

**TUẦN 4: Chủ đề nhánh: Những nghề bảo vệ và giúp đỡ mọi người**  
**(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025)**

**Người thực hiện: Trần Thị Duyên**

**Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025**

<p><b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b></p>	<p><b>*Đón trẻ:</b> Cô đón trẻ với thái độ thân thiện, khuyến khích trẻ giúp cô, giúp bạn xếp đồ ngăn nắp.</p> <p>- <b>Trò chuyện:</b> Cô trò chuyện với trẻ về các nghề như: công an, bộ đội, cứu hỏa, bác sĩ, y tá... hỏi trẻ: “Nếu con là chú công an, con sẽ làm gì?”, “Ai là người giúp đỡ con khi bị đau?”.</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh người lao động và nói lời cảm ơn: “Con cảm ơn bác tài xế đã đưa mọi người đi học và đi làm.”</p> <p>- <b>Trao đổi với phụ huynh:</b> Cô trao đổi với phụ huynh về cách dạy trẻ biết cảm ơn, yêu quý và tôn trọng những người bảo vệ, giúp đỡ mọi người.</p> <p><b>*Hoạt động chơi:</b> Trẻ chơi góc “Bác sĩ khám bệnh”, “Lính cứu hỏa cứu người”, “Công an giao thông”, “Đội cứu hộ” – thông qua đó rèn tính hợp tác, nhanh nhẹn và biết quan tâm tới người khác.</p> <p><b>*TD sáng</b></p> <p>+ <b>Hô hấp:</b> Đưa hai tay lên cao – hít vào, hạ tay xuống – thở ra (giống động tác “vươn cây”)</p> <p>+ <b>Tay vai:</b> Hai tay gập khuỷu – đưa ra trước và dang ngang.</p> <p>+ <b>Bụng:</b> Cúi gập người về phía trước, tay chạm sàn – đứng lên thẳng.</p> <p>+ <b>Chân:</b> Bước khuyu chân phải ra trước, chân trái thẳng – đổi bên.</p> <p>+ <b>Bật:</b> Bật sang phải – sang trái liên tục 3 lần.</p> <p><i>* Đối với trẻ khuyết tật: Cô hướng dẫn và cất đồ cá nhân giúp trẻ, cho trẻ vào chỗ ngồi.</i></p>			
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Tiến hành</b></p>	
<p><b><u>Thể chất</u></b></p> <p><b>Bật liên tục về phía trước.</b></p>	<p><b>a. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết bật liên tục về phía trước một cách khéo léo</p>	<p><b>Đồ dùng bị của cô</b></p> <p>- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng.</p> <p>- Nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p><b>1. Ôn định: Gây hứng thú.</b></p> <p>- Tổ chức hội thi “Hội khỏe phù đổng”</p> <p>- Giới thiệu 2 đội chơi, gồm 3 phần:</p> <p>- Phần 1: Cùng khởi động.</p> <p>- Phần 2: Thi đấu giỏi.</p> <p>- Phần 3: Cùng về đích.</p> <p>- Kiểm tra sức khoẻ của 2 đội.</p> <p><b>2. Nội dung.</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p><b>* Phần 1:</b> Cùng khởi động.</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p>

<p><b>TC:</b> <b>Truyền bóng qua đầu, qua chân</b></p>	<p>theo yêu cầu của cô. <b>b. Kỹ năng :</b> - Phát triển vận động cơ tay, chân cho trẻ, sự phối hợp nhịp nhàng giữa các bộ phận trên cơ thể. <b>c. Thái độ:</b> - Giáo dục trẻ có tính kiên trì, có ý thức kỉ luật. <i>* Đối với trẻ KT: Trẻ biết bật liên tục về phía</i></p>	<p>- Bài hát: cháu yêu cô chú công nhân:<a href="https://youtu.be/nxGhrYK8c4?si=8ev8DazdmpMP5bac">https://youtu.be/nxGhrYK8c4?si=8ev8DazdmpMP5bac</a> - Nhạc hội tĩnh <a href="https://youtu.be/iNb2J5srMhk?si=z5-hgMWsPBKdxkmc">https://youtu.be/iNb2J5srMhk?si=z5-hgMWsPBKdxkmc</a> <b>b. Đồ dùng của trẻ:</b> - 28 - 30 lá cờ, ống cắm cờ. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cô cho trẻ đi các kiểu chân. - Muốn thi đấu tốt cả 2 đội đều phải tập các động tác thật tốt. <b>b. Hoạt động 2: Trọng động.</b> <b>+ BTPTC:</b> - Trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật (thực hiện mỗi động tác 4x4 nhịp). - Vừa rồi cô thấy cả 2 đội rất giỏi. Cô khen 2 đội nào? <b>*Phần 2: VĐCB: Bật liên tục về phía trước.</b> - Trước tiên cô hỏi ý tưởng của trẻ.(Gọi 2- 3 trẻ ). - Cho trẻ lên thực hiện ý tưởng của mình. + Cô làm mẫu: Lần 1 không giải thích. - Cô làm mẫu lần vừa làm vừa giải thích động tác. - Từ đầu hàng cô đi đến vạch mốc, khi có hiệu lệnh chuẩn bị: 2 tay cô chống hông, mắt nhìn về phía trước, đầu gối hơi khuyu. Khi có động lệnh "Bật" cô bắt đầu bật liên tục về phía trước. Chú ý tiếp đất bằng mũi bàn chân. Khi bật xong cô nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Cho 2 trẻ lên tập cùng cô. - Khi con bật được nhiều bước, con cảm thấy thế nào? - Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu cho các bạn quan sát - Hỏi trẻ tên vận động. - Lần 2: Cho lần lượt từng trẻ một lên tập. - Lần 3: Cho 2 đội thi đua nhau thực hiện.</p>	<p>- Cho trẻ đi chạy vòng tròn.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ thực hiện ý tưởng  - Trẻ chú ý quan sát.  - Con vui ạ.  - Trẻ thực hiện.</p>
--	--	--	--	---

