

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THÁNG 12, THÁNG 1 LỚP 5 TUỔI B**  
**CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**  
**(Thực hiện 4 tuần Từ ngày 15/12/2025 đến 09/01/2026)**

**I. Mục tiêu**

**1. Phát triển thể chất**

**1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

**- (MT 1) Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe:**

-Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: Nhóm thực phẩm giàu chất đạm như thịt cá....

**- (MT 5) Trẻ Biết một số nguy cơ không an toàn và cách phòng tránh:**

+ Biết bàn là bếp điện bếp lò đang đun,phích nước nóng là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, không để các vật sắc nhọn biết những nơi như hồ ao bể chứa nước giếng bụi rậm là nơi nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh

**1.2. Phát triển vận động**

**-(MT 9) Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.**

+Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

**- (MT 12) Biết phối hợp tay mắt trong vận động có sử dụng dụng cụ.**

+ Ném và bắt bóng với người đối diện(Khoảng cách 4 m).

+ Đi, đập và bắt bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp...

**- (MT14) Trẻ biết duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi.**

**- (MT 15) Trẻ thực hiện và phối hợp các cử động của bàn tay ngón tay phối hợp tay- mắt**

+Xếp chồng 12- 15 khối theo mẫu ghép và dán hình đã cắt theo mẫu

**2. phát triển nhận thức**

**2.1. Khám phá xã hội**

**- (MT 22) Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh.**

+ Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.

+ Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử quê hương, đất nước

## **2.2. Khám phá khoa học**

- (MT 27) Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ, thử nghiệm gieo hạt trồng cây được tưới nước và không tưới theo dõi và so sánh sự phát triển.

## **2.3. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán**

- (MT 35) Nhận biết tập hợp, Số lượng số thứ tự và đếm.

- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.

- (MT 36) Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm -

+ Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.

- (MT 37) Trẻ biết so sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 10.

- (MT40) So sánh 2 đối tượng.

+ Sử dụng được một số dụng cụ để đo/ đong và so sánh nói kết quả.

## **3. phát triển ngôn ngữ**

- (MT 49) Trẻ nghe hiểu lời nói

+ Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể ví dụ: "Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái H đứng sang bên trái".

+ Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát phương tiện giao thông phải động vật thực vật đồ dùng đồ dùng gia đình đồ dùng học tập.

- (MT 53) Trẻ đọc biểu cảm bài thơ đồng Dao, ca dao....

\* *Trẻ biết ngâm thơ những bài thơ đã học theo khả năng*

- (MT 57) - Trẻ làm quen với việc đọc- viết.

+ Trẻ chọn sách để "đọc" và xem.

+ Trẻ kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.

- (MT60) Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt

- (MT 61) Trẻ tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình

## **4. phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

-**(MT74)** Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.

- *Trẻ biết phản ánh với mọi người xung quanh đúng sự việc xảy ra*

- **(MT 75)** Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời nói, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn ).

- *Trẻ biết cách để giải quyết mâu thuẫn như: Bị đánh, bắt quỳ, úp mặt vào tường, lấy phá đồ chơi, chê bai chế giễu, dọa nạt, cô lập, đổ oan, nhốt trong phòng kín, bỏ quên trong xe ô tô, lắng nghe và chia sẻ*

- **(MT76 )** Trẻ quan tâm đến môi trường.

- Trẻ thích chăm sóc cây xanh, con vật thân thuộc.

## **5. phát triển thẩm mỹ**

- **(MT 80)** *Bộc lộ cảm xúc trước vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật*

- **(MT 82)** Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu múa)

- *Trẻ làm quen cách vận động theo điệu nhạc chachacha, tango*

- **(MT 83)** Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

- **(MT86)** Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng bố cục.

- **(MT89)** Trẻ nói lên các ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích

## **II. Yêu cầu, chuẩn bị**

### **1. Yêu cầu.**

- Trẻ khám phá nguyên vật liệu làm cây thông Noel

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, biết cấu tạo quả trứng cũng như một số món ăn từ trứng.

- Trẻ thực hiện được vận động trèo lên 7 gióng thang cao 1,5m theo yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập, biết bật qua vật cản cao 15-20 cm theo yêu cầu và chơi được trò chơi.

- Trẻ biết phối hợp tay mắt thực hiện vận động: Đập – bắt bóng tại chỗ.

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng kết hợp tay chân bò chui qua ống dài 1,5x0,6m

- Trẻ đếm được đến 8, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 8, nhận biết số 8..

- Trẻ biết tách gộp nhóm có 8 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau nêu được kết quả.

- Trẻ biết đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo nêu được kết quả các cách đo.
- Trẻ biết thiết kế cây thông Noel trang trí đẹp mắt
- Trẻ biết tên truyện biết nhớ nhân vật ,nhớ nội dung và trình tự diễn ra câu chuyện “chú thỏ Burine”
- Trẻ nhớ tên hiểu nội dung và đọc thuộc thơ “mèo đi câu cá”
- Trẻ nhận biết được chữ cái trong câu,từ biết tô chữ cái i,t,c đúng yêu cầu.
- Trẻ biết tập tô, đồ nét cong hở trái, cong hở phải.
- Trẻ biết Múa minh họa: Chú thỏ con , biết lắng nghe giai điệu bài hát Ai cũng yêu chú mèo, , và biết chơi trò chơi : Ai nhanh nhất
- Trẻ biết cách lắng nghe người khác nói và biết cách xử lý khi không được lắng nghe chia sẻ và bị dọa nạt
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng của đôi tay để xé dán đàn cá và làm con trâu từ nguyên vật liệu thiên nhiên cũng như làm tranh sáng tạo.
- *Trẻ biết cách để giải quyết mâu thuẫn như: Bị đánh, bắt quỳ, úp mặt vào tường, lấy phá đồ chơi, chê bai chế giễu, dọa nạt, cô lập, đổ oan, nhốt trong phòng kín, bỏ quên trong xe ô tô, lắng nghe và chia sẻ*

## **2. Chuẩn bị.**

### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

- Trang trí theo chủ đề

### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Giồng của trẻ nhưng to hơn

### **c. Tài liệu, học liệu của trẻ**

- Thang kẻ dọc, Vật cản cao 15-20cm, bóng. ống dài 1,5x0,6m...
- Đất nặn giấy màu, kéo, bút sáp màu, túi cát.
- Vở tập tô,sách LQMTXQ, bút chì, của trẻ.
- Giấy vẽ, bút , phẩm màu, giấy màu...
- Tranh truyện thơ ca, câu đố về chủ đề
- Các loại vật liệu có sẵn: rơm, rạ, lá, mùn cưa, các loại vải vụn.....
- Các loại sách báo tạp chí cũ...
- Tranh rời, tranh cóc, đĩa .rối tay các nhân vật trong câu chuyện “chú thỏ burine”
- Lô tô, tranh về một số loại chim , loại thú, loại cá, côn trùng....
- Bộ đồ chơi xây dựng, nấu ăn, bộ động vật, cây cối, hạt hạt...
- Băng đĩa có một số bài hát về chủ đề

- Ti vi đầu đĩa.

- Vở hén ,sỏi ,trứng , hột, hạt, thẻ số ,thẻ chữ cái ...

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1</b> (Từ 15/12-19/12/2025)	<b>Tuần 2</b> (Từ 22/12-26/12/2025)	<b>Tuần 3</b> ( Từ 29/12/2025-02/01/2026)	<b>Tuần 4</b> ( Từ 05/01-09/01/2026)	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	<b>Chim – người bạn của thiên nhiên (STEAM dự án cây thông nô en)</b>	<b>Những con vật có ích và cần được bảo vệ</b>	<b>Động vật sống dưới nước thật phong phú</b>	<b>Côn trùng và ích lợi của chúng</b>	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<p>Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. Chú ý đến kỹ năng cất đồ dùng cá nhân cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li><li>- Cho trẻ xem các hình ảnh về một số loại chim, thú, cá, côn trùng, cho trẻ sưu tầm các hình ảnh ,nguyên vật liệu làm cây thông Noel.</li><li>- Cho trẻ xem các video về chim, thú, cá, côn trùng.</li><li>- Trẻ làm tranh ảnh, quà tặng nhân dịp Giáng sinh.</li><li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa ngày Tết dương lịch , các hoạt động và sự kiện diễn ra trong ngày này.</li><li>- Con muốn dùng một màu để nói lên cảm xúc của con sáng nay, con sẽ chọn màu nào?</li><li>- Nếu con dùng cử chỉ để thể hiện cảm xúc, con sẽ làm hành động gì?</li><li>- Con có muốn tặng cô hoặc bạn một nụ cười để bắt đầu ngày mới không?</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình tâm sinh lý của trẻ, sở thích của trẻ.</li><li>- Cho trẻ chơi cùng bạn ở các góc.</li></ul>				
<b>TD sáng</b>	<p><b>Tuần 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Thổi bóng</li><li>+ Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay.</li><li>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên</li><li>+ Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng</li><li>+ Bật: Bật tiến về phía trước</li></ul> <p><b>Tuần 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Thổi nơ</li><li>+ Tay vai: Hai tay thay nhau quay dọc thân</li><li>+ Bụng: Đứng đan tay sau lưng- gập người về trước</li></ul>				

