

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/THÁNG NHÓM, LỚP 2 TUỔI A

## Chủ đề: BÉ LÊN MẪU GIÁO

(4 tuần, từ ngày 27 tháng 04 đến 22 tháng 05 năm 2026)

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Phát triển thể chất

##### 1.1. Dinh dưỡng và sức khỏe

**MT6:** Trẻ biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.

##### 1.2. Phát triển vận động

**MT8.** Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục. Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.

**MT9:** Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động nhún bật, đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay.

**MT11:** Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném vào đích xa 1-1,2m. Ném xa lên phía trước bằng một tay.(tối thiểu 1,5m)

#### 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

##### 2.2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi

**MT27.** Trẻ biết được tên cô giáo, các bạn, nhóm/lớp.

+ *Trẻ biết hoạt động của các cơ và của bản thân trong một ngày trên lớp.*

#### 3.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

##### 3.1. Nghe hiểu lời nói

**MT31.** Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về truyện, tên và hành động của các nhân vật.

##### 3.2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu.

**MT33.** Trẻ đọc được bài thơ, đồng dao, ca dao với sự giúp đỡ của cô giáo.

**MT35.** Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau để chào hỏi trò chuyện, bày tỏ nhu cầu bản thân, hỏi về các vấn đề quan tâm như: Con gì đây? Cái gì đây? Để làm gì?...

**MT36:** Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép

#### 4. Phát triển tình cảm - Kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

##### 4.3: Biết thực hiện hành vi xã hội đơn giản.

**MT45.**Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (Trò chơi bé em, khuấy bột cho bé ăn, nghe điện thoại..).

**MT47.** Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

##### 4.4: Thể hiện cảm xúc qua hát, VĐTN / tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh.

**MT48:** Trẻ nhận ra các bài hát, bản nhạc, âm thanh quen thuộc.

**MT49.** Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.

**MT50:** Thích tô màu, vẽ (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).

**MT51:** Trẻ thích chơi với đất nặn và nặn một số sản phẩm.

**MT54:** Trẻ thích xem tranh.

### II. Yêu cầu, chuẩn bị

## 1. Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên và thực hiện được vận động “Bật xa bằng 2 chân- ném bóng qua dây”, “Ném bóng về phía trước”, “Ném vào đích xa 1-1,2m”, theo yêu cầu của cô
- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật các hoạt động diễn ra trong lớp. Trẻ biết tên và thực hiện một số hoạt động của bé trong lớp, biết một số góc chơi của lớp 3 tuổi.
- Trẻ biết các hoạt động trong một ngày của cô tại trường.
- Trẻ biết chia đất, nhào đất, để nặn được chiếc vòng tặng bạn theo yêu cầu của cô giáo.
- Trẻ biết lắng nghe cô kể câu chuyện: Thỏ ngoan, biết kể chuyện theo tranh cùng cô truyện “Đôi bạn tốt”
- Trẻ đọc thơ cùng cô, biết đọc to đọc rõ lời bài thơ “ Cô giáo của em”
- Trẻ hát thuộc bài hát nhớ tên tác giả biết vận động bài hát : Cô và mẹ, thể hiện tình cảm khi nghe hát...
- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô bài hát “Cháu đi mẫu giáo”. Trẻ hứng thú tham gia chơi, lắng nghe cô hát.
- Trẻ thực hiện được hoạt động tạo hình biết cách cầm bút vẽ hoa tặng cô giáo, tô được chiếc bánh ga tô.

## 2. Chuẩn bị.

- Bóng cho trẻ và cô tập
- Tranh thơ, truyện, nhạc các bài hát về trường mầm non, sắc xô, thanh gõ.
- Đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Slide về hoạt động trong ngày của cô giáo, các hoạt động trên lớp của các bé 3 tuổi.
- Đất nặn, bảng con, đĩa nhựa, khăn lau, bút sáp, đất nặn, Giấy A4.
- Bộ xâu vòng hoa, các khối gỗ...

