

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ/ THÁNG NHÓM, LỚP 3 TUỔI C

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 22/12/2025 đến ngày 16/01/2026

I. MỤC TIÊU

1. Lĩnh vực phát triển thể chất

1.1. Giáo dục dinh dưỡng – sức khỏe

MT1: Trẻ biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc và một số món ăn hàng ngày khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh. (Thịt, cá, trứng, sữa, rau...)

MT8: Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.

- + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp;
- + Không tự lấy thuốc uống;
- + Không leo trèo bàn ghế lan can;
- + Không nghịch các vật sắc nhọn.
- + Không cười đùa khi ăn uống, khi ăn các loại quả có hạt...

1.2: Phát triển vận động.

MT10. Trẻ biết thực hiện được các bài tập vận động: Đi và chạy.

- Đi hết đoạn đường hẹp (3.5m x 0,2m).

- Đi hết đoạn đường hẹp (4m x 0,2m).

MT11: Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò, trườn, trèo.

- Bò chui dưới dây
- Bước lên bậc xuống bậc cao 35cm
- Bước lên bậc xuống bậc cao 40cm

MT13: Trẻ biết thực hiện một số vận động: Bật, nhảy

- Bật xa 30 cm.
- Bật xa 35 cm.
- Bật xa 40cm

MT14: Trẻ biết thực hiện phối hợp được các vận động xoay tròn cổ tay, gập, đan, cử động của bàn tay, ngón tay vào nhau trong một số hoạt động như : Xếp chồng 8-10 khối đồ , tụ cài, cời cúc .

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

2.1: Khám phá khoa học

MT21. Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.

MT24: Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.

MT25: Trẻ đếm trên đối tượng giống nhau và đếm đến 5 .

MT29: Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ : To hơn / Nhỏ hơn, Dài hơn / Ngắn hơn, Cao hơn / thấp hơn, bằng nhau.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

3.1: Nói

MT33: Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại.

MT37: Trẻ đọc thuộc được các bài thơ ca dao đồng dao

MT38: Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.

MT39: Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện.

3.2: Viết

MT44: Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc.

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

MT52: Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.

MT53: Trẻ biết phòng, chống bạo lực học đường.

+Trẻ được học tập, và được vui chơi, được sống trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện không bị đối xử phân biệt; quyền không bị bạo hành, xâm hại.

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

MT60: Trẻ biết VĐ theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).

-Trẻ biết tự sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau để thể hiện ý tưởng, cảm xúc của bản thân và giao tiếp với người khác và môi trường xung quanh.

MT62: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.

MT63: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.

MT64: Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên các vận động và thực hiện được các vận động: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”, “Bò chui dưới dây”, “Bật xa 30cm” theo hướng dẫn của cô và chơi đoàn kết.

- Trẻ biết được nguồn dinh dưỡng từ tôm, cua, cá.

- Trẻ biết đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 2. Trẻ biết sử dụng từ “to hơn – nhỏ hơn”.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, lợi ích của quả trứng chim cút

- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát xem xét và thảo luận về cách tạo nên cây thông Noel. Biết lựa chọn được nguyên liệu để làm cây thông Noel.

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loài thú (con hổ, con voi, con sư tử,...)

- Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ: Rong và cá

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung truyện: Đôi bạn tốt

- Trẻ biết VTTTC bài hát: “Một con vịt”, và biết VĐMH bài hát “Đố bạn”.

- Trẻ hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Hứng thú nghe hát và nhiệt tình hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ biết tô màu con hươu cao cổ; vẽ, tô màu con gà con để tạo thành một bức tranh hoàn chỉnh.

- Trẻ biết dán con cá, biết tên các bộ phận của con cá.

- Trẻ biết một số kỹ năng chăm sóc vật nuôi.

- Trẻ có một số kỹ năng phòng chống khi bị đánh.

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện, thơ, video truyện, thơ, nhạc bài hát về chủ đề

- Ti vi, xác xô, túi cát, trống lắc, phách, loa...