<p>+ Chân: Bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.</p> <p>+ Bật: Bật khép tách chân</p> <p><b>Tuần 3</b></p> <p>+ Hô hấp: gà gáy</p> <p>+ Tay vai: Đưa tay ra phía trước sau; luân phiên từng tay đưa lên cao</p> <p>+ Bụng: Đứng bụng đứng cúi về trước; Đứng nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Đưa chân ra các phía ; nâng cao chân gập gối</p> <p>+ Bật: Bật Về các phía</p> <p><b>Tuần 4</b></p> <p>+ ĐT Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn cổ tay và xoay cả cánh tay về phía trước → sau. 6 vòng.</p> <p>+ ĐT Bụng: Đứng vắn người (tay chống hông) sang trái – sang phải 6–8 lần mỗi bên</p> <p>+ ĐT Chân: Đứng co 1 chân — giữ thẳng bằng 3–5 giây, đổi bên. 2–3 lần/chiều.</p> <p>+ ĐT Bật: Bật tiến – lùi 3–4 bước (2 lượt) — chú ý hướng di chuyển an toàn.</p> <p>Hồi tĩnh : Duỗi gối – vươn tay.</p>						
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>Thể dục</b> Trèo lên 7 gióng thang cao 1,5m TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu	<b>Thể dục</b> Bật qua vật cản 15-20cm TCVĐ:	<b>Thể dục</b> Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m. TCVĐ: Chuyển bi	<b>Thể dục</b> Đập bắt bóng tại chỗ TCVĐ: Đội nào nhanh nhất	
	3	<b>Khám phá khoa học</b> Tìm hiểu một số nguyên vật liệu làm cây thông Noel	<b>Toán</b> Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.	<b>Toán</b> Gộp, tách nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau.	<b>Khám phá khoa học</b> Khám phá quả trứng	
	4	<b>Chữ cái</b> Tập tô: i,t,c.	<b>LVPTNN</b> Kể chuyện :Chú thỏ Burine	<b>LVPTNN</b> Thơ: Mèo đi câu cá	<b>Chữ cái</b> Tập tô, đồ nét cong hở trái, cong hở phải	
	5	<b>Tạo hình</b> Thiết kế làm cây thông Noel	<b>Âm nhạc</b> AN: Múa minh họa: Chú thỏ con NH: Ai cũng yêu chú mèo. TC: Ai nhanh	<b>Nghĩ tết dương lịch</b>	<b>Tạo hình</b> Làm con trâu từ nguyên vật liệu thiên nhiên	

			nhất			
	6	<b>Kĩ năng</b> Cách xử lý khi không được lắng nghe, chia sẻ.	<b>Tạo hình</b> Làm tranh sáng tạo	<b>Kĩ năng</b> Cách xử lý khi bị dọa nạt	<b>Toán:</b> Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	<b>HĐCCĐ:</b> Trứng chìm trứng nổi. <b>TCVĐ:</b> Mèo và chim sẻ <b>CTD:</b> Chơi theo ý thích	<b>HĐCCĐ:</b> Đạo chơi sân trường <b>TCVĐ:</b> cưỡi ngựa <b>CTD:</b> Theo ý thích	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát con cua <b>TCVĐ:</b> Nhảy vào ,nhảy ra <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời vòng, bóng ,phân ....	<b>HĐCCĐ</b> Quan sát con kiến. <b>TCVĐ:</b> Ai nhanh hơn. <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trong sân trường phân, vòng, bóng	
	3	<b>HĐCCĐ:</b> : Làm mặt nạ các con vật <b>TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột <b>CTD:</b> Chơi đồ chơi ngoài trời, phân, vòng bóng...	<b>HĐCCĐ:</b> Thí nghiệm: Vật chìm, vật nổi. <b>TCVĐ:</b> Rồng rắn lên mây. <b>CTD:</b> . Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, cát...	<b>HĐCCĐ:</b> : Quan sát Con cá chép, cá chuối <b>TCVĐ:</b> Cá sấu lên bờ <b>Chơi tự do:</b> Theo ý thích	<b>HĐCCĐ</b> Thí nghiệm ban kinh soda <b>TCVĐ:</b> Bong bóng xà phòng <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trong sân trường, lá cây, cát đá...	
	4	<b>HĐCCĐ:</b> Làm nổi một vật chìm <b>TCVĐ:</b> Chuyển bóng <b>CTD:</b> Làm trâu bằng lá cây, phân, vòng, bóng.....	<b>HĐCCĐ:</b> Dọn vệ sinh sân trường <b>TCVĐ:</b> Chuyển bóng. <b>CTD:</b> Phân, vòng, bóng...	<b>HĐCCĐ:</b> Thổi nước ra khỏi chai <b>TCVĐ:</b> Ai nhanh hơn <b>CTD:</b> Gấp lá bàng thành hình con vật.	<b>HĐCCĐ:</b> Vé theo bóng các con vật <b>TCVĐ:</b> ô tô và chim sẻ <b>CTD:</b> Nhật lá cây, chăm sóc cho cây, trẻ chơi theo ý thích.	
	5	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát một số cây cảnh trong sân	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát vườn rau. <b>TCVĐ:</b>	<i>Nghỉ tết dương lịch</i>	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây phượng <b>TCVĐ:</b> Bay	

		trường <b>TCVĐ:</b> Nhảy vào nhảy ra <b>CTD:</b> Vẽ các con vật bằng phấn trên sân, chơi theo ý thích	Cướp cờ <b>CTD:</b> Chơi với cát, nước, đồ chơi ngoài trời		nhanh như chim <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trong sân trường. Vẽ con vật cháu thích.	
	6	<b>HĐCCĐ:</b> Làm con bạch tuộc <b>TCVĐ:</b> gà trong vườn rau <b>CTD:</b> Phấn, vòng bóng	<b>HĐCCĐ:</b> vẽ phấn trên sân <b>TCVĐ:</b> Kéo co <b>CTD:</b> Nhặt lá cây chăm sóc cho cây, trẻ chơi theo ý thích.	<b>HĐCCĐ:</b> Tạo hình con vật bằng các loại quả <b>TCVĐ:</b> Bong bóng xà phòng. <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.	<b>HĐCCĐ</b> Làm con bướm bằng lá cây <b>TCVĐ:</b> Mèo và chim sẻ <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trong sân trường phấn, vòng, bóng.	
<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc</b>	3	<i>Trải nghiệm "Bé làm chiến sỹ"</i>	<i>Giao lưu vận động khối 5 tuổi "ai nhanh như thú rừng"</i>	<i>Giao lưu vận động khối 5 tuổi</i>	<i>Hoạt động giao lưu vận động với khối 5T</i>	
	5	<i>Hoạt động nhảy dân vũ "chicken dance"</i>	<i>HĐ trải nghiệm: Tạo hình con vật từ lá cây</i>	<i>Nghỉ tết dương lịch</i>	<i>HĐ nhảy dân vũ "Con cào cào"</i>	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc xây dựng</b> ( T1): Xây dựng khu vườn nuôi chim. (T2): Xây sở thú (T3,4): Xây khu trang trại, chăn nuôi.</p> <p><b>a. Mục đích, yêu cầu:</b> Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng, hoàn thiện công trình khu vườn nuôi chim, xây sở thú, xây trang trại trần nuôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp bố cục cho công trình hài hòa.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</li> </ul>					

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**b. Chuẩn bị:**

Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa

+ Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....

**c. Cách chơi:**

-Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.

-Cho trẻ nhập vai chơi theo nhóm, thể hiện hành động chơi phù hợp với vai chơi. Các nhóm đặt tên cho công trình của mình.

**2. Góc phân vai**

(T1): Chơi gia đình

(T2): Chơi bác sĩ- bệnh nhân

(T3,4): Chơi bán hàng – khách hàng

**a. Mục đích, yêu cầu ục đích, yêu cầu:**

-Trẻ biết nhập vai và thể hiện đúng vai chơi đã chọn: bố mẹ, bác sĩ, bệnh nhân, người bán hàng, khách hàng.