	<i>trước theo hướng dẫn của cô.</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát, nói lại tên vận động.</li> <li><b>* TC: Truyền bóng qua đầu, qua chân.</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</li> <li>- Chú ý động viên khích lệ trẻ kịp thời.</li> <li><i>*Đối với trẻ KT: Trẻ biết thực hiện bài tập dưới sự hướng dẫn của cô, tích cực tham gia biết chơi trò chơi cùng các nhóm bạn.</i></li> <li><b>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b></li> <li>- Phần 3: Cùng về đích.</li> <li>- Trẻ hát bài: “Bác đưa thư vui tính” đi nhẹ nhàng một vòng.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng Trẻ hát và ra ngoài.</li> </ul>
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p><b>a. HĐCCĐ: Trò chuyện về những gì trẻ nghe thấy ở xung quanh sân trường.</b></p> <p><b>b. TCVD: Mèo và chim sẻ</b></p>	<p><b>*Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chú ý lắng nghe và nghe được những âm thanh xung quanh trẻ</li> <li>- Trẻ biết lắng nghe là nhờ bộ phận</li> </ul>	<p><b>*Chuẩn bị.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm: Sân bằng phẳng thoáng mái, rộng rãi, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động.</li> <li>- Đồ dùng: Mũ cáo và</li> </ul>	<p><b>* Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng rất là ngoan và hôm nay cô cháu mình cùng đi dạo nhé.</li> <li>- Trước khi đi cô hỏi lớp mình có bạn nào bị đau ở đâu không?</li> <li>- Khi ra ngoài các con phải như thế nào?(Nhắc nhở trẻ khi ra ngoài quan sát).</li> <li><b>a. Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về những gì trẻ nghe thấy ở xung quanh sân trường.</b></li> <li>- Cô đàm thoại trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Các con hãy lắng nghe xem xung quanh mình có những tiếng động gì? (Trẻ tự do thảo luận cùng nhau)</li> <li>- Chúng mình có nghe thấy gì không? Tiếng động đó phát ra từ đâu? Nó kêu như thế nào?</li> <li>- Cô hỏi 1-2 trẻ</li> <li>- Chúng ta nghe được là nhờ có gì? (nhờ có đôi tai)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi cùng cô</li> <li>-Trẻ quan sát, trả lời</li> </ul>

<p><b>c. CTD:</b> <b>Chơi với đồ chơi trong sân trường, lá cây, cát đá, phấn</b></p>	<p>nào trên cơ thể. * <b>Kỹ năng</b> - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phán đoán có chủ định ở trẻ * <b>Thái độ</b> - Trẻ chơi tự do thoải mái và thoả mãn nhu cầu chơi * <i>Đối với trẻ KT: Trẻ hứng thú khi quan sát</i></p>	<p>thỏ, vòng, phấn....</p>	<p>- Nếu không có đôi tai thì điều gì có thể xảy ra? (không nghe thấy gì ạ!) - Khái quát lại chức năng của tai =&gt;Giáo dục: Chúng ta phải giữ gìn vệ sinh đôi tai hàng ngày và không được cho thứ gì vào tai làm đau tai nhé. <b>b. Chơi vận động:</b> Mèo và chim sẻ. - Cô nói luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho các cháu chơi. - Cô quan sát trẻ chơi đoàn kết. - Cô khuyến khích trẻ chơi. - Hỏi trẻ tên trò chơi. - Nhận xét: Tuyên dương trẻ. <b>c. Chơi tự do:</b> Vòng, bóng, phấn... Đồ chơi ngoài trời. - Cô quan sát trẻ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi. * <i>Đối với trẻ KT: Trẻ biết hợp tác chơi cùng các nhóm không đi lung tung.</i> * <b>Hoạt động 3:</b> Kết thúc. - Cô nhận xét buổi học và cho trẻ rửa tay. - Nhận xét tuyên dương, cho trẻ vệ sinh vào lớp.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi  -Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>Hoạt động góc</b></p>	<p>Theo tuần</p>			
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>*<b>Yêu cầu</b> -Trẻ hiểu ý nghĩa</p>	<p>*<b>Chuẩn bị</b> Ba vòng tròn màu</p>	<p>1. Trò chuyện về chú bộ đội - Cô cho trẻ hát bài hát: Chú bộ đội - Vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Chú bộ đội làm công việc gì?</p>	

<p><b>1. Trò chuyện về chú bộ đội</b></p> <p><b>2. Chơi tín hiệu đèn xanh – đèn đỏ</b></p> <p><b>3. Trò chơi ôn số</b></p>	<p>của tín hiệu đèn giao thông:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đèn đỏ – dừng lại,</li> <li>- Đèn vàng – chuẩn bị,</li> <li>- Đèn xanh – được đi.</li> <li>- Trẻ phản xạ nhanh theo hiệu lệnh, rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật giao thông, đi đúng tín hiệu đèn.</li> </ul>	<p>xanh, vàng, đỏ (hoặc mô hình đèn giao thông).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không gian chơi rộng rãi, an toàn.</li> <li>- Nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>- Bài hát: chú bộ đội:</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/Jobw0IuOB20g?si=1dLzqbBOZ5_TkBPQ">https://youtu.be/Jobw0IuOB20g?si=1dLzqbBOZ5_TkBPQ</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của chú bộ đội gồm những gì? Có màu gì?</li> <li>- Đồ dùng của chú bộ đội gồm những gì?</li> </ul> <p>2. Chơi tín hiệu đèn xanh – đèn đỏ</p> <p>* Tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về đèn giao thông mà các con thấy khi đi trên đường.</li> <li>- Giới thiệu ý nghĩa từng màu đèn: Đỏ: Dừng lại. Vàng: Chuẩn bị. Xanh: Được đi.</li> <li>- Cô nêu luật chơi:</li> <li>- Khi cô giơ đèn xanh → trẻ đi tự do.</li> <li>- Khi cô giơ đèn vàng → trẻ đi chậm lại.</li> <li>- Khi cô giơ đèn đỏ → trẻ đứng im tại chỗ.</li> <li>- Cho trẻ chơi thử 1 – 2 lần, cô quan sát, nhắc nhở.</li> <li>- Cho trẻ chơi thật, cô kết hợp âm nhạc hoặc hiệu lệnh bằng còi để tăng hứng thú.</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét tinh thần chơi, khen trẻ phản xạ nhanh, tuân thủ đúng tín hiệu</li> </ul> <p>3. Trò chơi ôn số</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC1: Chơi lô tô</li> <li>- TC2: Nối các chấm tròn với số tương ứng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện sách theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	---	--	--	---

<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ:
	- Trạng thái cảm xúc:
	.....
	.....
	.....
	- Kiến thức, kỹ năng:
	.....
	.....
	.....
	.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:	
.....	
- Biện pháp khắc phục:	
.....	
.....	

**Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	Theo tuần			
Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<b><u>LVPT</u></b> <b><u>Nhân thức</u></b>  <b>Trò chuyện về chú bộ đội.</b>	<b>a. Kiến thức:</b> - Trẻ biết được chú bộ đội như tên gọi, trang phục, đồ dùng dụng cụ, một số	<b>a. Chuẩn bị của cô:</b> - Hình ảnh về chú bộ đội  - Slide bài dạy <a href="https://www.canva.com">https://www.canva.com</a>	<b>1. Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ cùng vận động bài hát: Chú bộ đội  - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát  - Vừa hát bài hát gì?  - Bài hát nói về ai?	Trẻ hát vận động          Trẻ trả lời

	<p>hoạt động nổi bật của các chú bộ đội.</p> <p>- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 22/12 là ngày hội của các chú bộ đội. Qua đó trẻ hiểu thêm được những công việc chính của bộ đội như: Luyện tập để bảo vệ tổ quốc, giúp dân, tặng gia sản xuất...</p> <p><b>b. Kỹ năng:</b> - Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, và ngôn ngữ cho trẻ</p> <p><b>c. Thái độ:</b> - Trẻ biết ơn và yêu thương chú bộ đội, và yêu thương chú bộ đội ...</p> <p><i>*Đối với trẻ KT: Trẻ chú</i></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/design/DAGwTQw21is/1mNfoR6oste_DzQG1YbMMA/edit?utm_content=DAGwTQw21is&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">om/design/DAGwTQw21is/1mNfoR6oste_DzQG1YbMMA/edit?utm_content=DAGwTQw21is&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a></p> <p>- Bài hát: chú bộ đội: <a href="https://youtu.be/Jow0IuOB20g?si=1dLzqbBOZ5TkBPQ">https://youtu.be/Jow0IuOB20g?si=1dLzqbBOZ5TkBPQ</a></p> <p>- Máy tính</p> <p>- Lô tô đồ dùng chú bộ đội để gắn lên bảng, lô tô các nghề khác</p> <p><b>b. Chuẩn bị của trẻ:</b> - Tâm thế thoải mái,</p>	<p>- Các cháu có yêu quý các chú bộ đội không?</p> <p>- Hôm nay cô cháu mình cùng đi tìm hiểu về chú bộ đội nhé</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>*HD1: Tìm hiểu công việc, đồ dùng của chú bộ đội</b></p> <p>+ Quan sát tranh chú bộ đội bộ binh</p> <p>- Đây là hình ảnh về chú bộ đội gì đây?</p> <p>- Các chú bộ đội bộ binh đang làm gì?</p> <p>- Hành quân ở đâu?</p> <p>- Chú hành quân trong thời tiết như thế nào?</p> <p>- Trang Phục của chú có những gì đây nào?</p> <p>- Khi đi chiến đấu chú còn mang theo gì đây nào?</p> <p>- Cho trẻ xem một số hình ảnh về 1 số hoạt động của thời chiến. Khi nhìn thấy chú bộ đội đang đứng gác, bảo vệ Tổ quốc, con cảm thấy thế nào?"</p> <p>- Cô nhấn mạnh: Các chú không quản khó khăn vất vả, gian khó, phải xa nhà, xa gia đình để bảo vệ mọi người. Và đã có biết bao nhiêu anh dũng chiến sỹ hy sinh vì tổ quốc.</p> <p>Chúng ta cùng gửi lời cảm ơn đến chú nhé!</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh các chú đang tập luyện</p>	<p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xem hình ảnh</p> <p>Xúc động và tự hào.</p> <p>Trẻ xem hình ảnh</p>
--	--	--	---	--



			<p>văn nghệ thi đua chào mừng. Các con hãy chuẩn bị thật tốt nhé.</p> <p><b>* HĐ2: Trò chơi củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tìm đúng đồ dùng cho chú bộ đội</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi: Có 3 đội chơi: Đội nào lên lấy đồ dùng cho chú bộ đội gắn lên bảng nhiều nhất trong thời gian là 1 bài hát sẽ chiến thắng. Yêu cầu mỗi bạn lên chỉ được gắn 1 hình ảnh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát cháu yêu chú bộ đội ra sân chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ hát</p>
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p><b>a. Hoạt động có chủ đích: Quan sát một số loại hoa trước cửa lớp:</b></p> <p><b>b.TCVĐ: Lộn cầu vòng</b></p> <p><b>c. *CTD: Chơi với phấn, vòng, đồ chơi ngoài trời</b></p>	<p><b>*Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết đặc điểm nổi bật của hoa và biết ích lợi của một số loại hoa, biết cách chăm sóc và bảo vệ hoa.</li> </ul> <p><b>*Kĩ năng</b> - Rèn khả năng quan sát, biểu đạt.</p> <p><b>*Thái độ</b> - Giáo dục trẻ biết ơn người lao</p>	<p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa tươi, (Vườn hoa trước cửa lớp).</li> <li>- Cây bàng, vòng phấn bóng, dây kéo co</li> </ul>	<p><b>* Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp cô cháu mình cùng ra sân quan sát nhé.</li> <li>- Trò chuyện kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi đi thăm quan cần đoàn kết, không chen lấn, xô đẩy nhau</li> <li>- Hôm nay cô cùng chúng mình đến quan sát cây bàng nhé.</li> </ul> <p><b>a. Hoạt động có chủ đích: Quan sát một số loại hoa trước cửa lớp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ, các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Có phù hợp với buổi đi dạo của cô cùng các con không?(có ạ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ đi cùng cô đến địa điểm quan sát</li> <li>-Trẻ hát</li> </ul>