## III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 ( 2 tuần Từ 27/04 đến 08/05 / 2026)	Tuần 3 (Từ 11/05- 15/05/2026)	Tuần 4 ( Từ 18/05- 22/05/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Lớp mẫu giáo của bé	Bé làm gì khi lên mẫu giáo	Các hoạt động của bé trong lớp mẫu giáo 3 tuổi	
Đón trẻ  Trò chuyện	- Trong khi đón trẻ: + Đón trẻ vào lớp. + Trò chuyện với phụ huynh về: Tình hình trẻ ở lớp + Chủ đề đang thực hiện trong tháng. + Cho trẻ vào các góc chơi, Chơi với đồ chơi theo ý thích của bé. + Cô nắm sĩ số trẻ để theo dõi trong ngày và báo ăn. - Sau khi đón trẻ: Hướng dẫn trẻ cất đồ vào nơi quy định			
TD	<b>Bài: Tập với bóng.</b>			

sáng	<p><b>* Yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập động tác: chân, tay, lưng, bụng kết hợp với bóng cùng cô (Tập trên nền nhạc bài “Quả bóng”).</li> <li>- Luyện cho trẻ tập chính xác các động tác cùng cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ tích cực tham gia luyện tập qua đó giúp trẻ hình thành thói quen tập thể dục buổi sáng.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài quả bóng.</li> <li>- Bóng có đường kính 20 cm mỗi trẻ một quả.</li> </ul> <p><b>* Tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ1: Gây hứng thú- Khởi động.</li> </ul> <p>Cô trò chuyện với trẻ về những hoạt động của bé lên mẫu giáo. Cô tặng cho mỗi trẻ một quả bóng rồi cho trẻ cầm bóng bằng hai tay đi theo nhạc bài hát “Quả bóng” sau đó trẻ đứng thành vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ2: BTPTC: Cô cho trẻ tập cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ ĐT1: Hít thở, 2 tay ôm bóng trước bụng, dùng bụng đẩy bóng ra theo nhịp bài hát.</li> <li>+ ĐT2: Tay đưa bóng lên cao, hạ xuống</li> <li>+ ĐT3: Lưng bụng, đưa bóng sang 2 bên hông.</li> <li>+ ĐT 4: Đứng dậy ôm bóng, nhảy bật.</li> </ul> </li> <li>- HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ ôm bóng đi nhẹ nhàng về nơi cất bóng rồi làm “Bóng tròn to” 1- 2 lần.</li> </ul>				
Hoạt động học	Thứ 2	<p><b>Nghỉ bù GTHV</b></p> <p>LVPTTC Ném bóng về phía trước</p>	<p>LVPTTC Bật xa bằng hai chân – ném bóng qua dây.</p>	<p>LVPTTC Ném vào đích xa 1 -1,2m</p>	
	3	<p>LVPTNT Nhận biết đồ dùng trong lớp học</p> <p>LVPTNT: Trò chuyện một ngày làm việc của cô giáo</p>	<p>LVPTNT Một số góc chơi của lớp mẫu giáo 3 tuổi</p>	<p>LVPTNT Trò chuyện về các hoạt động của bé trong lớp mẫu giáo 3 tuổi.</p>	
	4	<p>LVPTTC,KNXH- TM Nặn vòng tặng bạn</p> <p>LVPTNN Truyện :Thỏ ngoan</p>	<p>LVPTNN Thơ : Cô giáo của em</p>	<p>LVPTNN Thơ: Kể chuyện theo tranh: Đôi bạn tốt</p>	
	5	<p><b>Nghỉ 30/4</b></p>	<p>LVPTTC,KNXH- TM VĐTN: Cô và mẹ NH: Em đi mẫu</p>	<p>LVPTTC,KNXH- TM NH: Cháu đi mẫu giáo</p>	