-Trẻ biết sử dụng đạo cụ phù hợp (ống nghe, khẩu trang, giỏ đi chợ, tiền giả...) để thể hiện tình huống trong khi chơi.

-Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, biết xưng hô, chào hỏi, trao đổi lễ phép, lịch sự.

-Biết hợp tác, chia sẻ, phân công công việc cùng bạn, không tranh giành đồ chơi.

-Sau khi chơi biết thu dọn đồ chơi gọn gàng, trả về đúng nơi quy định.

**b. Chuẩn bị:**

-Đồ dùng gia đình: búp bê, chăn gối, bộ đồ nấu ăn, bàn ghế nhỏ.

-Đồ dùng bác sĩ: mũ, ống nghe, khẩu trang, hộp thuốc giả, bàn khám bệnh.

-Đồ dùng bán hàng: quầy hàng, giỏ đi chợ, các loại hàng hóa bằng nhựa, tiền giả.

**c. Cách chơi:**

-Trẻ cùng nhau phân vai: bác sĩ, bệnh nhân; bố, mẹ, con; người bán hàng, khách hàng. Nhập vai chơi theo nhóm, thể hiện hành động và lời nói phù hợp với vai chơi (bác sĩ khám bệnh, mẹ nấu cơm, khách đi mua hàng...). Các nhóm đặt tên cho góc chơi hoặc câu chuyện nhỏ mà mình thực hiện. Trong quá trình chơi, cô quan sát, gợi ý thêm tình huống để trẻ nhập vai phong phú, tự nhiên. Kết thúc: trẻ chia sẻ về vai

chơi, cùng nhau thu dọn đồ dùng.

### **3. Góc học tập – sách truyện**

(T1): Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số loài chim

(T2): Làm quen với chữ cái và số trong phạm vi 8

(T3,4): Chơi bảng chữ cái, bảng tương tác

#### **a. Mục đích, yêu cầu:**

-Trẻ nhận biết và gọi tên một số loại chim qua tranh ảnh, sách truyện.

-Làm quen chữ cái đã học, bước đầu biết tìm – ghép – trang trí chữ cái theo ý thích.

-Làm quen với các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 8 thông qua que tính, đồ dùng trực quan.

-Phát triển tư duy logic, khả năng quan sát, so sánh, phán đoán qua trò chơi học tập.

-Rèn kỹ năng ngồi học ngay ngắn, biết chia sẻ học liệu, hợp tác cùng bạn.

#### **b. Chuẩn bị:**

-Tranh ảnh, sách truyện về chủ điểm Động vật.

-Bộ chữ cái rời, bảng chữ cái, thẻ chữ, giấy in chữ cái để trẻ tô màu – trang trí.

-Bảng que tính, đồ chơi số, lọ cắm cờ theo số lượng.

-Các bảng chơi học tập: ghép chữ, nối chữ, tìm chữ cái trong từ.

-Máy tính/bảng tương tác với các bài tập: tìm chữ còn thiếu trong từ; gạch chân chữ i, t, c trong bài thơ, câu chuyện.

#### **c. Cách chơi:**

Trẻ chọn hoạt động theo sở thích: xem tranh, ghép chữ, nối chữ, trang trí chữ cái, thực hiện phép cộng – trừ bằng que tính, cắm cờ theo số lượng.

Thực hành trò chơi chữ cái: tìm chữ cái trong từ, sờ và đoán tên chữ cái, nối các kiểu chữ, trang trí chữ cái đã học.

Tham gia bài tập trên bảng tương tác: tìm chữ cái còn thiếu, gạch chân chữ cái có trong đoạn thơ/câu chuyện. Cô khuyến khích trẻ giới thiệu sản phẩm (trang trí chữ cái, làm toán) trước nhóm bạn. Sau khi chơi, trẻ tự giác sắp xếp đồ dùng, học liệu vào đúng nơi quy định.

### **4. Góc nghệ thuật**

(T1): Vẽ, tô màu về các con vật.

(T2): Hát, múa, biểu diễn các bài hát về chủ đề động vật

(T3,4): Nặn, xé dán, trang trí sản phẩm về các loài động vật:chim, cá, côn trùng...

**a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết vẽ, tô màu về các con vật một cách hài hòa để tạo ra sản phẩm đẹp mắt.
- Luyện kỹ năng cắt, dán, phối hợp màu sắc hài hòa, sáng tạo.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, hứng thú biểu diễn trước nhóm bạn.
- Tự tin thể hiện ý tưởng, biết chia sẻ và hợp tác với bạn trong quá trình chơi.
- Rèn thói quen giữ gìn đồ dùng, thu dọn gọn gàng sau khi hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

- Giấy vẽ, bút màu, màu nước, đất nặn, giấy màu, kéo, hồ dán.
- Tranh mẫu về các loài động vật: chim, cá, côn trùng....
- Nhạc, loa, micro để chơi để trẻ hát múa.
- Các vật liệu mở: hạt nút, dây len, vải vụn... cho trẻ sáng tạo sản phẩm trang trí.

**c. Cách chơi:**

Trẻ chọn góc nghệ thuật và hoạt động theo sở thích: vẽ, tô màu, nặn, xé dán, trang trí. Thể hiện sản phẩm về chủ đề động vật: vẽ một số loài chim, côn trùng, nặn một số loài cá, xé dán đàn cá. Tham gia hát, múa, biểu diễn theo nhạc: bài hát về một số loài chim, cá, côn trùng...Cô gợi ý, khuyến khích trẻ kể về sản phẩm, nói ý tưởng sáng tạo trước nhóm. Cuối hoạt động, trẻ trưng bày sản phẩm, cùng bạn tham quan, nhận xét và thu dọn đồ dùng gọn gàng.

**5. Góc thiên nhiên**

(T1): Chăm sóc cây xanh trong lớp

(T2): Tưới nước, nhổ cỏ cho chậu cây ngoài sân

(T3,4): Quan sát – trò chuyện về cây, lá, hoa

**a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết cách chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, lau lá.
- Rèn tính kiên nhẫn, tình yêu thiên nhiên, ý thức bảo vệ môi trường.
- Trẻ quan sát, gọi tên, so sánh sự khác nhau giữa các loại cây, hoa.
- Biết phân công, hợp tác với bạn khi chăm sóc cây.

**b. Chuẩn bị:**

Các chậu cây cảnh, cây hoa nhỏ, bình tưới mini, khăn lau lá.

	<p>Kệ trưng bày cây trong lớp, góc thiên nhiên ngoài sân.</p> <p><b>c. Cách chơi:</b></p> <p>Trẻ chọn công việc: tưới cây, lau lá, nhổ cỏ, quan sát cây. Cùng nhau trò chuyện về đặc điểm cây, lá, hoa; so sánh sự khác nhau. Sau khi chơi, trẻ cất bình tưới, khăn lau gọn gàng, giữ sạch sẽ khu vực.</p> <p><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí bài dễ ở trên, bài khó ở dưới.</i></p>					
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn ...</li> <li>- Trẻ biết một số loại thức ăn chứa nhiều dinh dưỡng chế biến từ động vật.</li> <li>- Trẻ biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.</li> <li>- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.</li> </ul>					
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Học sách Làm quen với toán qua các con số.</li> <li>2. Mở dự án cây thông Noel</li> <li>3. Xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số loài chim</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Học sách “bé thực hành các hoạt động STEAM”</li> <li>2. HĐ trải nghiệm: Xếp con vật từ hạt gạo, sỏi</li> <li>3. Tìm hiểu so sánh, phân loại các con vật theo môi trường sống, thức ăn.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Làm sách làm quen chữ cái, chữ :i,t,c</li> <li>2. Xem tranh ảnh nhóm thực phẩm giàu chất đạm.</li> <li>3. Cho trẻ chơi trò chơi domino.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoạt động trải nghiệm: Làm con chuồn chuồn từ thìa sữa chua.</li> <li>2. Cho trẻ giải câu đố về chủ đề</li> <li>3. Cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện về chủ đề: dế và đom đóm, đàn kiến, con ong chuyên cần...</li> </ol>	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cô đọc cho trẻ nghe các bài thơ trong chủ đề.</li> <li>2. Hát vận động tạo dáng các con vật.</li> <li>3. Xếp những</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thực hiện sách bé khám phá khoa học.</li> <li>2. Dạy trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề. Giải câu đố về các con vật</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Cùng nhau sáng tạo</b></li> <li>2. HĐ trải nghiệm: Tạo ra một số loại cá và giáp xác</li> <li>3. Giáo dục trẻ bảo vệ môi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Chơi cùng chữ và con số</b></li> <li>2. Xem tranh ảnh video về côn trùng.</li> <li>3. Trẻ chơi trò lô tô</li> </ol>	