	<p>động và yêu quý bảo vệ vườn hoa.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Ra vườn hoa em chơi.</li> <li>- Cô cùng trẻ quan sát và đàm thoại .(Hoa giấy , hoa đuôi chồn ,thạch thảo ...)</li> <li>- Các con có biết những loại hoa nào? đặc điểm của từng loại hoa? hoa để làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý chăm sóc hoa, biết chăm sóc để lớp học và môi trường thêm đẹp.</li> <li>- Cô cùng trẻ thể hiện bài hát: Màu hoa</li> <li><b>* Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng.</b></li> <li>Cô nói luật chơi, cho trẻ chơi 3, 4 lần</li> <li>Nhận xét tuyên dương trẻ</li> <li><b>*CTD:</b> Chơi tự do với cát, lá cây, phấn</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét buổi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>-Trẻ chơi trò chơi</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ vào lớp</li> </ul>
<p><b>Hoạt động (thay thế HĐ góc)</b></p> <p><b>HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM: CHIẾN SĨ TÍ HON</b></p>	<p><b>1. Yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam</li> <li>- Trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh, khẩu lệnh, biết giao lưu</li> </ul> <p><b>2. Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm</li> <li>- Nhạc “chúng tôi là chiến sĩ”: <a href="https://youtu.be/AEqdLCijgj4?si=RZsw2jTs_4RzlpI3">https://youtu.be/AEqdLCijgj4?si=RZsw2jTs_4RzlpI3</a></li> <li>- Bài “Em thích làm chú bộ đội”: <a href="https://youtu.be/jsAH9zbIIjQ?si=V3bodHv8gT3Jp--b">https://youtu.be/jsAH9zbIIjQ?si=V3bodHv8gT3Jp--b</a></li> </ul> <p><b>3. Tiến hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tháng 12 có ngày gì đặc biệt?</li> <li>- Đúng rồi 22/12 là ngày thành lập QĐ nhân dân Việt Nam đấy vậy hôm nay cô cháu mình hãy cùng nhau tập làm những chiến sĩ tí hon nhé.</li> <li>- Cô mở nhạc chúng tôi là chiến sĩ trẻ chạy ra khu vực sân tập cô đã chuẩn bị sẵn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li> </ul>		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia làm 3 tiểu đội và cùng nhau tập bài đồng diễn “Em thích làm chú bộ đội”</li> <li>- Sau khi tập bài đồng diễn xong cho trẻ về vị trí 3 tiểu đội thực hiện theo hiệu lệnh, khẩu lệnh của cô</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện các động tác nghiêm, nghỉ, quay trái, quay phải, động tác lê, trườn...</li> <li>- Trẻ tập nghiêm, nghỉ, quay trái, quay phải...</li> <li>- Động tác trườn: Người nằm sấp, 2 tay gập, khuỷu tay rộng hơn vai, 2 bàn tay và cẳng tay sát xuống úp vào nhau, 2 chân duỗi thẳng, mũi bàn chân chống xuống đất khi có hiệu lệnh 2 tay đưa về trước, 2 mũi bàn chân co về trước, dùng sức tay và chân nâng người lên đẩy người về phía trước.</li> <li>- Tiến hành cho trẻ tập</li> <li>- Cho cả lớp tập, từng tiểu đội tập, cho các thành viên trong tiểu đội tập, cho cá nhân tập</li> <li>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích và hướng dẫn trẻ tập</li> <li>* Giáo dục: Giáo dục trẻ lòng biết ơn các chú bộ đội, thế hệ đi trước để chúng ta có cuộc sống hoà bình như bây giờ</li> <li>* Kết thúc: Cô động viên trẻ, chuyển hoạt động.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện trải nghiệm</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>Hoạt động chiều</b></p> <p><b>1. HĐTN: Ghép lá thành trang phục, dụng cụ của chú bộ đội</b></p> <p><b>2. Làm quen với câu truyện: Anh bộ đội và lũ trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết sáng tạo sản phẩm từ lá cây, lắng nghe và hiểu nội dung truyện “Anh bộ đội và lũ trẻ”, trả lời được câu hỏi, giải được một số câu đố về chú bộ đội.</li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo, tư duy, ngôn ngữ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá cây các loại,</li> <li>- kéo nhựa, dây buộc, hồ dán, hình gợi ý sản phẩm.</li> <li>- Tranh minh họa, rối tay hoặc hình nộm nhân vật, trang phục chú bộ đội, nhạc nền.</li> <li>- Thẻ câu đố, hình ảnh minh họa đáp án, phần thưởng nhỏ cho trẻ.</li> <li>- Không gian trải nghiệm an</li> </ul>	<p><b>1. HĐTN: Ghép lá thành trang phục, dụng cụ của chú bộ đội</b></p> <p><b>* Cô hướng dẫn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu nguyên vật liệu</li> <li>- Với những nguyên vật liệu này chúng mình chơi TC gì?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con chấp ghép những chiếc lá thành trang phục , dụng cụ của chú bộ đội nhé: Cô dùng chiếc lá to làm thân áo, tay áo cô dùng chiếc lá nhỏ làm 2 tay áo xếp sát thân áo, các đồ dùng khác các con hãy tưởng tượng và xếp tương tự</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ chú ý quan sát</li> <li>Trẻ thực hiện</li> </ul>

<p><b>3. Giải câu đố về chủ đề</b></p>	<p>khả năng hợp tác nhóm. - Giáo dục trẻ tình cảm yêu mến, kính trọng và tự hào về chủ bộ đội.</p>	<p>toàn, thoải mái.</p>	<p><b>2. Làm quen với câu truyện: Anh bộ đội và lũ trẻ</b> - Cô giới thiệu tên truyện - Truyện : Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ- <a href="https://youtu.be/mP38zV9FiDE?si=iuGHWYPyj5jfmLYR">https://youtu.be/mP38zV9FiDE?si=iuGHWYPyj5jfmLYR</a> - Cô kể cho trẻ nghe 1- 2 lần - Cô hỏi tên truyện, nhân vật trong truyện - Cô kể cho trẻ nghe lần nữa <b>3. Giải câu đố về chủ đề</b> - Cô đọc các câu đố trong sách tuyển tập TC, câu đố thơ truyện cho trẻ giải, cô gợi ý giúp đỡ trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ giải câu đố</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: ..... ..... ..... - Kiến thức, kỹ năng: ..... ..... ..... ..... ..... - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: ..... ..... - Biện pháp khắc phục: ..... ..... .....</p>			

Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025

Đón trẻ, chơi, TD sáng	(Theo tuần)			
Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	HD của trẻ
<p><b><u>LVPT</u></b> <b><u>Ngôn ngữ</u></b></p> <p><b>Truyện Anh bộ đội và lũ trẻ.</b></p>	<p><b>a. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên truyện, biết tên nhân vật, và hiểu nội dung câu truyện .</p> <p><b>b. Kỹ năng:</b> - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển thính giác, ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p><b>c. Thái độ:</b> - Trẻ chú ý trong giờ học, trẻ thích nghe kể chuyện.</p>	<p>-Truyện : Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ</p> <p>- <a href="https://youtu.be/mP38zV9FiDE?si=iuGHWYPyj5jfmLYR">https://youtu.be/mP38zV9FiDE?si=iuGHWYPyj5jfmLYR</a></p> <p>- Nhạc bài hát chú bộ đội: <a href="https://youtu.be/Jow0IuOB20g?si=qq98mxMNEhTwwzqf">https://youtu.be/Jow0IuOB20g?si=qq98mxMNEhTwwzqf</a></p> <p>- Hình ảnh sách lật câu chuyện:</p>	<p><b>1. Ổn định: Gọi hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát “chú bộ đội”</li> <li>- Công việc của chú bộ đội là gì?</li> <li>- Công việc của chú có vất vả không?</li> <li>- Các con có yêu chú bộ đội không?</li> <li>- Có một câu chuyện kể về các bạn nhỏ rất yêu chú bộ đội và bạn rất vui khi có một món đồ chơi mô phỏng lại chú bộ đội đấy.</li> <li>- Các con có muốn nghe cô kể câu chuyện này không?</li> </ul> <p>Vậy hôm nay cô kể cho các con nghe câu truyện “Truyện Anh bộ đội và lũ trẻ” nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để biết nội dung câu chuyện như nào. Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào. Các con cùng lắng nghe cô kể chuyện nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung.</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Kể truyện cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô kể lần 1: Kể kết hợp cử chỉ điệu bộ <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Cô hỏi trẻ tên câu truyện?</li> </ul> </li> <li>+ Cô kể lần 2: Kể diễn cảm qua tranh minh họa</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể câu truyện gì ?</li> <li>- Câu truyện có nhân vật nào ?</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