		<b>LVPTTC,KNXH- TM</b> Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo TC: Tai ai tinh	giáo	TCAN: Bạn nào hát	
	6	<b>Nghỉ 1/5</b>  <b>LVPTTC,KNXH- TM</b> Vẽ hoa tặng cô giáo	<b>LVPTTC,KNXH- TM</b> Tô màu chiếc bánh ga tô		
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	<b>NGHỈ BÙ GTHV</b>  <b>QSCCĐ:</b> Thổi bong bóng xà phòng <b>TCVĐ:</b> Thỏ trắng <b>Chơi tự do:</b> với đồ chơi ngoài sân trường.	<b>QSCCĐ:</b> Quan sát: Thời tiết trong ngày. <b>TCVĐ :</b> Dung dăng dung dẻ . <b>Chơi tự do</b> với đồ chơi ngoài trời.	-HĐ trải nghiệm với bập ngô. <b>-TCVĐ:</b> Dung dăng dung dẻ - <b>CTD:</b> Chơi với phấn, bóng, lá cây, đồ chơi ngoài trời...	
	3	<b>QSCCĐ:</b> Thổi bong bóng xà phòng <b>TCVĐ:</b> Thỏ trắng <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài sân trường  <b>QSCCĐ:</b> Thời tiết trong ngày. <b>TCVĐ:</b> Dung dăng dung dẻ . <b>Chơi tự do</b> với đồ chơi ngoài trời.	<b>QSCCĐ:</b> HĐ trải nghiệm :Nhặt rau ngót - <b>TCVĐ:</b> dung dăng dung dẻ - <b>CTD:</b> Chơi bóng, phấn, lá cây...và chơi với đồ chơi ngoài trời.	<b>QSCCĐ :</b> Quan sát :Xích đu - <b>TCVĐ:</b> Mèo và chim sẻ. <b>-CTD:</b> Chơi với phấn, bóng, lá cây và chơi trò chơi dân gian ở sân khấu ngoài trời.	
	4	<b>QSCCĐ:</b> Quan sát: Vật chìm nổi <b>TCVĐ:</b> Hái quả. <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.	<b>QSCCĐ:</b> Thực hành chăm sóc cây. <b>TCVĐ:</b> “Trời nắng, trời mưa”	- <b>QSCCĐ:</b> Quan sát: Bập bênh. - <b>TCVĐ:</b> Bong bóng xà phòng	

		<b>QSCCĐ:</b> Quan sát: Thí nghiệm vật chìm nổi trong nước <b>TCVĐ:</b> Bóng tròn to <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi ngoài sân trường.	<b>Chơi tự do:</b> Chơi với, lá, bóng, vòng, ĐCNT...	<b>- CTD:</b> Chơi với bóng, vòng, nắp chai. ĐCNT	
	5	<b>NGHĨ 30/4</b>  <b>HĐTN:</b> Nặn bánh cùng cô	<b>QSCCĐ:</b> Quan sát thí nghiệm vật chìm vật nổi <b>Trò chơi VĐ:</b> Bóng tròn to <b>Chơi tự do:</b> với đồ chơi ngoài trời.-	<b>QSCCĐ:</b> Rau mồng tơi <b>- TCVĐ:</b> Trời nắng trời mưa <b>- CTD:</b> Chơi với cát, lá, bóng, vòng....	
	6	<b>NGHĨ 1/5</b>  <b>QSCCĐ:</b> Nước lên xuống dốc như thế nào. <b>TCVĐ:</b> Hái quả. <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.	<b>QSCCĐ:</b> Quan sát : Bập bênh. <b>TCVĐ:</b> Chim mẹ chim con. <b>Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với bóng, lá, cát, sỏi....		

<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>Tuần 1:</b></p> <p><b>* Góc phân vai:</b> Cô khuyến khích diễn đạt cảm xúc qua lời nói, nét mặt, hành động, rèn kỹ năng chờ lượt, chia sẻ.</p> <p><b>a. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi cô giáo, học sinh.</li> <li>- Trẻ biết chào hỏi, giao tiếp nhẹ nhàng, lễ phép.</li> <li>- Rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ đồ chơi.</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, mô hình bàn ghế, đồ chơi giáo viên – học sinh.</li> <li>- Bảng, phấn, cặp sách nhỏ....</li> </ul> <p><b>c. Cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi mở: 'Hôm nay các con cùng chơi làm cô giáo và các bạn học sinh nhé!'</li> <li>- Trẻ chọn vai chơi: cô giáo, học sinh.</li> <li>- Trẻ thực hiện các hoạt động như dạy học, hát, đọc thơ.</li> </ul>
----------------------	--

- Cô quan sát, gợi ý lời thoại, khuyến khích trẻ nói mạch lạc.

**\* Góc sách truyện**

**a.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hứng thú xem tranh, truyện về trường lớp.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, biết kể lại theo tranh.

**b.Chuẩn bị:**

- Sách, truyện tranh chủ đề trường lớp, thẻ hình ảnh cô giáo – học sinh.

**c.Cách chơi:**

- Cô giới thiệu truyện, cùng trẻ xem tranh.
- Trẻ chỉ, gọi tên nhân vật, hoạt động trong truyện.
- Cô gọi trẻ kể lại theo tranh hoặc bắt chước lời thoại.

**\* Góc vận động**

**a.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ phát triển vận động tinh và thô.
- Trẻ biết chơi cùng nhau, chờ lượt, tuân thủ luật chơi.