		gì bé thích từ hột ,hạt.	3. Trò chơi dân gian: Bỏ khăn	trường		
4	<p><b>1. Vẽ khuôn mặt cảm xúc</b></p> <p>2. Cho trẻ nghe các bài hát chủ điểm trên băng hình</p> <p>3. Cô cho trẻ trò chuyện về chủ điểm</p>	<p>1. Thơ “mèo đi câu cá”</p> <p>2. Cho trẻ xem các hoạt động theo chủ đề trên băng hình</p> <p>3. Đọc cho trẻ nghe câu truyện: Hươu con nhận lỗi</p>	<p>1.HTLTTGDĐ HCM: Bác Hồ tắm gương sáng về rèn luyện sức khỏe</p> <p>2. Trò chuyện về tết dương lịch</p> <p>3.Vẽ theo ý thích</p>	<p>1. Làm sách “Bé khám phá khoa học”</p> <p>2. Cho trẻ ôn chữ cái đã học</p> <p>3. Giáo dục dinh dưỡng nâng cao sức khỏe</p>		
5	<p>1. TTHCM: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng</p> <p>2. Giải câu đố về chủ đề</p> <p>3. làm abum về các loài chim</p>	<p>1.TTHồ Chí Minh:Thơ ‘Bác thăm nhà cháu’</p> <p>2. Vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học.</p> <p>3. Cô cho trẻ đọc một số bài thơ trong chủ đề</p>	<b>Nghỉ tết dương lịch.</b>	<p>1.TTHCM: hát Bác Hồ người cho em tất cả</p> <p>2. Trò chơi dân gian: Kéo co</p> <p>3.Xếp chữ cái ,số từ hột hạt.</p>		
<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>						

#### IV.TỔ CHỨC THỰC HIỆN

**TUẦN 1: CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: CHIM – NGƯỜI BẠN CỦA THIÊN NHIÊN  
(Thực hiện 1 tuần Từ ngày 15/12 - 19/12/2025)**

**Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	- Thể dục sáng: (Theo tuần)
-------------------------------	-----------------------------

Hoạt động học	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			HD của cô	KHD của trẻ
<p><b>Thế dục:</b> Trèo lên 7 gióng thang cao 1.5m TCD: Chuyên bóng qua đầu</p>	<p><b>a. Kiến thức</b> - Trẻ biết trèo lên 7 gióng thang cao 1,5m và biết chơi trò chơi chuyên bóng qua đầu.</p> <p><b>b. Kỹ năng.</b> - Rèn kỹ năng trèo lên bước xuống thang. - Biết dùng sức của đôi tay chuyên được bóng qua đầu, không làm rơi bóng.</p> <p><b>c. Thái độ.</b> - Giáo dục trẻ yêu thích tập thể dục. Trẻ đoàn</p>	<p><b>a. Chuẩn bị của cô</b> - Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, bằng phẳng, có kẻ vạch sẵn -Thang để trẻ trèo 7 gióng cao 1,5m. - 3 - 4 quả bóng, đĩa nhạc bài hát trong chủ đề - Trang phục của cô gọn gàng. - Nhạc giới thiệu đàn gà con, đàn gà trong sân . -Link nhạc chơi trò chơi <a href="https://youtu.be/64EBayNGCIQ?si=7GFjkLeLKZDLpsht">https://youtu.be/64EBayNGCIQ?si=7GFjkLeLKZDLpsht</a> + Link nhạc “đàn gà trong sân” <a href="https://youtu.be/Nckwhz6Ui3s?si=1o">https://youtu.be/Nckwhz6Ui3s?si=1o</a></p>	<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú.</b> - Cô giới thiệu chương trình “Nông trại vui vẻ” - Giới thiệu các thành viên tham dự nông trại cùng nhau vui chơi và vận động . - Đội 1: Đội gà con - Đội 2: Đội vịt con - Trước khi bước vào chương trình mời những bạn gà con và vịt con đi dạo quanh nông trại</p> <p><b>.2. Nội dung</b> <b>a. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô trên nền nhạc 'đàn gà con” về đội hình 3 hàng dọc chuyển 3 hàng ngang.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng động</b> <b>+ Tập bài tập phát triển chung: tập theo nhạc bài hát “đàn gà trong sân”</b> - Tay: 2 tay đưa ra trước rồi lên cao - Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống - Bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên. - Bật: Bật tiến về trước <b>+Vận động cơ bản: Trèo lên 7 gióng thang cao 1,5m</b> - Cô hỏi ý tưởng trẻ - Cô cho trẻ thực hiện ý tưởng của mình. - Cô giới thiệu vận động - Cô tập mẫu 2 lần - Lần 1: Cô làm chuẩn động tác không phân tích. - Lần 2: Tập kết hợp phân tích động tác + Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát,</p>	<p>-Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đưa ý tưởng</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

	<p>kết hứng thú tham gia vào trò chơi.</p>	<p><a href="https://youtu.be/rUSzEYtGrJw?si=CXw42267Wyuynmxx">RlcJ3XDvJ-ELnf</a> + Link nhạc “đàn gà con” <a href="https://youtu.be/rUSzEYtGrJw?si=CXw42267Wyuynmxx">https://youtu.be/rUSzEYtGrJw?si=CXw42267Wyuynmxx</a></p> <p><b>b. Chuẩn bị của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p>tư thế chuẩn bị 1 tiếng xác xô cô đứng trước thang 2 tay bám vào thành thang, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô trèo 2 tay cô cùng nắm vào thành thang, đặt chân phải lên bậc thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên bậc thang tiếp trên và tay phải bám vào thành của thang tiếp theo (khi trèo chân nọ tay kia). Cho trẻ thực hiện trèo ở 7 bậc dừng ở đó rồi bước xuống cho đến hết bậc cuối cùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi tên vận động.</li> <li>- Cô cho 1-2 trẻ lên tập mẫu .</li> <li>- Các con thấy bạn tập như thế nào? Ai có nhận xét gì ?</li> <li>- Cho trẻ thực hiện lần 1: Thực hiện lần lượt.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai ,động viên khuyến khích trẻ.</li> <li>- Lần 2 thi đua giữa 2 tổ .</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu.</li> <li>- Nhận xét tuyên dương.</li> <li>+ Cho trẻ nhắc lại tên bài tập, cách thực hiện</li> <li>- Chọn 2 trẻ tập chuẩn lên tập lại củng cố bài tập</li> <li>+ <b>Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi cùng cô</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần</li> <li><b>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi vẩy tay nhẹ nhàng và đi 1-2 vòng. Ngồi đấm lưng ,đấm chân</li> <li><b>3.Kết thúc.</b></li> <li>- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng về nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện và nhận xét</li> <li>-Trẻ thực hiện và trả lời</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ vận động nhẹ nhàng</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> </ul>
<p><b>HD ngoài trời</b> <i>Trúng chìm</i></p>	<p>* <b>Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên thí nghiệm và</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trúng, muối, nước thìa cốc.</li> <li>- Sân rộng</li> <li>- Phấn vẽ</li> </ul>	<p><b>a. Hoạt động có chủ đích: Trúng chìm trứng nổi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy thời tiết hôm nay ntn?</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ra ngoài các con phải</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>