	<p>- Yêu quý biết ơn các chú bộ đội bảo vệ bình yên cho đất nước. *Đối với trẻ KT: Trẻ chú ý xem câu chuyện trên video, hướng ứng các yêu cầu của cô.</p>	<p>Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ <a href="https://gemini.share/4fbbe/3aba5a5">https://gemini/share/4fbbe/3aba5a5</a> 5 - Sắc xô, que chỉ. giơ nhỏ. - Lớp học sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng phù hợp.</p>	<p>- Bạn mỹ được mẹ mua cho món đồ chơi nào? - Các bạn gái nói gì về chú bộ đội làm bằng đất sét? - Các bạn trai nói gì về chú bộ đội làm bằng đất sét? - Các bạn nhỏ xóm mít có quan tâm đến chú bộ đội của bé mỹ không? các bạn quan tâm ntn? - Cu mài sau khi nhìn thấy chú bộ đội bằng đất thì đã nói gì với bố mẹ? - Cu mài kéo bố sang nhà bạn mỹ để làm gì, anh bộ đội nhìn hai bố con cu mài ntn? - Các con thấy anh bộ đội trong câu chuyện có đáng yêu không? * GD: Giáo dục trẻ yêu quý biết ơn chú bộ đội - Lần 3: Bây giờ cô mời các con cùng nghe kể qua màn hình nhé. - Các con vừa nghe kể câu chuyện gì qua màn hình nào. - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì, của tác giả nào? <b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ làm chú bộ đội hành quân ra ngoài qua bài hát: “Chú bộ đội”</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Đáng yêu a</p> <p>Trẻ làm chú bộ đội</p>
--	---	---	--	--

<p><b>Hoạt động ngoài trời :</b></p> <p><b>HĐCCĐ:</b></p> <p><b>Thí nghiệm</b></p> <p><b>Thổi nước ra khỏi chai</b></p> <p><b>b.TCVD:</b></p> <p><b>Kéo co</b></p> <p><b>c.CTD:</b></p> <p><b>Chơi với vòng , phấn , bóng, đồ chơi ngoài trời</b></p>	<p><b>*Kiến thức:</b> Trẻ nhận biết:Trong chai có nước và không khí.Khi thổi, không khí đi vào chai → nước bị đẩy ra. Trẻ phân biệt được hiện tượng “nước chảy mạnh” và “nước chảy nhẹ”.</p> <p><i>*Đối với trẻ KT: Trẻ chú ý đến các bạn thực hiện trải nghiệm</i></p>	<p><b>*Chuẩn bị:</b> Chai nhựa nhỏ, nắp đậy kín bằng băng keo.</p> <p>- Khay đựng nước, khăn lau.</p> <p>- 1 bộ mẫu để cô làm trước.</p> <p>- dây kéo co</p> <p>- Địa điểm quan sát bằng phẳng, an toàn.</p>	<p><b>* Ổn định tổ chức:</b></p> <p>- Trò chuyện kiểm tra sức khoẻ trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi đi ra sân cần đoàn kết, không chen lấn, xô đẩy nhau.</p> <p><b>a. Hoạt động có chủ đích:</b> Thổi nước ra khỏi chai</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ dùng.</p> <p>“Các con có muốn thử xem hơi thở của mình mạnh thế nào không? Hôm nay chúng ta sẽ thổi nước ra khỏi chai xem ai khéo nhất nhé!”</p> <p>- Cô cầm chai đã có 1/3 nước cô hít sâu, đặt miệng cách miệng chai 2–3 cm → thổi đều, liên tục để nước bị đẩy trào ra. Cô nói:</p> <p>“Muốn nước bật ra, chúng ta thổi nhẹ trước cho đúng hướng, rồi mạnh dần lên.”</p> <p>Trẻ quan sát .</p> <p>Cô chia nhóm nhỏ 3–4 trẻ.</p> <p>Trẻ lần lượt thổi nước ra khỏi chai.</p> <p>Cô động viên:</p> <p>“Con thổi chậm mà đều rất tốt!”</p> <p>“Hơi thở của con mạnh rồi đó, thử thêm lần nữa nhé!”</p> <p>Khuyến khích trẻ chia sẻ cảm giác sau khi thổi.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> Kéo co</p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho các cháu chơi.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>- Nhận xét: Tuyên dương trẻ.</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô</p> <p>-Trẻ quan sát, trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi tc</p>
---	---	--	--	--

		<p><b>3. Chơi tự do:</b> Chơi với bóng và vòng, đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn trò chơi đảm bảo an toàn cho trẻ chơi.</li></ul> <p>* Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gần hết giờ chơi rồi lại đây với cô nào.</li><li>- Hôm nay chúng mình quan sát được điều gì? Chúng mình chơi trò chơi gì chúng mình có thích không? Con thích điều gì nhất?</li><li>- Cô nhận xét buổi học và cho trẻ rửa tay toàn cho trẻ chơi.</li></ul>	<p>- Trẻ vào lớp</p>
--	--	---	----------------------

