

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/THÁNG NHÓM, LỚP 2 TUỔI A

Chủ đề: MÙA HÈ ĐẾN RỒI

(3 tuần, từ ngày 06/04/2026 đến ngày 24/04/2026)

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Lĩnh vực phát triển thể chất

Dinh dưỡng sức khỏe

* *Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe.*

MT5. Trẻ chấp nhận: Đội mũ khi đi ra nắng; đi dày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.

Phát triển vận động

* *Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.*

MT8. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục. Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.

* *Thực hiện các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.*

MT9. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động nhún bật, đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.

MT11. Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném vào đích xa 1-1,2m. Ném xa lên phía trước bằng một tay.(tối thiểu 1,5m)

MT12. Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi trườn, bò để giữ được vật đặt trên lưng.

* *Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt.*

MT13. Trẻ biết thực hiện các vận động cử động của bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* *Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi*

MT23. Trẻ biết vị trí trong không gian theo yêu cầu.

MT27: Trẻ biết một số đặc điểm và các hoạt động trong ngày tết, trong mùa hè.

2. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

* *Nghe hiểu lời nói.*

MT 30. Trả lời được các câu hỏi. Ai đây?, Cái gì đây? Làm gì? Thế nào?...

MT 31. Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.

* *Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu.*

MT 32. Trẻ biết phát âm rõ tiếng

MT 33. Trẻ đọc được bài thơ, đồng dao, ca dao với sự giúp đỡ của cô giáo .

MT 35. Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau để chào hỏi trò chuyện, bày tỏ nhu cầu bản thân, hỏi về các vấn đề quan tâm như: Con gì đây? Cái gì đây? Để làm gì?...

4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

* *Biểu lộ sự nhận thức về bản thân.*

MT39. Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích.

* *Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi.*

MT42. Trẻ biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.

* *Biết thực hiện hành vi xã hội đơn giản.*

MT46. Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

*** Thể hiện cảm xúc qua hát, VĐTN / tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh.**

MT49. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.

MT50. Thích tô màu, vẽ (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).

MT52. Trẻ thích xé , dán dưới sự hướng dẫn của cô.

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

- Thực hiện các bài tập phát triển chung: Hít thở, tay, chân, lưng/bụng, bật.
- Trẻ thực hiện được vận động cơ bản biết cách biết bật xa 20cm bằng hai chân, đá bóng về phía trước, bò trong đường hẹp 35-40cm.
- Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết đặc trưng trong mùa hè: nắng, mưa rào, cầu vồng.
- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trả lời được một số câu hỏi theo nội dung truyện dưới sự gợi ý của cô có trong truyện “Cóc gọi trời mưa” “Chuyện về giọt nước”
- Trẻ biết tên bài thơ và đọc theo cô bài thơ “Cầu vồng”
- Trẻ biết vận động theo nhạc bài hát: “ Trời nắng, trời mưa” nhún nhảy theo giai điệu bài hát, thể hiện sự thích thú và biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Trẻ biết một số quần áo phù hợp để mặc trong mùa hè
- Trẻ biết cách cầm bút tô màu chiếc ô dưới sự giúp đỡ của cô
- Trẻ biết xác định được vị trí trước sau so với bản thân trẻ
- Trẻ biết dùng tay xé tia nắng mặt trời từ giấy màu

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Mảng chủ đề trong lớp: Hình ảnh các hiện tượng thời tiết có trong chủ điểm . Thêm chữ “Mùa hè đến rồi”
- Các góc hoạt động: Cô trang trí phù hợp với chủ đề theo từng góc chơi.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Slide, tranh ảnh, video về các đặc điểm của mùa hè, một số hoạt động diễn ra vào mùa hè
- Thơ, truyện, bài hát liên quan đến mùa hè “Cóc gọi trời mưa, Chuyện về giọt nước, Cầu vồng...”
- Nhạc cụ gõ: xắc xô, trống lắc, song loan để trẻ tham gia minh họa các bài hát giao thông.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Lớp học sạch sẽ, gọn gàng, an toàn.
- Đồ dùng, đồ chơi trong lớp học và đồ chơi ngoài trời
- Trang phục của trẻ gọn gàng, thuận tiện cho vận động.
- Giấy A4, bút sáp màu, vở “Bé làm quen tạo hình” để dán, tô màu chiếc ô.
- Rổ đựng hạt hạt, dây xâu để trẻ xâu chuỗi (có thể xếp hình ông mặt trời, cầu vồng, mưa).
- Dụng cụ âm nhạc: phách, xắc xô, trống lắc, kèn...; một số bài hát về mùa hè
- Đất nặn, khăn lau tay, bảng con (nặn cầu vồng, hạt mưa, mây...).