<p><i>trứng nổi.</i></p>	<p>biết làm thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ đoàn kết giữ gìn môi trường trong sạch. <b>* Kỹ năng:</b> Trau dồi óc quan sát, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ <b>*Thái độ:</b> Trẻ yêu thích các món ăn từ trứng.</p>		<p>ngoan, đoàn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy nhìn xem trên khay của các con có gì?</li> <li>- Ở trong khay của các con có 1 chiếc lọ các con hãy nhìn kỹ xem trong lọ đựng gì?</li> <li>- Không biết khi cho muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Các con hãy rót nước vào chiếc cốc có vạch màu xanh và xúc 5 thìa muối cho vào trong cốc nước rồi khuấy nhẹ nào!</li> <li>- Các con nhìn thấy muối như thế nào nhỉ?</li> <li>- Bây giờ có nhìn thấy muối nữa không? Muối đâu rồi?</li> <li>-&gt; Chúng mình cho muối vào nước, khuấy nhẹ muối biến mất, vậy muối đã tan trong nước lúc này nước trở thành nước muối đầy.</li> <li>- Các con hãy ném thử nước muối xem có vị gì?</li> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem, cốc nước lọc và cốc nước muối có gì khác nhau?</li> <li>=&gt; Nước lọc thì trong và không có vị, còn nước muối thì đục và mặn hơn.</li> <li><b>* Nhận biết sự chìm nổi của trứng trong nước.</b></li> <li>- Quả trứng của các con đâu? Mỗi bạn cầm 1 quả trứng lên nào</li> <li>- Khi cầm quả trứng các con cảm thấy thế nào? ( Cứng, nhẵn).</li> <li>- Không biết nếu chúng ta cho 2 quả trứng này vào 2 cốc nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ?</li> </ul>	<p>-Trẻ suy đoán</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả</p>
--------------------------	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy thả vào mỗi cốc một quả trứng nào!</li> <li>- Các con thấy điều gì đã xảy ra?</li> <li>- Các con hãy quan sát xem quả trứng trong cốc nước lọc thì sao nhỉ?( Trứng chìm xuống đáy cốc)</li> <li>- Còn quả trứng trong cốc nước muối thì thế nào?</li> <li>- Cô cho các con ngồi gần cô để cùng quan sát và giải thích</li> <li>-&gt; Khi chúng ta thả trứng vào nước lọc trứng nặng hơn nước nên trứng chìm xuống đáy cốc, còn quả trứng thả vào cốc nước muối thì trứng nổi lên vì trứng nhẹ hơn nước muối. Vậy là trứng chìm trong nước lọc và nổi trong nước muối đấy.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Trứng là một món ăn rất bổ ích và giúp cơ thể khỏe mạnh cao lớn thông minh chúng mình hãy yêu thích các món ăn chế biến từ trứng nhé.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi. Luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3, 4 lần nhận xét.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với phấn vẽ hình các con thú trên sân.</li> <li>- Cô cùng cháu chơi đoàn kết.</li> </ul> <p><b>* Nhận xét:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>	<p>lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ chú ý.</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p>
<b>HD góc</b>	<b>Theo tuần</b>			
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm, so sánh số lượng trong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách làm quen với toán qua các con số, Bút</li> </ul>	<p><b>1. Học sách Làm quen với toán qua các con số (trang 21, 22).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát nhà em có con mèo, trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Cô phát sách, bút, màu và hướng dẫn trẻ</li> </ul>	<p>Trẻ thực</p>

	<p>phạm vi 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tô màu các nhóm con vật có cùng số lượng.</li> <li>- Biết Nguyên liệu làm cây thông</li> <li>- Trẻ biết tên đặc điểm một số loại chim</li> <li>- Trẻ chơi vui về đoàn kết</li> </ul>	<p>màu, bút chì,.....</p>	<p>cách làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tô màu các nhóm con vật có cùng số lượng.</li> <li>- Cho trẻ nối nhóm con vật có số lượng phù hợp với chữ số.</li> <li>- Cho trẻ đánh dấu x vào vòng tròn dưới nhóm con vật có số lượng nhiều nhất.</li> <li>- Vẽ thêm hai chấm tròn vào mỗi hình con vật.</li> <li>- Đếm số chấm tròn ở mỗi con vật và nói các chữ số tương ứng.</li> </ul> <p><b>2. Mở dự án cây thông noel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát múa ringerbell. Hỏi trẻ về ngày lễ noel có hoạt động gì?</li> <li>- Hỏi trẻ những hiểu biết của mình về ngày noel.</li> <li>- Dự định sẽ làm cây thông noel.</li> <li>- Cho trẻ suy nghĩ những nguyên liệu làm cây thông .</li> <li>- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà tìm nguyên vật liệu có thể làm cây thông nhờ bố mẹ mang đến lớp vào ngày mai.</li> </ul> <p><b>3. Xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số loài chim.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các loài chim.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các loài thú đặc điểm đặc trưng, cách di chuyển sinh sản và thức ăn</li> </ul>	<p>hiện theo hướng dẫn của cô</p> <p>Trẻ hát chia sẻ hiểu biết của mình</p> <p>Trẻ xem tranh ảnh thảo luận</p>
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ:</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>			



	<p>thông noel(T) - Trẻ biết lựa chọn dụng cụ ,phương tiện để khám phá (T) - Trẻ có ý thức tập thể, có tổ chức kỷ luật. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động (A) <b>* Kỹ năng thế kỉ 21:</b> Thỏa thuận nhóm, hợp tác, phân biệt, tự tin trình bày sản phẩm.</p>		<p>+ NVL đó có màu sắc như thế nào? + Nếu được làm cây thông noel con muốn chọn NVL nào? - Khi nhóm thuyết trình xong cô có thể hỏi: + Các bạn trong nhóm có bổ sung gì cho nhóm mình không? + Các nhóm khác có ý kiến gì cho nhóm bạn không? <b>4. Áp dụng, mở rộng</b> - Cho trẻ xem hình ảnh cây thông noel và các nguyên liệu làm cây thông noel - Cho trẻ chơi trò chơi “tìm nhanh, chọn đúng” - Cách chơi cho trẻ thành 3 nhóm bắt qua vật cản lấy nguyên liệu làm cây thông noel - Luật chơi: Kết thúc bản nhạc trẻ chọn được nhiều và đúng nguyên liệu thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi và nhận xét khi trẻ chơi xong <b>5. Đánh giá</b> - Buổi học hôm nay, cô thấy bạn nào cũng rất tích cực và hăng say học hỏi đấy, sau thời gian khám phá thì các nhóm đã chọn được NVL để làm cây thông noel rồi, hẹn hôm sau cô và các con sẽ thiết kế và làm cây thông noel thật đẹp nhé.</p>	<p>Trẻ bổ sung</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> <i>Làm mặt nạ các con vật.</i></p>	<p>- Trẻ biết làm mặt nạ các con vật từ lá cây - Rèn khả năng quan sát có chủ định, khả năng diễn đạt</p>	<p>- Lá cây , bìa cat tong,keo ,kéo ,hột hạt...</p>	<p><b>a. Hoạt động có chủ đích: Làm mặt nạ các con vật.</b> - Hôm nay cô đem đến cho các con 1 món quà đấy, các con muốn biết trong hộp quà có gì không nào? - Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà và cho các bạn biết món quà là gì nhé. - Các con xem trong hộp quà của cô có gì đây? + Bạn nào giỏi cho cô và các bạn</p>	<p>Trẻ trả lời</p>



		<p>tưởng riêng cho sản phẩm của mình. Cô cũng đã chuẩn bị rất là nhiều mặt nạ, lá cây, ....Cô mời các con nhẹ nhàng lên lựa chọn những chiếc mặt nạ mà mình thích và về chỗ ngồi để tạo nên những sản phẩm theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc cho trẻ thực hiện</li> <li>* Trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ yếu, khuyến khích trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô mời các con cùng mang sản phẩm của mình lên đứng thành vòng tròn.</li> <li>- Hôm nay với nguyên vật liệu là lá cây các con đã làm được những gì?</li> <li>+ Con thích mặt nạ của bạn nào?</li> <li>- Vì sao con thích mặt nạ của bạn?</li> <li>- Cô nhận xét một số sản phẩm sáng tạo.</li> <li>- Cô thấy các con đều rất là giỏi đã làm được mặt nạ các con vật từ lá cây rất là khéo và đáng yêu cô khen tất cả các con.</li> <li>- Các con ơi, bây giờ chúng mình hay cầm mặt nạ của mình trên tay và cô con mình cùng hoà mình vào điệu nhạc nhé!</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi vận động:</b> Mèo đuổi chuột.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Trong khi chơi cô bao quát động viên trẻ động viên trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Chơi trò chơi ngoài trời,phấn ,vòng.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát quán xuyến trẻ chơi</li> <li>* Nhận xét buổi chơi cho các cháu vào lớp rửa tay</li> </ul>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--	--	---