**b. Chuẩn bị:**

- Vòng thẻ đục nhỏ, bóng mềm.

**c. Cách chơi:**

- Cô giới thiệu trò chơi. Trẻ lần lượt tham gia, cô khích lệ, hướng dẫn an toàn.
- Trẻ tự do vận động nhẹ sau khi hoàn thành.

**\* Góc nghệ thuật**

**a.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tạo hình lớp học theo ý thích.
- Phát triển khả năng phối hợp tay – mắt.

**b. Chuẩn bị:**

- Giấy màu, bút sáp, hồ dán, hình ảnh cô và bé trong lớp.

**c. Cách chơi**

- Cô trò chuyện: 'Con thích lớp học của mình như thế nào?'
- Trẻ chọn màu, dán, tô vẽ lớp học.
- Cô khuyến khích trẻ giới thiệu sản phẩm.

**Tuần 2**

**\*Góc phân vai**

**a.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đóng vai các hoạt động ở lớp như học, ăn, ngủ, chơi.
- Phát triển khả năng tưởng tượng, nhập vai.

**b.Chuẩn bị:**

- Búp bê, bát thìa nhựa, chăn gối nhỏ, đồ chơi mô phỏng giờ ăn – ngủ – học.

### **c. Cách chơi**

- Cô gợi ý: 'Ồ lớp, các bạn nhỏ làm gì nhỉ?'
- Trẻ chia vai: cô giáo, học sinh, cấp dưỡng.
- Thực hiện hoạt động: học, ăn, ngủ, chơi.
- Cô khuyến khích trẻ sử dụng ngôn ngữ phù hợp.

### **\*Góc sách truyện**

#### **a.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết các hoạt động thường ngày ở lớp.
- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý có chủ đích.

**b. Chuẩn bị:** Sách tranh chủ đề sinh hoạt ở trường, ảnh trẻ ăn – ngủ – học.

### **c. Cách chơi:**

- Cô đọc truyện ngắn, hỏi: 'Bạn nhỏ đang làm gì?'
- Trẻ xem tranh, gọi tên hành động.
- Khích lệ trẻ kể theo cách riêng.

### **\*Góc vận động**

#### **a.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ vận động với đồ dùng mô phỏng hoạt động lớp học.
- Phát triển sự nhanh nhẹn, phối hợp linh hoạt.

#### **b. Chuẩn bị:**

- Ghế nhỏ, vòng, bóng, chướng ngại vật mềm.

### **c. Cách chơi**

- GV hướng dẫn chơi: 'Mang ghế về lớp học'. Trẻ thi đua, vận động theo nhạc.
- GV động viên, tuyên dương sự cố gắng.

### **\*Góc nghệ thuật**

#### **a.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thể hiện hoạt động yêu thích bằng vẽ hoặc nặn.
- Rèn sự khéo léo, óc thẩm mỹ.

**b. Chuẩn bị:** Đất nặn, giấy, bút màu, hình ảnh hoạt động lớp học.

### **c. Cách chơi**

- GV trò chuyện: 'Con thích hoạt động nào ở lớp nhất?'
- Trẻ vẽ hoặc nặn hình ảnh tương ứng.
- GV nhận xét nhẹ nhàng, khuyến khích sáng tạo.

### **Tuần 3:**

### **\*Góc phân vai**

#### **a.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp, trao đổi vai chơi với bạn.
- Phát triển ngôn ngữ giao tiếp, tự tin thể hiện bản thân.