- Bút sáp, giấy A4, màu, sách, đất nặn,...

- Đồ dùng, đồ chơi trong nhóm lớp.

b. Đồ dùng của cô.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 22/12 đến 26/12/ 2025)	Tuần 2 (Từ 29/12/2024- 02/01/2026)	Tuần 3 (Từ 05/01 - 09/01/2026)	Tuần 4 (Từ 12/01đến 16/01/2026)	Lưu ý
Chủ đề	<i>Những bạn nhỏ trong vườn(Dự án làm cây thông Noel)</i>	<i>Những chú chim đáng yêu</i>	<i>Những chú cá đáng yêu</i>	<i>Bé với những bạn thú nhỏ</i>	
Đón trẻ	- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ.				
Trò chuyện	- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.				
n	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp cũng như ở nhà .				
	- Trò chuyện về công tác phòng chống dịch bệnh và tham gia giao thông an toàn.				
TD sáng	Tuần 1: Con chim				
	- Khởi động: Xoay vai, xoay cổ tay, bước đi tại chỗ.				

<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay dang ngang, vổ cánh như chim bay. - Chân: Bước nhón gót, giơ cao tay như chim vươn mình. - Bụng: Cúi gập người “mỏ thóc”. - Bật: Bật tại chỗ, dang tay như chim vổ cánh tung bay. <p style="text-align: center;">Tuần 2: Con ếch</p> <p>Khởi động: Xoay khớp gối, đi tại chỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay chống hông, vươn cao như ếch ngóc đầu. - Chân: Ngồi xồm – đứng lên liên tục như ếch ngồi. - Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm đất như ếch chuẩn bị nhảy. - Bật: Bật tiến về phía trước “nhảy ếch”. <p style="text-align: center;">Tuần 3: Con mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Lắc lư người, xoay khớp cổ tay. - Tay: Chống tay phía trước, co duỗi khuỷu tay (bắt chước mèo vươn vai). - Chân: Đi bằng mũi bàn chân, gót nhấc cao (nhẹ nhàng như mèo đi rón rén). - Bụng: Quỳ chống tay xuống sàn, cong lưng – thả lưng như mèo vươn. - Bật: Bật tại chỗ, vươn tay lên cao như mèo bật nhảy vồ mồi. <p style="text-align: center;">Tuần 4: Con thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Xoay khớp cổ chân, chạy tại chỗ nhẹ. - Tay: Hai tay chống má, lắc qua lắc lại (thỏ lắng nghe). - Chân: Ngồi xồm – đứng lên, tay đưa ra trước (như thỏ gặm cà rốt). - Bụng: Cúi gập người, tay chạm mũi chân. - Bật: Bật nhảy liên tục 3–4 lần như thỏ nhảy. 						
Hoạt động học	Thứ 2	LVPTTC Bò chui dưới dây	LVPTTC Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	LVPTTC Dinh dưỡng: Dinh dưỡng từ nguồn tôm, cua, cá)	LVPTTC Bật xa 30cm	
	3	LVPTNT KPKH: Khám phá NVL làm cây thông noel	LVPTNT KPKH: Khám phá quả trứng chim cú	LVPTNT Toán: Dạy trẻ đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 2	LVPTNT KPKH: Trò chuyện về một số loài thú	
	4	LVPTNN Truyện: Đôi bạn tốt	LVPTTM Tạo hình: Vẽ, tô màu con gà con	LVPTNN Thơ: Rong và cá	LVPTM Âm nhạc: VĐMH : Đố bạn NH : Chú voi con ở Bản Đôn TC : Ai nhanh hơn	
	5	LVPTTM TK cây thông noel	NGHỈ TẾT ĐƯƠNG LỊCH	LVPTTM Tạo hình: Dán con cá	LVPTTM Dạy trẻ tự tin mạnh dạn nơi đông người	
	6	LVPTTCKNXH Cách xử lý khi bị đánh	LVPTNT Toán: So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ to hơn/nhỏ hơn	LVPTTM Âm nhạc: VTTTTTC: Một con vịt NH: Gà gáy TC: Tai ai tinh	LVPTTM Tạo hình: Tô màu con hươu cao cổ	