<p><b>Hoạt động thay thế hoạt động góc: Bé tập làm chiến sĩ tí hon</b></p>	<p>- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam</p> <p>- Trẻ biết thực hiện theo hiệu lệnh, khẩu lệnh, biết giao lưu</p>	<p>- Địa điểm</p> <p>- Nhạc “chúng tôi là chiến sĩ”, bài “Em thích làm chú bộ đội”</p> <p>+ Link nhạc “Chúng tôi là chiến sĩ” <a href="https://youtu.be/AEqdLCijgj4?si=5_GJK9YMrUFRICMH">https://youtu.be/AEqdLCijgj4?si=5_GJK9YMrUFRICMH</a></p> <p>+ Link nhạc “Em thích làm chú bộ đội” <a href="https://youtu.be/v5OARGEg98?si=pThvxpx6z7n6k0RQ">https://youtu.be/v5OARGEg98?si=pThvxpx6z7n6k0RQ</a></p>	<p>- Hỏi trẻ có biết ngày 22/12 là ngày gì không?</p> <p>- Đúng rồi 22/12 là ngày thành lập QĐ nhân dân Việt Nam đây vậy hôm nay cô cháu mình hãy cùng nhau tập làm những chiến sĩ tí hon nhé.</p> <p>- Cô mở nhạc chúng tôi là chiến sĩ trẻ chạy ra khu vực sân tập cô đã chuẩn bị sẵn</p> <p>- Cô chia làm 3 tiểu đoàn và cùng nhau tập bài đồng diễn “ Em thích làm chú bộ đội”</p> <p>- Sau khi tập bài đồng diễn xong cho trẻ về vị trí 3 tiểu đoàn thực hiện theo hiệu lệnh, khẩu lệnh của cô</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện các động tác nghiêm, nghỉ, quay trái, quay phải, động tác lê, trườn...</p> <p>- Trẻ tập nghiêm, nghỉ, quay trái, quay phải...</p> <p>- Trẻ tập động tác lê: Người ngồi nghiêng xuống đất, mông trái và đùi trái tiếp đất khi có hiệu lệnh chân phải co lên, đặt sát bàn chân vào bàn chân trái, tay trái chống về trước 1 cánh tay, bàn tay hơi chéch xang phải dùng sức của chân phải và tay trái nâng người lên khỏi mặt địa hình và đẩy người về phía trước.</p> <p>- Động tác trườn: Người nằm sấp, 2 tay gập, khuỷu tay rộng hơn vai, 2 bàn tay và cẳng tay sát xuống úp vào nhau, 2 chân duỗi thẳng, mũi bàn chân chống xuống đất khi có hiệu lệnh 2 tay đưa về trước, 2 mũi bàn chân co về trước, dùng sức tay và chân nâng người lên đẩy người về phía trước.</p> <p>- Tiến hành cho trẻ tập</p> <p>- Cho cả lớp tập, từng tiểu đoàn tập, cho các thành viên trong tiểu đoàn tập, cho cá nhân tập</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---	--	---	---

			<p>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích và hướng dẫn trẻ tập</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ lòng biết ơn các chú bộ đội, thế hệ đi trước để chúng ta có cuộc sống hoà bình như bây giờ</p> <p>* Kết thúc: Cô động viên trẻ, chuyển hoạt động</p>	Trẻ nghe
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>-Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện các bài thơ, bài hát hát và tạo dáng các con vật.</p> <p>- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng.</p>	<p>- Địa điểm: Trong lớp học</p> <p>-Các bài thơ trong chủ đề.</p> <p>-Các loại hạt.</p>	<p><b>1.Cô đọc cho trẻ nghe các bài thơ trong chủ đề</b></p> <p>- Cô cho trẻ kể về các bài thơ trong chủ đề.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe một số bài thơ trong chủ đề.</p> <p><b>2. Hát vận động tạo dáng các con vật.</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát 1 lần, sau mỗi lần hát trẻ phải tạo được dáng con vật đó trong bài hát.</p> <p><b>3. Xếp những gì bé thích từ hạt ,hạt.</b></p> <p>- Cô cho trẻ xếp đồ vật ,chữ ,con vật ... mà trẻ thích .</p> <p>- Cô gợi ý tưởng cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát quá trình chơi của trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<b>Đánh giá cuối ngày</b>	<p>- Sĩ số trẻ:</p> <p>- Trạng thái cảm xúc:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			



<p>nhiệm vụ được giao tô chữ cái</p> <p>- Phát triển vận động tinh nhanh cho trẻ</p> <p><b>c. Thái độ</b></p> <p>- Giáo dục trẻ chăm chỉ, giữ gìn sách vở</p>	<p><u>VC7r6I5Xz</u></p> <p>- Tranh tập tô.</p> <p><b>b. Đồ dùng của trẻ.</b></p> <p>- Vở tập tô, bút chì, của trẻ.</p>	<p>nhẹ nhàng lật mở từng trang sách sao cho không để quăn mép sách và làm rách sách đấy!</p> <p>- Yêu cầu trẻ quan sát xem trong trang sách mình vừa mở có gì nào?</p> <p>- Cho trẻ chỉ vào chữ i và phát âm, nhắc lại cấu tạo chữ i.</p> <p>- Cho trẻ đọc đoạn thơ trong sách, đọc cụm từ “chim sâu”</p> <p>- Cho trẻ gạch chân chữ cái “i” trong đoạn thơ của bài thơ “Chim sâu”</p> <p>- Cô tô tranh và tô mẫu chữ “I” in hoa, “i” in thường bằng bút màu( Cô vừa tô vừa nói cách tô)</p> <p>- Cô giới thiệu các nét chữ “i” chấm mờ trong vở trẻ.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ đồ nét hất ,nét móc ngược và đồ chữ i hoàn chỉnh.</p> <p>- Lần 1 : không phân tích .</p> <p>- Lần 2; Vừa đồ vừa phân tích:Cô vừa đồ vừa phân tích cách đồ cô đặt bút từ dấu chấm đen nét hất đồ lên theo chiều mũi tên chéo về phía bên phải cứ thế cô đồ hết các nét hất từ đầu hàng đến cuối hàng. Nhắc bút đồ nét móc ngược đặt bút từ dấu chấm đen đưa bút từ trên xuống dưới theo chiều mũi tên sau đó uốn nhẹ đưa bút lượn cong đi lên đến điểm dừng bút thì dừng lại cứ thế cô đồ hết các nét móc ngược từ đầu hàng đến cuối hàng. Cuối cùng cô đồ chữ i viết thường hoàn chỉnh. Cô đồ nét hất trước sau đó đồ nét móc ngược và cuối cùng đồ dấu chấm i cô đồ hết chữ i từ đầu hàng đến cuối hàng.</p> <p>* Cho trẻ đồ:</p> <p>- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ đồ.</p> <p>- Khi trẻ đồ cô bao quát, sửa tư thế, cách ngồi cách cầm bút cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ đồ khoảng 5-7 phút ra</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	--	---	--

		<p>hiệu lệnh dừng tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tạo hình chữ “i” theo ý thích.</li> <li>- Khen trẻ.</li> <li><b>* Tập đồ chữ cái “t”.</b></li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái “t” và cho trẻ phát âm</li> <li>- Cô đưa tranh “con thỏ”. Cô cho trẻ đọc cụm từ “con thỏ”.</li> <li>- Cho trẻ phát âm chữ “t” Khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ tìm khoanh tròn chữ “t” trong bảng.</li> <li>- Cô cho trẻ nói lại đặc điểm, cấu tạo của chữ “t”.</li> <li>- Khen trẻ, động viên trẻ</li> <li>- Cô treo tranh tập tô và giới thiệu các hình ảnh cụm từ trong tranh tập tô, sau đó tô hình ảnh, tô chữ “T” in hoa, “t” in thường vừa tô vừa nói cách tô.</li> <li>- Cô giới thiệu các nét của chữ “t” và chữ t viết thường.</li> <li>- Cô hướng dẫn cách tô các nét chữ t và tô chữ t hoàn chỉnh phân tích rõ cách đặt bút cách tô</li> <li>- Cô giới thiệu các nét chữ “t” chấm mờ trong vở trẻ.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ đồ các nét chữ t và chữ t hoàn chỉnh</li> <li>- Lần 1 : không phân tích .</li> <li>- Lần 2; Vừa đồ vừa phân tích:Cô đặt bút từ dấu chấm đen nét hất đồ lên theo chiều mũi tên chéo về phía bên phải cứ thế cô tô hết các nét hất từ đầu hàng đến cuối hàng. Nhấc bút đồ nét móc ngược đặt bút từ dấu chấm đen đưa bút từ trên xuống dưới theo chiều mũi tên sau đó uốn nhẹ đưa bút lượn cong đi lên đến điểm dừng bút thì dừng lại cứ thế cô đồ hết các nét móc ngược từ đầu hàng đến cuối hàng. Tiếp theo cô đồ nét ngang từ điểm đặt bút dấu chấm đen cô đưa nét bút từ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ nghe và quan sát</li> <li>-Trẻ nghe và quan sát</li> </ul>
--	--	--	--