- Tranh truyện, tranh thơ, tranh ảnh các hiện tượng thời tiết mùa hè

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 6/04 -10/04)	Tuần 2 (Từ 13/04 -17/04)	Tuần 3 (Từ 20/4 -24/4)	Lưu ý
Chủ đề	Thời tiết mùa hè	Bé mặc gì	Bé làm được gì?	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi đón trẻ: + Đón trẻ vào lớp. + Trò chuyện với phụ huynh về: Tình hình trẻ ở lớp + Chủ đề đang thực hiện trong tháng. + Cho trẻ vào các góc chơi, Chơi với đồ chơi theo ý thích của bé. + Cô nắm sĩ số trẻ để theo dõi trong ngày và báo ăn. - Sau khi đón trẻ: Hướng dẫn trẻ cất đồ vào nơi quy định - Cô trò chuyện với trẻ về ngày: Giải phóng miền Nam – thống nhất đất nước và ngày Quốc tế lao động 			
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. 			
Hoạt động có chủ định	Thứ 2	Thể dục Đá bóng về phía trước	Thể dục Bật xa 20 cm bằng hai chân	Thể dục Bò trong đường hẹp 35 – 40cm
	3	Khám phá Trò chuyện về mùa hè	Toán Xác định vị trí trước sau so với bản thân	Khám phá Trò chuyện về một số hoạt động trong mùa hè
	4	Truyện Truyện “Cóc gọi trời mưa”	Truyện Truyện “Chuyện về giọt nước”	Thơ Thơ “Cầu vồng”
	5	Âm nhạc -VĐTN: Trời nắng, trời mưa - NH: Cho tôi đi làm mưa với	Âm nhạc - NH: Cho tôi đi làm mưa với - TCÂN: Đoán tên bài hát	Âm nhạc - NH: Cháu vẽ ông mặt trời - TCÂN: Hãy lắng nghe
	6	Tạo hình Vẽ tia nắng mặt trời	Tạo hình Tô màu chiếc ô	Kỹ năng sống Hướng dẫn trẻ biết đội mũ, nón khi đi ra nắng
Hoạt 2	Thứ 2 HĐTN Bé vui cùng chai nhựa	- QSCCĐ: Gấp cua bỏ giỏ	Trải nghiệm Nhật rau ngót	

động ngoài trời	3	HDTN: Nước lên xuống dốc như thế nào -TCVĐ: Bong bóng xà phòng -CTD: chơi với cát nước	HDTN: Thổi bong bóng xà phòng. -TCVĐ: Mèo và chim sẻ -CTD: Chơi bóng, phấn, lá cây... và chơi với đồ chơi ngoài trời.	QSCCĐ: Thăm quan vườn rau -TCVĐ: Ô tô và chim sẻ -CTD: Chơi với phấn, bóng, lá cây, đồ chơi ngoài trời...	
	4	-QSCCĐ: Quan sát vật nổi, vật chìm -TCVĐ: Bóng tròn to -CTD: Đá, sỏi, bóng, gậy	-QSCCĐ: Quan sát Vật chìm nổi trong nước. -TCVĐ: Trời nắng trời mưa -CTD: Chơi với lá, bóng, sỏi...	-QSCCĐ: Quan sát cây sống đời -TCVĐ: Bong bóng xà phòng -CTD: Cho trẻ chơi với bóng, lá	
	5	-QSCCĐ: Quan sát cây rau đay. *TCVĐ: “Bong bóng xà phòng” *CTD: Phấn, cát, lá, cây	-QSCCĐ: Nhặt lá vàng rơi. -TCVĐ: Dung dăng dung dẻ -CTD: Chơi các phương tiện giao thông, lá, bóng,	-QSCCĐ: Cây rau mồng tơi -TCVĐ: “Bóng tròn to” -CTD: Chơi với cát, lá, bóng, vòng....	
	6	-QSCCĐ: QS Xích đu. -TCVĐ: Mèo và chim sẻ -CTD: Chơi với phấn, bóng, lá cây, đồ chơi ngoài trời...	-QSCCĐ: Bập bênh -TCVĐ: Bong bóng xà phòng. -CTD: Chơi theo ý thích	-QSCCĐ: Nhặt lá vàng rơi. -TCVĐ: Dung dăng dung dẻ -CTD: Chơi với các phương tiện giao thông vòng, lá, phấn...	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	6			Trải nghiệm “Bé thổi bong bóng xà phòng”	
Hoạt động	1. Góc phân vai: (T1): Chơi với búp bê (T2): Nấu ăn cho bé, cho em bé ăn (T3): Bán hàng (bán các loại đồ dùng để ăn phù hợp với mùa hè) * Yêu cầu:				