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	HĐCCĐ: Thổi căng tay cao su . TCVĐ : Lộn cầu vòng Chơi tự do: Chơi với đồ chơi khu vườn cỏ tích.	HĐCCĐ: Làm nổi một vật chìm TCVĐ: Lộn cầu vòng CTD: Chơi với cát, nước, lá cây..	HĐCCĐ: Trải nghiệm: Bé tập đi xe đạp TCVĐ: Cáo và Thỏ. Chơi tự do: Chơi với ĐCNT, bóng, vòng	HĐCCĐ: Quan sát trải nghiệm khu phát triển thể chất. TCVĐ: Mèo đuổi chuột CTD: Chơi với đồ chơi trong sân trường, lá cây, cát đá, sỏi...
	3	HĐCCĐ: Quan sát con bướm. TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra CTD: Vẽ các con vật bằng phấn trên sân	HĐCCĐ: Quan sát con vẹt. TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra CTD: Vẽ các con vật bằng phấn trên sân	HĐCCĐ: Hoạt động trải nghiệm: Xếp con vật từ lá cây, hạt, sỏi TCVĐ: Cướp cờ. CTD: Chơi với đồ chơi trong sân trường, lá cây, cát đá, sỏi...	HĐCCĐ: Làm thí nghiệm cái gì tan trong nước TCVĐ: Kéo co CTD: Chơi đồ chơi ngoài trời, bong bóng xà phòng, nắp chai nhựa.
	4	HĐCCĐ: Quan sát vườn cỏ tích TCVĐ: Lộn cầu vòng. CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, cát, nước, lá cây.	HĐCCĐ: Quan sát “Chai có đựng gì không”. TCVĐ: Thả đĩa ba ba. CTD: Chơi với đồ chơi trong sân trường, lá cây, đá, sỏi...	HĐCCĐ: Thí nghiệm tạo mưa TCVĐ: Dung dăng dung dề CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, vòng.	HĐCCĐ Quan sát cây mít. TCVĐ: Gieo hạt. Chơi tự do: Chơi với lá cây và đồ chơi ngoài trời...
	5	HĐCCĐ: Quan sát, trò chuyện những gì trẻ nghe, nhìn thấy TCVĐ: Kéo co Chơi tự do: với ĐCNT, bóng,...	Nghỉ tết dương lịch	HĐCCĐ: Quan sát cây phượng. TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Chơi với lá cây và đồ chơi ngoài trời.	HĐCCĐ: Quan sát cây xoài TCVĐ: Chim bay cò bay. CTD: Chơi với đồ chơi trong sân trường, lá cây, cát đá...
	6	HĐCCĐ: Quan sát: Thí nghiệm vật nổi, vật chìm TCVĐ: Kéo co CTD: Chơi với bóng, vòng, đồ chơi trong sân	HĐCCĐ Quan sát con gà trống. TCVĐ: Ai nhanh hơn CTD: Chơi với đồ chơi trong sân trường phấn, vòng, bóng	HĐCCĐ: Quan sát Con cá chép. TCVĐ: Cắp cua bỏ giỏ. CTD: Nhặt lá xếp hình, chơi với các đồ chơi ngoài trời...	HĐCCĐ: Chọc que vào quả bóng bay TCVĐ: Bịt mắt bắt dê Chơi tự do: Chơi với lá cây, đồ chơi