			<p>trẻ đồ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ dùng tay và chơi trò chơi “Tạo dáng” chữ “c”</li> </ul> <p><b>d. Hoạt động 4: Nhận xét bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian đã hết rồi cô mời các bạn hãy cùng nhau mang bài lên nào.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn</li> <li>- Hỏi trẻ: Bài nào đẹp? bài nào chưa đẹp? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương những bài đồ đẹp, khuyến khích, động viên trẻ chưa đồ đẹp và trẻ chưa đồ hết bài.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Ta đi vào rừng xanh” ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét cùng cô.</p> <p>Trẻ hát.</p>
<p><b>HD ngoài trời</b></p> <p><b>Thí nghiệm: Làm nổi một vật chìm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chú ý quan sát hiện tượng xảy ra, nêu lên ý kiến của bản thân;</li> <li>- Trong khi chơi trò chơi vận động trẻ biết chơi đúng luật và hứng thú khi chơi;</li> <li>- Trẻ chơi tự do thoải mái và thoải mái nhu cầu chơi.</li> <li>- Trẻ biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm: Sân bằng phẳng thoải mái, rộng rãi, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động.</li> <li>-- Đồ dùng chìm trong nước như: thìa inox, chìa khoa, ốc vít..., một chậu nước, túi nilong, dây chun. Bóng</li> </ul>	<p><b>a. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Làm nổi một vật chìm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đến địa điểm chia trẻ 2 nhóm và đưa những vật thìa, chìa khóa ...hỏi trẻ với những đồ vật này chúng ta có thể làm gì?</li> <li>- Cô cho vật chìm vào trong nước như: thìa, chìa khóa...</li> <li>- Trẻ quan sát hiện tượng xảy ra (Thìa, chìa khóa.. chìm nhanh xuống nước)</li> <li>- Lấy vật chìm đổ lên, cho vào túi nilong, buộc miệng túi lại.</li> <li>- Thả túi vào nước và quan sát hiện tượng xảy ra và đưa ra nhận xét.</li> <li>- Cho trẻ làm nổi các vật chìm theo cách của trẻ nhận xét đưa ra kết luận “muốn làm nổi một vật chìm cần có sự tác động của bàn tay con người”</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi vận động: "Chuyền bóng "</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ luật chơi và cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do: Làm trâu bằng lá cây, phan, vòng, bóng.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá rụng. Từ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực hiện.</li> <li>-Trẻ chú ý.</li> <li>-Trẻ thực hiện.</li> <li>-Trẻ chơi trò chơi.</li> </ul>

	giữ gìn vệ sinh.		<p>những chiếc lá này có thể làm thành những con trâu rất ngộ nghĩnh đấy.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ làm và cho trẻ làm con trâu từ lá cây và cho trẻ chơi cùng sản phẩm của mình.</p> <p>+ Cô bao quát trẻ.</p> <p><b>* Nhận xét:</b></p> <p>- Gần hết giờ chơi cô gọi trẻ lại và hỏi: Hôm nay cô cho các con quan sát cái gì? chơi trò chơi gì? con thích được làm gì nhất?</p> <p>- Cô nhận xét giờ học. cho trẻ rửa tay.</p>	<p>-Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>-Trẻ chú ý.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p>
<b>Hoạt động góc</b>	Theo tuần			
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>- Trẻ biết nhận biết thể hiện cảm xúc</p> <p>- Trẻ thực hiện được các yêu cầu của sách</p> <p>-Trẻ biết hát vận động theo nhạc và trò chuyện về chủ điểm</p>	<p>- Sách làm quen với toán qua các hình vẽ. (trang8),bút màu ,bút chì ...</p> <p>-Nhạc về chủ điểm</p>	<p><b>1. Khuôn mặt cảm xúc</b></p> <p>- Cô chuẩn bị khuôn mặt trống hoặc giấy:</p> <p>- Trẻ vẽ hoặc cắt dán khuôn mặt vui – buồn – ngạc nhiên – tức giận.</p> <p>- Trẻ tô màu, làm khuôn mặt theo cảm xúc hôm nay của mình.</p> <p><b>Mở rộng:</b> trẻ chia sẻ lý do vì sao chọn màu đó → phát triển ngôn ngữ.</p> <p><b>2. Cho trẻ nghe ,hát ,vận động các bài hát trên băng hình:</b></p> <p>- cô mở băng hình trò chuyện cùng trẻ và cho trẻ thể hiện các bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”, “Con gà gáy le te”, “đàn vịt con”...</p> <p>+ Link nhạc “ta đi vào rừng xanh” <a href="https://youtu.be/UEZhOCJo0sM?si=tPmAx7NVC7r6I5Xz">https://youtu.be/UEZhOCJo0sM?si=tPmAx7NVC7r6I5Xz</a></p> <p>+ Link nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”</p> <p><a href="https://youtu.be/9yGEEb0CR14?si=2t1HfVIsr8i6pbR">https://youtu.be/9yGEEb0CR14?si=2t1HfVIsr8i6pbR</a></p> <p>+ Link nhạc bài hát “Con gà gáy le te”</p> <p><a href="https://youtu.be/4rnOwg5upg?si=rqvh8RdFhBqGC">https://youtu.be/4rnOwg5upg?si=rqvh8RdFhBqGC</a></p>	<p>Trẻ thực hiện theo hướng dẫn</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

			<u>BmW</u> + Link nhạc bài hát “đàn vịt con”  <a href="https://youtu.be/H5PjTAA8Ieg?si=4HidrQJGi8MHY85x">https://youtu.be/H5PjTAA8Ieg?si=4HidrQJGi8MHY85x</a> <b>3. Cô cho trẻ trò chuyện về chủ điểm</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.	Trẻ trò chuyện cùng cô
<b>Đánh giá cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ: .....</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> <li>- Biện pháp khắc phục: .....</li> </ul>			

**Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	(Theo tuần)			
<b>Hoạt động học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>DKHD của trẻ</b>
<b>Tạo hình</b> Thiết kế làm cây thông Noel	*Nhận biết đặc điểm cứng – mềm, công dụng; quan sát, đặt câu	<b>a. Đồ dùng của cô:</b> -Link nhạc bài hát Trang	<b>1.Hỏi xác định vấn đề</b> - Chào hỏi - Cô cho trẻ xem ảnh hôm trước - Hôm trước các con đã được làm gì? - Chúng mình sẽ làm cây thông Noel nhé	Trẻ xem và trả lời

	<p>hỏi về cấu tạo cây thông noel.(S)</p> <p>-Biết sử dụng băng dính, keo, kéo, máy tính/điện thoại để hỗ trợ thiết kế. Thiết kế và chế tạo được cây thông noel chắc chắn, có thể treo hoặc sử dụng được.(T)</p> <p>Trang trí hoa văn, phối màu sáng tạo; bày tỏ ý giáng...), so sánh kích thước, ôn số lượng.(A)</p> <p><b>*Kĩ năng thế kỉ 21</b></p> <p>Thỏa thuận nhóm, hợp tác, phân biện, tự tin trình bày sản</p>	<p>phục gọn gàng thoả mái.</p> <p>- Giấy bìa, màu vẽ, bút vẽ, bút, keo, kéo, băng dính 2 mặt, gim, màu nước, hộp chì màu, giấy màu, hình dán, dây trắng kim, dây ruy băng, dây chun nhỏ, đèn nháy...</p> <p>- Một số nguyên vật liệu tự nhiên: que gỗ,</p>	<p>- Cô và trẻ đưa tiêu chí : Cây thông chắc chắn , đứng hoặc treo được ,trang trí đẹp</p> <p><b>2. Tưởng tượng</b></p> <p>- Để các bạn và cô hiểu rõ hơn về cây thông noel ai biết gì chia sẻ nào</p> <p>+ Cây thông làm từ nguyên liệu nào?</p> <p>+ Con làm bằng cách nào?</p> <p>+ Ai là người thực hiện công đoạn cắt giấy/ dán hoa/ viết số/trang trí.... ?</p> <p><b>3. Lập kế hoạch</b></p> <p>- Để các con có thể làm được cây thông chúng mình hãy cùng nhau vẽ bản thiết kế nhé</p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm vẽ bản thiết kế</p> <p>- Với bản thiết kế này các con nghĩ mình cần thêm ngững ngvl nào nữa?( cô giới thiệu ngvl như băng dính, keo, đinh... cho trẻ lấy khi cần)</p> <p><b>4. Chế tạo</b></p> <p>- Trẻ tiến hành làm cây thông noel theo bản thiết kế của mình (trong quá trình làm, trẻ có thể thay đổi cho phù hợp để sản phẩm tốt hơn).</p> <p>- Cô hướng dẫn gợi ý khi cần thiết</p> <p><b>5.Trung bày sản phẩm ,kiểm tra đánh giá sản phẩm</b></p> <p>- 3 nhóm chia sẻ về bản thiết kế và cây thông nhóm mình</p> <p>- Trẻ chia sẻ với cô và các bạn về sản phẩm của mình: Trẻ lựa chọn gì để làm cây thông noel, trang trí các họa</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ về 3 nhóm vẽ bản thiết kế chọn NVL</p> <p>Trẻ thực chế tạo</p> <p>Trẻ chia sẻ cây thông nhóm mình</p>
--	--	--	---	---