Hoạt động góc	Theo tuần			
<p><b>Chơi Hoạt động chiều</b></p> <p><b>1. Ôn tập các nghề bảo vệ và giúp đỡ mọi người</b></p> <p><b>2. Chơi trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột</b></p> <p><b>3. Cô đọc cho trẻ nghe: bài thơ, câu chuyện trong chủ đề</b></p>	<p>Yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ và kể tên được một số nghề giúp đỡ, bảo vệ mọi người: công an, bộ đội, bác sĩ, cứu hỏa, bảo vệ...</li> <li>- Hiểu công việc, dụng cụ đặc trưng của từng nghề.</li> <li>- Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn những người làm nghề giúp đỡ cộng đồng</li> </ul>	<p>Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về các nghề: công an, bộ đội, bác sĩ, lính cứu hỏa, bảo vệ... <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục hoặc mũ mô phỏng các nghề (nếu có).</li> <li>- Nhạc bài: Chú bộ đội, Em yêu cô chú công an, Bác sĩ của em.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1. Ôn tập các nghề bảo vệ và giúp đỡ mọi người</b></p> <p>* Tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về những người giúp đỡ, bảo vệ mọi người trong cuộc sống.</li> <li>“Khi bị ốm, ai giúp mình?” – “Khi có cháy, ai đến dập lửa?” – “Ai giữ an ninh ở trường, ở khu phố?”</li> <li>- Ôn tập bằng tranh: Cho trẻ quan sát tranh, gọi tên nghề, nói công việc và dụng cụ của từng nghề.</li> <li>*Trò chơi cùng cô: Trò “Đoán nghề qua dụng cụ”</li> <li>Cô giơ hình ảnh (ống nghe, mũ cứu hỏa, còi công an...), trẻ đoán tên nghề tương ứng.</li> <li>* Trò chơi vận động nhỏ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lính cứu hỏa nhanh trí – trẻ chạy đến “đám cháy giả định” và “phun nước” dập tắt.</li> </ul> </li> <li>=&gt;Nhận xét – giáo dục: Cô khen trẻ nhớ nhiều nghề, chơi tích cực.</li> <li>Giáo dục trẻ biết ơn, chào hỏi và kính trọng những người làm nghề bảo vệ, giúp đỡ mọi người.</li> </ul> <p><b>2. Chơi trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> </ul> <p><b>3. Cô đọc cho trẻ nghe: Bài thơ, câu chuyện trong chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc thơ, chuyện cho trẻ nghe</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về bài thơ, câu chuyện</li> <li>- Cho trẻ đọc cùng cô</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ đọc thơ chuyện cùng</p>

<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	- Sĩ số trẻ:
	- Trạng thái cảm xúc:
	.....
	.....
	.....
	- Kiến thức, kỹ năng:
	.....
	.....
	.....
	.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:	
.....	
- Biện pháp khắc phục:	
.....	
.....	

**Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	Theo tuần			
<b>Hoạt động học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<b><u>Thăm Mỹ</u>  Day vận động; Chú bộ đội</b>	<b>a. Kiến thức.</b>  - Trẻ biết vận động theo nhạc “Chú bộ đội”.	<b>a. Đồ dùng của cô</b>  - Bài hát: chú bộ đội- <a href="https://yo">https://yo</a>	<b>1. Gây hứng thú:</b>  - Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội cho trẻ quan sát và tìm hiểu bức tranh.  - Cô cho trẻ nghe lại giai điệu của bài hát.  <b>2. Nội dung.</b>	- Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ lắng nghe

<p><b>Nghe hát:</b> <b>Cháu hát về đảo xa</b> <b>Trò chơi:</b> <b>Thi xem ai nhanh</b></p>	<p>Chăm chú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. Trẻ chơi trò chơi cùng cô và bạn.</p> <p><b>b. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe hát và cảm nhận được giai điệu bài hát</li> </ul> <p><b>c. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ luôn biết ơn các chú bộ đội</li> </ul> <p><i>*Đối với trẻ KT: Trẻ hứng thú hưởng ứng lắc lư theo nhạc và vỗ tay theo bài hát với khả năng của trẻ.</i></p>	<p><a href="http://utu.be/afhncPcnASU?si=SH5lSgETKkxr3izc">utu.be/afhncPcnASU?si=SH5lSgETKkxr3izc</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát: cháu hát về đảo xa- <a href="https://youtu.be/YyzRezUq2xc?si=bQkE9urHd_TO2mnv">https://youtu.be/YyzRezUq2xc?si=bQkE9urHd_TO2mnv</a></li> <li>- Dụng cụ âm nhạc</li> </ul> <p><b>b. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phách, sắc xô, trống lắc</li> </ul>	<p><b>a. Hoạt động 1: Dạy vận động: “Chú bộ đội”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát lại 1 lần.</li> <li>- Đề bài hát hay sinh động hơn cô mời 1 bạn lên vận động minh họa theo lời bài hát nào?</li> <li>- Cô thực hiện mẫu và phân tích từng động tác phù hợp với câu hát cho đến hết bài.</li> <li>- Cả lớp vận động cùng cô</li> <li>- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân vận động theo nhạc</li> <li>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cả lớp vận động lại 1 lần.</li> <li>- Cô hỏi lại tên vận động.</li> </ul> <p>Các con thấy khi được làm chú bộ đội, cảm giác thế nào?</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Nghe hát: “Cháu hát về đảo xa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài “Cháu hát về đảo xa”</li> <li>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát. Đố trẻ tên bài, tên tác giả.</li> <li>- Lần 3: Múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Nếu được gặp chú bộ đội ngoài đảo xa, con sẽ nói gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: biết ơn các chú bộ đội.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: TCAN: Ai đoán giỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>Trẻ quan sát</li> <li>Trẻ vận động</li> <li>Trẻ vận động</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Vui và mạnh mẽ ạ!</li> <li>Cô thể hiện bài hát</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>Con cảm ơn chú đã bảo vệ Tổ quốc</li> <li>Trẻ chơi trò chơi</li> <li>Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	--	--	--	---

			- Cô cùng trẻ hát bài “ cháu yêu chú bộ đội”	
<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p><b>a.HĐCC</b></p> <p><b>Đ. Hoạt động có chủ đích:</b></p> <p><b>Thí nghiệm:</b></p> <p><b>Làm nổi một vật chìm</b></p> <p><b>b.TCVD</b></p> <p>: Dung dăng dung dề</p> <p><b>c.CTD:</b></p> <p><b>Phấn , vòng bóng, đu quay, cầu trượt, đồ chơi ngoài trời</b></p>	<p><b>*Chuẩn bị</b></p> <p>- Dây thừng, đồ chơi ngoài trời không bị hư hỏng, sắc nhọn.</p>	<p><b>* Ôn định tổ chức.</b></p> <p>- Hôm nay cô cháu mình cùng đi dạo nhé.</p> <p>- Trước khi đi cô hỏi lớp mình có bạn nào bị đau ở đâu không?</p> <p>- Khi ra ngoài sân các con phải như thế nào?(Nhắc nhở trẻ khi ra ngoài quan sát)</p> <p><b>. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Làm nổi một vật chìm</b></p> <p>- Cô cho trẻ đến địa điểm chia trẻ 2 nhóm và đưa những vật thìa, chìa khóa ...hỏi trẻ với những đồ vật này chúng ta có thể làm gì?</p> <p>- Cô cho vật chìm vào trong nước như: thìa, chìa khóa...</p> <p>- Trẻ quan sát hiện tượng xảy ra ( Thìa, chìa khóa.. chìm nhanh xuống nước)</p> <p>- Lấy vật chìm đó lên, cho vào túi nilong, buộc miệng túi lại.</p> <p>- Thả túi vào nước và quan sát hiện tượng xảy ra và đưa ra nhận xét.</p> <p>- Cho trẻ làm nổi các vật chìm theo cách của trẻ nhận xét đưa ra kết luận “muốn làm nổi một vật chìm cần có sự tác động của bàn tay con người”</p> <p><b>b. Trò chơi vận động:</b> Dung dăng dung dề</p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho các cháu chơi.</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>- Nhận xét: Tuyên dương trẻ.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Phấn, vòng, bóng....</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ làm thí nghiệm</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô</p>	