		trường, lá cây, cát đá, phấn...			
Hoạt động (Thay thế HĐ góc		HĐ trải nghiệm: Bé tập làm chiến sĩ tí hon	HĐ trải nghiệm: Trứng chìm, trứng nổi	HĐ nhảy dân vũ chicken dance	HĐ giao lưu âm nhạc cuối chủ đề
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng: Tuần 1: Xây dựng trang trại các loài chim, Tuần 2: Xây dựng vườn thú cho các loài thú Tuần 3: Xây dựng trang trại cho loài cá, loài côn trùng Tuần 4: Xây dựng thủy cung</p> <p>a. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu để xây ao cá, có tường bao, cây xanh. - Rèn cho trẻ kỹ năng xây từ tổng thể đến các chi tiết phụ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm nghệ. <p>b. Chuẩn bị: Bộ đồ xây dựng, nhà, cây xanh, con vật thuộc các loài chim, loài cá, loài côn trùng và loài thú</p> <p>c. Cách chơi: Trẻ thực hiện thao tác của từng vai chơi như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác thợ chủ công trình: Biết bàn bạc với các bạn trong nhóm chơi để thực hiện vai chơi của mình; Biết sắp xếp xây dựng công trình gì trước, công trình gì sau, xây như thế nào. - Bác thợ xây: Biết dùng các viên gạch để xây dựng ao cá, bể cá: Ngăn thả cá, ngăn thả tôm, thả cua... - Người vận chuyển vật liệu xây dựng: Biết chuyển các viên gạch, cây xanh, cây hoa đến địa điểm xây dựng để người thợ xây thực hiện; ngoài ra còn mua các con vật thả vào trang trại khi công trình xây dựng xong. - Lấp các khối vuông, khối chữ nhật đặt sát cạnh nhau tạo thành tường và hàng rào, trẻ biết xây các chi tiết tạo thành một khu nuôi cá, trẻ phân các khu nuôi bằng cách xây các ngăn (Ngăn thả cá, ngăn thả tôm, thả cua...). - Dùng các khối trụ để tạo thành cổng ra vào khu nuôi cá. - Dùng các cây xanh, cây cỏ để làm cây xung quanh bể ao, tạo bóng mát cho các con vật. - Trẻ chơi cô gần gũi trẻ gợi mở, bổ sung nếu trẻ chưa làm tốt. <p>2. Góc phân vai: Tuần 1: Bán hàng thực phẩm từ động vật. Tuần 2: Quán ăn nhà hàng hải sản Tuần 3: Gia đình chăm sóc vật nuôi Tuần 4: Siêu thị động vật và sản phẩm từ động vật</p> <p>a. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vai chơi của mình, biết cùng nhau chơi, biết tự thoả thuận để đưa ra chủ đề chơi chung, tự rủ bạn cùng chơi, tự phân vai chơi và thực hiện đúng hành động của vai chơi mà mình lựa chọn. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi như: Trò chuyện, đàm thoại, hội ý, cách thể hiện vai chính xác, tạo điều kiện phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ đoàn kết trong các nhóm chơi. <p>b. Chuẩn bị:</p>				