<p>góc</p>	<p>-Trẻ biết chơi với búp bê, biết nấu ăn, cho em bé ăn, và biết đóng vai bán hàng.</p> <p>*Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xoong, nồi, rau, bát, thìa, đồ ăn giả, búp bê, quầy bán hàng, tiền giả. <p>* Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ nấu ăn: Cho gạo vào nồi, đổ nước, bắc lên bếp, rồi cho búp bê ăn. - Trẻ chơi với búp bê: Cô khuyến khích trẻ cho búp bê ăn, tắm rửa, hoặc cho búp bê đi ngủ. - Cô tạo tình huống bán hàng: Trẻ đóng vai người bán hàng, xếp đồ ăn giả lên quầy, nhận tiền giả và giao hàng. - Trẻ học cách bế em, cho em ăn, và chăm sóc em như một em bé thật. <p>2. Góc hoạt động với đồ vật:</p> <p>(T1): Xây bể bơi</p> <p>(T2): Xâu vòng hoa</p> <p>(T3): Tô màu, nặn các đồ ăn mùa hè mà bé thích</p> <p>* Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng khối gỗ, khối nhựa xếp thành hàng rào cho bể bơi - Trẻ biết xâu hạt/ống hút thành vòng hoa; rèn sự khéo léo. - Trẻ biết tô màu, nặn các đồ ăn mùa hè mà bé thích; rèn óc sáng tạo. <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khối gỗ, khối xốp nhiều màu; bể bơi - hạt/ống hút thành vòng hoa - Dây, hạt nhựa hoặc ống hút cắt khúc. - Tranh đồ ăn mùa hè chưa tô, bút màu, đất nặn. <p>* Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng các khối gỗ, khối nhựa xếp cạnh nhau thành hàng rào cho bể bơi. Sau đó xếp bể bơi. - Trẻ dùng dây và các hạt/ống hút xâu liên tiếp lại với nhau thành những vòng hoa. - Trẻ chọn tranh đồ ăn mùa hè để tô màu hoặc dùng đất nặn tạo hình đồ ăn mùa hè ... theo ý thích. <p>* Góc sách truyện</p> <p>(T1): Xem tranh ảnh về đồ ăn mùa hè (kem, nước ép...)</p> <p>(T2): Dán tranh ảnh các loại trang phục mùa hè mà bé yêu thích.</p> <p>(T3): Xem tranh ảnh về các hoạt động diễn ra vào mùa hè (nghỉ hè đi tắm biển, thả diều, đi chơi...)</p> <p>*Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xem, gọi tên, dán tranh các loại đồ ăn dành cho mùa hè - Nhận biết một số loại hoạt động diễn ra vào mùa hè <p>* Chuẩn bị:</p>
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện có hình các hoạt động diễn ra vào mùa hè . - Hồ dán, giấy A4. * Cách chơi: - Trẻ dán tranh ảnh các loại đồ ăn dành cho mùa hè mà bé yêu thích. - Trẻ xem tranh ảnh về các hoạt động diễn ra vào mùa hè - Trẻ xem tranh ảnh về các loại trang phục mùa hè * Kết thúc. - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định. - Nhận xét, khen ngợi trẻ đã chơi ngoan, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn. - Cho trẻ vận động, hát bài hát về mùa hè để chuyển sang hoạt động tiếp theo. 			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh trước và sau khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Cô quan tâm động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý đến trẻ yếu, trẻ ăn chậm. - Sau khi ăn cho trẻ uống nước, vệ sinh và đi ngủ. - Khi trẻ dậy cô cho trẻ vận động tại chỗ nhẹ nhàng, lau mặt và cho đi vệ sinh. 			
Hoạt động chiều	Thứ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ôn bài cũ: Đá bóng về phía trước 2. Làm quen bài mới: Trò chuyện về mùa hè 3. Vệ sinh trả trẻ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ôn bài cũ: Bật xa 20 cm bằng 2 chân 2. Làm quen bài mới: Xác định vị trí trước sau so với bản thân 3. Vệ sinh trả trẻ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ôn bài cũ: Bò trong đường hẹp 35-40cm 2. Làm quen bài mới: Trò chuyện về một số hoạt động mùa hè 3. Vệ sinh trả trẻ
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ôn bài cũ: Trò chuyện về mùa hè 2. Làm quen bài mới: Truyện “Cóc gọi trời mưa” 3. Vệ sinh trả trẻ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ôn bài cũ: Xác định vị trí trước sau so với bản thân 2. Làm quen bài mới: Truyện “Chuyện về giọt nước” 3. Vệ sinh trả trẻ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ôn bài cũ: Trò chuyện về một số hoạt động trong mùa hè 2. Làm quen bài mới: Thơ “Cầu vồng” 3. Vệ sinh trả trẻ
	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ôn bài cũ: Truyện “Cóc gọi trời mưa” 2. Làm quen bài mới: VĐTN “Trời nắng trời mưa” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ôn bài cũ: Truyện “Chuyện về giọt nước” 2. Làm quen bài mới: NH “Cho tôi đi làm mưa với” 3. Vệ sinh trả trẻ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ôn bài cũ: - Thơ “Cầu vồng” 2. Làm quen bài mới: NH “Cháu vẽ ông mặt trời” 3. Vệ sinh trả trẻ

		3. Vệ sinh trẻ			
	5	1. Ôn bài cũ: VĐTN “Trời nắng trời mưa” 2. Chơi tự do ở các góc 3. Vệ sinh trẻ	1. Ôn bài cũ: NH “Cho tôi đi làm mưa với” 2. Chơi ghép hoa 3. Vệ sinh trẻ	1. Ôn bài cũ: + NH “Cháu vẽ ông mặt trời” 2. Làm quen bài mới “Hướng dẫn trẻ biết đội mũ nón khi đi ra nắng” 3. Vệ sinh trẻ	
	6	Thứ 6 hàng tuần: Nêu gương bé ngoan			