			<p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương, cho trẻ vệ sinh vào lớp.</li> <li>- Cô chú ý quan sát trẻ chơi để kịp thời xử lý những tình huống xảy ra.</li> </ul>	
<b>Hoạt động góc</b>	Theo tuần			
<p><b>Hoạt động chiều</b></p> <p><b>1.HTVL TTGDH CM</b></p> <p><b>Truyện: “Ai ngoan sẽ được thưởng”</b></p> <p><b>2.Xem tranh ảnh nghệ thuật</b></p> <p><b>3 .Trò chơi ôn chữ cái</b></p>	<p><b>* Yêu cầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung: Bác Hồ yêu quý và khen thưởng những em nhỏ ngoan, biết vâng lời.</li> <li>- Trẻ biết lắng nghe, trả lời câu hỏi rõ ràng.</li> <li>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, biết giúp đỡ bạn bè</li> <li>- Trẻ rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ</li> </ul>	<p><b>Chuẩn bị.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh họa các đoạn trong truyện.</li> <li>- Ảnh Bác Hồ, quà tượng trưng (bông hoa, kẹo...).</li> <li>- Nhạc nền nhẹ nhàng về Bác Hồ.</li> <li>- Tranh ảnh nghệ thuật bộ đội (hành quân, trang phục, dụng cụ)</li> <li>-Nhạc bài hát về Bác Hồ, chú</li> </ul>	<p><b>1. HTVLT TGĐHCM</b></p> <p><b>Truyện: “Ai ngoan sẽ được thưởng”</b></p> <p><b>* Tiến hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ – người luôn yêu thương các cháu thiếu nhi.</li> <li>- Giới thiệu tên truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”.</li> <li>- Cô kể chuyện lần 1 bằng giọng nhẹ nhàng, cảm xúc.</li> <li>- Kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.</li> <li>- Đàm thoại cùng trẻ: Ai đến thăm trại nhi đồng? Bác Hồ thưởng cho ai? Vì sao các em nhỏ được thưởng? =&gt; Nhận xét – giáo dục trẻ: Biết ngoan, vâng lời cô giáo và người lớn.</li> </ul> <p><b>2. Xem tranh ảnh các dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về những bức tranh MTXQ về nghề xây dựng như: Sản phẩm, dụng cụ, công việc của nghề xây dựng</li> </ul> <p><b>3. Trò chơi ôn chữ cái</b></p> <p><b>TC1:</b> Cô chia lớp thành nhiều đội, mỗi đội 5–6 bạn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ quan sát cô hướng dẫn</li> <li>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</li> <li>-Tre xem</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ vẽ theo ý thích</li> </ul>

	<p>và khả năng biểu đạt khi trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, củng cố chữ cái đã học, phát triển tư duy, trí nhớ và vốn từ.</li> <li>- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn tranh ảnh, đồ dùng học tập và tinh thần đoàn kết khi chơi.</li> </ul>	<p>bộ đội (nếu có).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chữ cái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi cô hô <b>“Tìm chữ c...!”</b>, từng bạn trong đội chạy nhanh lên bảng tìm đúng thẻ chữ <b>c</b>.</li> <li>- Bạn nào tìm đúng sẽ giơ cao lên và đọc to: <b>“Cờ – C!”</b></li> <li>- Cô khen, cả lớp vỗ tay, đội nào có nhiều chữ đúng hơn là đội thắng.</li> <li>- Kết thúc : cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>TC2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói: <b>“Hôm nay các con là những chú bướm bay tìm chữ cái!”</b></li> <li>- Khi nhạc vang lên, trẻ bay lượn khắp lớp.</li> <li>- Khi nhạc dừng, cô hô: <b>“Bay về chữ e...!”</b></li> <li>- Trẻ nhanh chóng tìm vòng có chữ <b>e</b> và đứng vào đó.</li> <li>- Ai đứng đúng thì giơ tay đọc to chữ đó.</li> </ul>	
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng:</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:</li> </ul>			



	<p>đẹp, phù hợp, biết phối hợp các họa tiết và sắp xếp bố cục bức tranh cân đối</p> <p><b>b. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tô màu, phối hợp màu sắc khi lựa chọn để tô, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ và tô màu</li> <li>- Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, óc thẩm mỹ, trí tưởng tượng và</li> </ul>	<p>tặng hoa chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy vi tính, video về công việc và cuộc sống sinh hoạt của các chú bộ đội</li> <li>- Nhạc bài hát: Bài “Chú bộ đội- <a href="https://youtu.be/Jobw0IuOB20g?si=M49y1JiSN1dFj2q">https://youtu.be/Jobw0IuOB20g?si=M49y1JiSN1dFj2q</a></li> <li>- Nhạc bài hát: “Chúng tôi là chiến sỹ” <a href="https://youtu.be/AEqdLCijgj4?si=0eRnxZQsF-1OhCd7">https://youtu.be/AEqdLCijgj4?si=0eRnxZQsF-1OhCd7</a></li> <li>- slide bài dạy <a href="https://www.canv">https://www.canv</a></li> </ul>	<p><b>b.HĐ2: Hỏi ý tưởng trẻ</b></p> <p><i>*Phần thứ 2: “Chiến sĩ trở tài”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chiến sĩ tí hon sẽ trở tài vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo. Nhưng trước khi trở tài các con có ý tưởng gì cho bức tranh của mình?</li> <li>- Trẻ nêu ý tưởng: Trẻ thích vẽ chú bộ đội hải quân đang đứng gác ngoài đảo; Chú bộ đội hải quân đang dùng ống nhòm để nhìn ra biển; Các chú đang lái thuyền đi tuần tra trên biển...</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ chúng ta sẽ về chỗ ngồi để thực hiện ý tưởng của mình về các chú bộ đội.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi vẽ .</li> <li>- Cho trẻ về từng nhóm để thực hiện: Cô theo dõi gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm, chú ý bố cục tranh cân đối và tô màu kín, không chừa màu ra ngoài đường viền hình vẽ.</li> </ul> <p>(Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, động viên , khuyến khích, giúp đỡ trẻ thực hiện)</p> <p><b>c. Trưng bày và nhận xét sản phẩm</b></p> <p><i>* Phần thứ 3: Thử trí chiến sĩ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bằng đôi tay khéo léo, các chiến sĩ tí hon đã vẽ được tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo rất là đẹp, một tràng pháo tay dành cho 3 đội nào.</li> <li>Khi nhìn những bức tranh này các con muốn gửi gắm điều gì đến các chú bộ đội?</li> <li>- Cô gọi 2 - 3 trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn</li> <li>- Cô chọn từ 2 - 3 bức tranh vẽ đẹp, sáng tạo nhận xét tuyên dương trẻ, động viên những bài vẽ chưa đẹp cần cố gắng.</li> <li>- Cô tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><i>* Đối với trẻ KT: Cô phát đồ dùng cho trẻ tạo cơ hội trẻ có khả năng tô màu và nhận biết cách tô chọn vện đối tượng.</i></p> <p>=&gt;Giáo dục: Các chú bộ đội làm nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc Vì vậy các con phải biết</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận xét tranh</li> <li>-Trẻ nêu ý tưởng</li> <li>-Trẻ quan sát lắng nghe</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét</li> <li>- Gửi lời cảm ơn</li> </ul>
--	---	--	--	--