	<p>- Bộ đồ chơi bán hàng, các loại thực phẩm đồ chơi các con vật thuộc các loài chim, loài cá,...bộ đồ nấu ăn, xoong, nồi, bếp, chảo, thực phẩm (Tôm, cua, cá...) bát, thìa đĩa.</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>+ Người mua hàng: Hỏi về các mặt hàng, mua hàng thì phải trả tiền cảm ơn.....</p> <p>+ Người bán hàng: Niềm nở với khách, giới thiệu các mặt hàng cho khách, thu tiền và giao hàng cho khách .</p> <p>+ Người nấu ăn phải có đồ dùng, thực phẩm, khi chế biến thức ăn phải đeo khẩu trang, tạp dề.</p> <p>3. Góc học tập :</p> <p>Tuần 1: Xem tranh chuyện về chủ điểm , tô màu, chơi với đất nặn.: Tuần 2: Tìm hiểu về các loài chim Tuần 3: Tìm hiểu về nhóm thú Tuần 4: Tìm hiểu về nhóm cá</p> <p>a. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem tranh ảnh ở góc và nhận ra một số các con cá,gà ,vịt,hồ,báo,bướm,ong... - Trẻ biết giờ sách quan sát nhận xét các hình ảnh về các con vật, biết sử dụng các thao tác nặn, kỹ năng tô màu để thực hiện. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật . <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh, hình ảnh về các các con vật như: Cá, cua, tôm... <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi lấy sách, tranh ảnh về các con vật. - Chia nhóm chơi: Nhóm giờ sách từ trái sang phải, quan sát, nhận xét và gọi tên một số con vật, nhóm nặn, tô màu các con vật. - Cô gần gũi hỏi trẻ về một số hình ảnh, sản phẩm và cho trẻ nêu ý kiến nhận xét. <p>4. Góc nghệ thuật:</p> <p>Tuần 1: Bé tập làm nghệ sĩ Tuần 2: Vẽ tô màu con cá Tuần 3: Dán lông cho con chim Tuần 4: Nặn con vật yêu thích</p> <p>a. Yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát và vận động một số bài hát về các con vật: Cá vàng bơi, tôm cá cua thi tài. - Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn cho trẻ - Giáo dục trẻ chú ý thực hiện tốt. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát, bài thơ về chủ đề. <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng nhau thể hiện một số bài hát về các con vật. - Cô gần gũi động viên trẻ. - Góc bán hàng: Bán các con vật, các thực phẩm và các món ăn chế biến từ các con vật. 	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p><i>Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn.</i></p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</p>	

Hoạt động chiều	Thứ 2	1.HD Thực hành các hoạt động STEAM Nhuộm màu(T14) 2. Đọc câu đố về chủ đề 3.Sắp xếp đồ dùng .	1. Làm quen chữ “i” 2. Chơi ở các góc. 3. Sắp xếp ĐĐC	1. HTLTTGD ĐHCM: Yêu quý và bảo vệ động vật. 2. Chơi ở các góc. 3. Sắp xếp ĐĐC	1. TCDG: Thả đĩa ba ba, lộn cầu vòng, kéo co... 2. Dọn vệ sinh trong và ngoài lớp. 3. Hát bài hát về chủ đề.		
	3	1.HTLTTG Đ ĐHCM: “Giữ vệ sinh ăn uống” 2. Chơi ở các góc 3. Sắp xếp ĐĐ	1. Làm quen với toán qua hình vẽ: Một và nhiều 2. Chơi ở các góc. 3. Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề	1.Hướng dẫn trẻ sách phòng tránh xâm hại và bạo hành Không cho người khác nhìn,chạm vào vùng riêng tư của mình(T10) 2. Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Cò bắt ếch. 3. Đọc thơ về chủ đề	1. TCDG: Thả đĩa ba ba, lộn cầu vòng, kéo co... 2. Dọn vệ sinh trong và ngoài lớp. 3. Hát bài hát về chủ đề.		
	4	1. Rèn kỹ năng rửa tay khô. 2. Chơi ở các góc. 3. Sắp xếp ĐĐC	1. Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co. 2. Hướng dẫn trẻ vệ sinh môi trường. 3. Đọc thơ về chủ đề	1. Hướng dẫn trẻ làm vở chữ cái : “c” 2. Dọn vệ sinh trong và ngoài lớp. 3. Đọc câu đố về chủ đề	1.Ôn bài cũ 2.Làm quen bài mới: 3.Gải câu đố về chủ đề		
	5	1. Làm quen bài mới: Truyện Đôi bạn tốt 2.Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột. 3. Giải câu đố về chủ đề	Nghỉ tết dương lịch	1.LQBM: Dạy trẻ đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 2 2. Chơi ở các góc 3. Sắp xếp ĐĐC	1.Hướng dẫn trẻ sách phòng tránh xâm hại và bạo hành Không nhìn,chạm vào vùng riêng tư của người khác(T11) 2. Chơi ở các góc 3. Sắp xếp ĐĐC		
	6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>					