	<p><b>b. Chuẩn bị:</b> Đồ chơi mô phỏng lớp học, đồ dùng sinh hoạt, bảng tên trẻ.</p> <p><b>c. Cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu tình huống: 'Hôm nay lớp mình tổ chức giờ học âm nhạc nhé!'</li> <li>- Trẻ chọn vai, sắp xếp không gian chơi.</li> <li>- Thực hiện, thay đổi vai theo hướng dẫn.</li> <li>- GV quan sát, gợi ý cách giao tiếp, phối hợp.</li> </ul> <p><b>* Góc sách truyện</b></p> <p><b>a.Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát triển vốn từ, kỹ năng kể lại.</li> <li>- Hình thành thói quen xem sách, giữ gìn sách.</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Truyện tranh về sinh hoạt lớp học, thẻ tranh kể chuyện.</li> </ul> <p><b>c. Cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời trẻ cùng xem, đàm thoại về nội dung.</li> <li>- Trẻ thử kể lại hoặc đặt tên mới cho truyện.</li> <li>- GV khuyến khích trẻ sáng tạo chi tiết vui nhộn.</li> </ul> <p><b>* Góc vận động</b></p> <p><b>a.Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn sự dẻo dai, nhanh nhẹn. Tăng hứng thú khi chơi cùng nhóm bạn.</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị:</b> vòng nhựa, bóng, túi cát nhỏ.</p> <p><b>c. Cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức trò chơi: 'Bé đi học', 'Bé về nhà'.Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh.</li> <li>- GV động viên, giúp trẻ hợp tác, chờ lượt.</li> </ul> <p><b>* Góc nghệ thuật</b></p> <p><b>a.Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển thẩm mỹ qua vẽ, dán, nặn.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi tạo sản phẩm.</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị:</b> Giấy màu, hồ dán, nhạc thiếu nhi, đất nặn.</p> <p><b>c. Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gợi mở: 'Con hãy dán hoạt động mà con thích nhất ở lớp nhé!'</li> <li>- Trẻ thực hiện, GV quan sát hỗ trợ.</li> <li>- Trưng bày sản phẩm, cùng nhận xét nhẹ nhàng.</li> </ul>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vệ sinh trước và sau khi ăn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: Cô quan tâm động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý đến trẻ yếu, trẻ ăn chậm.</li> <li>- Sau khi ăn cho trẻ uống nước, vệ sinh và đi ngủ.</li> <li>- Khi trẻ dậy cô cho trẻ vận động tại chỗ nhẹ nhàng, lau mặt và cho đi vệ sinh.</li> </ul>

<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	<b>Nghỉ bù GTHV</b>	1. Ôn bài cũ: VĐ: Bật xa bằng 2 chân - ném bóng qua dây . 2. LQBM: Một số góc chơi của lớp mẫu giáo 3 tuổi 3. Chơi ở các góc	1. Ôn bài cũ: Ném vào đích xa 1-1,2m 2. LQBM: Trò chuyện các hoạt động của bé trong lớp mẫu giáo 3 tuổi. 3. Xây dựng công viên	
		1. Ôn bài cũ: Ném bóng về phía trước 2. LQBM: tìm hiểu về một ngày làm việc của cô giáo 3. Chơi với đồ chơi các góc			
	3	1. Ôn bài cũ: Nhận biết đồ dùng trong lớp học 2. TCDG: Lộn cầu vòng 3. Chơi với đồ chơi các góc	1. LQBM: Thơ Cô giáo của con 2. Chơi các TCDG. 3. Chơi ghép hoa	1. Ôn bài cũ: Trò chuyện các hoạt động của bé trong lớp mẫu giáo 3 tuổi. 2. LQBM: Kể chuyện theo tranh “Đôi bạn tốt” 3. Chơi với đồ chơi ngoài trời.	
		1. Ôn bài cũ: Trò chuyện về một ngày làm việc của cô giáo 2. TCDG: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi với đồ chơi các góc			
	4	<b>1. Nghe và hát các bài hát về chủ đề</b> <b>2. TCDG: Bịt mắt bắt dê</b> <b>3. Chơi tự do</b>	1. Ôn bài cũ: Thơ Cô giáo của con 2. LQBM: VĐ: Cô và mẹ. 3. Chơi với đất nặn	1. Ôn bài cũ: Kể chuyện theo tranh “Đôi bạn tốt” 2. LQBM: NH: Cháu đi mẫu giáo. 3. TCDG: Dung dăng dung dẻ	
		<b>1. Ôn bài cũ: Truyện Thỏ ngoan</b> <b>2. LQBM: Cháu đi mẫu giáo</b> <b>3. Cho trẻ sắp xếp đồ dùng</b>			
	5	<b>NGHỈ 30/4</b>	1 Ôn bài cũ: VĐ: Cô và mẹ. 2. Chơi xếp hình khối 3. Đọc thơ về chủ	1. Ôn bài cũ: DH : Cháu đi mẫu giáo. 2. TC: chơi với bóng 3. Dọn đồ chơi cùng cô	

		1. Ôn bài cũ: DH: Cháu đi mẫu giáo 2. Chơi trò chơi: Đi chợ 3. Cho trẻ sắp xếp đồ dùng	đề		
	6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Nêu gương bé ngoan</i>			