<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p> <p><b>a. Hoạt động có chủ đích: Quan sát trang phục chú bộ đội.</b></p> <p><b>b.TCVĐ : Tìm bạn thân</b></p> <p><b>c.CTD: Chơi với đồ chơi trong sân trường, lá cây, cát đá...</b></p>	<p><b>*Kiến thức</b></p> <p>- Trẻ biết được công việc của chú bộ đội, đồ dùng trang phục của chú bộ đội.</p> <p><b>*Kỹ năng :</b></p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ, trả lời rõ ràng câu hỏi của cô, tham gia trò chơi đúng luật, phát triển khả năng vận động.</p> <p><b>* Thái độ</b></p> <p>- Giáo dục cháu yêu quý</p>	<p><b>*Chuẩn bị</b></p> <p>- Địa điểm: Sân bằng phẳng thoải mái, rộng rãi, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động.</p> <p>- Cát, nước</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>* Ôn định tổ chức</b></p> <p>- Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng rất là ngoan, rất là xinh vì thế hôm nay cô sẽ thưởng cho chúng mình một buổi đi dạo chơi, chúng mình có đồng ý không?</p> <p>- Trước khi đi cô hỏi lớp mình có bạn nào bị đau ở đâu không?</p> <p>- Khi ra ngoài các con phải như thế nào?(Nhắc nhở trẻ khi ra ngoài quan sát)</p> <p><b>a. Hoạt động có chủ đích: Quan sát trang phục chú bộ đội.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đến địa điểm quan sát cô đọc câu đố và hỏi trẻ đó là nghề gì?</p> <p>- Cô đưa từng trang phục ra giới thiệu với trẻ.</p> <p>- Đây là trang phục gì của chú bộ đội?(Quần,áo,mũ.)</p> <p>- Cô đặt câu hỏi và đàm thoại cùng trẻ?</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của từng trang phục?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ nghe.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú bộ đội.</p> <p><b>b. Trò chơi vận động: Tìm bạn thân</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trong sân trường, lá cây, cát đá...</b></p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích:</p> <p>+ Cô phân khu vực chơi.</p> <p>+ Cô bao quát trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Hôm nay cô cho các con quan sát cái gì? chơi trò chơi gì? con thích được làm gì nhất?</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, cho trẻ rửa tay.</p>	<p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ đi cùng cô đến địa điểm quan sát</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô</p>
--	--	---	--	--

	chú bộ đội.			
<b>Hoạt động góc</b>	Theo tuần			
<b>Hoạt động chiều</b> <b>1. Sinh hoạt văn nghệ: Hát những bài hát về chủ đề và những bài hát bé thích</b>  <b>2. Nêu gương cuối tuần, bình bầu bé ngoan</b>	<b>a. Yêu cầu:</b> - Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện những bài hát, thơ trong chủ đề và những bài hát trẻ thuộc - Trẻ biết nhận xét những ưu nhược điểm của mình và các bạn trong một tuần học vừa qua.	<b>b. Chuẩn bị:</b> Nhạc bài hát: hủ bộ đội- <a href="https://youtu.be/Jow00g?si=M49y1JFj2q">youtu.be/Jow00g?si=M49y1JFj2q</a> - Nhạc bài hát: “Chúng tôi là chiến sỹ” <a href="https://youtu.be/AEqdLCijgj4?si=0eRnxZQsF-1OhCd7">https://youtu.be/AEqdLCijgj4?si=0eRnxZQsF-1OhCd7</a> - Bài hát: cháu hát về đả xa- <a href="https://youtu.be/YyzRezUq2xc?si=bQkE9urHd_TO2mny">https://youtu.be/YyzRezUq2xc?si=bQkE9urHd_TO2mny</a> - Bài “Em thích làm chú bộ đội”: <a href="https://youtu.be/jsAH9zbIIjQ?si=V3bodHv8gT3Jp--b">https://youtu.be/jsAH9zbIIjQ?si=V3bodHv8gT3Jp--b</a> - Phiếu bé ngoan, bảng bé ngoan.	<b>1. Sinh hoạt văn nghệ: Hát những bài hát về chủ đề và những bài hát bé thích</b> * Cách tiến hành: - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nghề bộ đội - Cho trẻ hát trong chủ đề (cả những bài phù hợp mà trẻ thuộc) - Cho trẻ biểu diễn văn nghệ. (Cô cổ vũ động viên khuyến khích trẻ) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <b>2. Nêu gương cuối tuần, bình bầu bé ngoan</b> * Cách tiến hành. - Hôm nay là thứ mấy các con? - Thứ 6 là ngày gì trong tuần? - Bạn nào cho cô biết trong tuần học vừa qua con thấy có bạn nào ngoan? bạn nào chưa ngoan vì sao? - Động viên khuyến khích trẻ chăm ngoan. Cô nhận xét trẻ phát phiếu bé ngoan, động viên khích lệ những cháu chưa ngoan tuần sau cố gắng. - Cô phát phiếu bé ngoan.	- Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ biểu diễn  - Trẻ trả lời cô  - Trẻ nhận xét  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ xin cô

<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: ..... ..... .....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng: ..... ..... ..... .....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: ..... .....</p>
--	---