	phẩm.		<p>tiết đó theo cách sắp xếp như thế nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét trẻ quá trình hoạt động</li> <li>- Cô hỏi trẻ nếu được làm lại con có muốn thay đổi gì không?</li> <li>- Trẻ nào có mong muốn cải tiến cô cho trẻ thực hiện.</li> </ul> <p><b>*Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi hát sigerbell</li> <li>- Trẻ lựa chọn vị trí đặt sản phẩm của mình và thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<p>Trẻ đưa ý tưởng cải tiến</p> <p>Trẻ hát</p>
<p><b>HD ngoài trời</b></p> <p>Quan sát một số cây cảnh trong sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và biết được đặc điểm và tác dụng của một số cây cảnh ở sân trường, biết chăm sóc và bảo vệ cây.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, không ngắt lá bẻ cành.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe, trang phục của trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ khi ra ngoài.</li> <li>- Một số cây cảnh sân trường.</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi như: phân vòng ...</li> </ul>	<p><b>a. Hoạt động có chủ đích: Quan sát một số cây cảnh sân trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ra ngoài cô nói rõ đặc điểm, mục đích của buổi đi dạo, kiểm tra xem trẻ đã ăn mặc phù hợp với thời tiết chưa, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Khúc hát dạo chơi” đến địa điểm quan sát</li> <li>- Đây là cây gì? Thân, lá như thế nào?</li> <li>- Trồng cây để làm gì?</li> <li>- Còn đây là cây gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về cây phải bồng?....</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Trồng cây cảnh để cho môi trường trong sạch... các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây không bứt lá bẻ cành.</li> <li>- Hát vận động bài: Em yêu cây xanh</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi vận động: Nhảy vào nhảy ra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3, 4 lần</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do: Vẽ các con vật bằng phấn trên sân, chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy phấn và cho trẻ tự nhận các góc chơi trên sân</li> <li>- Hướng cho trẻ vẽ những con vật nuôi mà trẻ thích và cho cháu chơi</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

			theo ý thích - Cô nhận xét và bao quát trẻ	
<b>Hoạt động thay thế hoạt động góc: Nhảy chicken dance</b>	- Trẻ nhảy được bài dân vũ “ <b>chicken dance</b> ” - Trẻ nhớ tên bài dân vũ	- Địa điểm - Nhạc bài dân vũ “ <b>chicken dance</b> ” + Link nhạc bài hát “chicken dance”  <a href="https://youtu.be/aS8RPYPPUN8?si=6eByg9itle3wPLAp">https://youtu.be/aS8RPYPPUN8?si=6eByg9itle3wPLAp</a>	- Cho trẻ làm những Chú gà và ra ngoài địa điểm tập - Trò chuyện với trẻ hỏi trẻ kể về những con vật mà trẻ biết. * Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, bảo vệ các con vật - Ngày hôm nay cô dạy cho chúng mình bài dân vũ “ <b>chicken dance</b> ” chúng mình có thích không? - Cô giới thiệu tên bài - Cô làm mẫu 2 lần với nhạc - Cô dạy trẻ tập từng đoạn đến hết bài - Cho trẻ tập cùng cô - Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân - Trẻ biểu diễn cả lớp * Kết thúc: Cô động viên trẻ, chuyển hoạt động	Trẻ thực hiện  Trẻ nghe  Trẻ thực hiện
<b>Hoạt động chiều</b>	- Trẻ biết Bác Hồ là người mang lại tự do cho dân tộc, được cả nước yêu mến kính trọng. - Rèn cho trẻ kĩ nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng. - Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, chăm ngoan	- Hình ảnh về Bác Hồ. - Nhạc bài hát “như có bác Hồ trong ngày vui đại thắng”.. + Link nhạc “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” <a href="https://youtu.be/KdW-JLHhpQ">https://youtu.be/KdW-JLHhpQ</a>	<b>1.TTHCM: Hát múa “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”</b> - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh Bác ra trận chỉ đạo đánh giặc và ngày Bác đọc tuyên ngôn độc lập trò chuyện cùng trẻ. - Cô giới thiệu bài hát và cho trẻ hát cùng cô theo nhiều hình thức - Cô giáo dục trẻ cho trẻ vẽ và tô màu chân dung Bác . <b>2. Giải câu đố về chủ đề</b> - Cô đọc cho trẻ nghe câu đố về một số con vật nuôi trong gia đình và cho trẻ đoán theo đội. - Cho trẻ phân loại thuộc nhóm gì. - Cô nhận xét tuyên dương. <b>3. Làm abum về các loài thú</b> - Cô cho trẻ về nhóm dùng dập lỗ, a4 và giấy màu , tranh các con thú làm thành cuốn album của mình. - Cô theo dõi giúp đỡ trẻ, nhận xét	Trẻ xem hình ảnh trò chuyện cùng cô  Trẻ giải câu đố  Trẻ thực hiện



<p>- Biết phân biệt được hành vi được làm và không được làm.</p>	<p>phúc thân yêu”, “Người tôi yêu tôi thương” ; “rap IQ”; “vỗ cái tay lên đi”</p>	<p>- Với tình yêu thương đoàn kết sẽ giúp các con luôn vui vẻ, vượt qua mọi khó khăn và học tập tốt hơn. Bên cạnh đó, có một số bạn chưa biết trân trọng tình bạn, có những việc làm và hành động chưa đúng. Để biết đó là hành động gì, cô mời các con cùng về chỗ và hướng lên màn hình nhé!</p>	<p>lời  Trẻ nghe</p>
<p><b>b. Kỹ năng</b></p> <p>- Biết tham gia thảo luận nhóm để phát huy khả năng phân tích và giải quyết vấn đề và làm việc nhóm có hiệu quả.</p>	<p>+ Link nhạc bài hát “mâm non hạnh phúc than yêu” <a href="https://youtu.be/gjYtSt5Zm1M?si=CyaV8h8wmcZuuIgL">https://youtu.be/gjYtSt5Zm1M?si=CyaV8h8wmcZuuIgL</a></p>	<p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Tìm hiểu tình huống khi không được lắng nghe, chia sẻ</b>(Cho trẻ xem video)</p> <p>- Các con vừa xem đoạn phim nói về ai?</p> <p>- Khi các bạn đang nói thì có tình huống gì xảy ra?</p> <p>- Bạn gái có hành động như thế nào khi bị bạn trai đang nói?</p> <p>- Bạn gái đã có hành động như vậy đã đúng chưa?</p> <p>- Hành động đẩy bạn, xua tay, nói tranh lời bạn bỏ đi khi bạn đang nói là hành động không được làm, đó là việc làm không tôn trọng, không biết lắng nghe bạn nói, không biết chia sẻ với</p>	<p>Trẻ xem video Trẻ trả lời</p>
<p>- Có khả năng phát triển các kỹ năng xã hội và tư duy logic</p>	<p>+ Link nhạc bài hát “vỗ cái tay lên đi” <a href="https://youtu.be/Q43WMNKypGU?si=RjCp1h7uPViN-svq">https://youtu.be/Q43WMNKypGU?si=RjCp1h7uPViN-svq</a></p>	<p>* Cho vận động : “Người tôi yêu tôi thương”</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Cách xử lý khi không được lắng nghe, chia sẻ</b></p> <p>+ Con đã bao giờ không được lắng nghe, chia sẻ chưa? Trong trường hợp nào?</p> <p>+ Khi ấy, con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Khi con không được cha mẹ, người khác nghe con kể chuyện hay chơi cùng con vì đang có việc bận thì có phải là con không được lắng nghe, chia sẻ không?</p> <p>+ Trong giờ làm quen với toán, con giơ tay xin phát biểu ý kiến nhưng cô giáo không gọi con mà gọi bạn khác. Như vậy có phải là con không được lắng nghe, chia sẻ không?</p> <p>- Nếu con nói như vậy mà bạn cố tình không</p>	<p>Trẻ nghe  Trẻ vận động</p>
<p><b>c. Thái độ</b></p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết lắng nghe, chia sẻ với người khác</p> <p>- Trẻ vâng lời người lớn, biết vui chơi đoàn kết</p>	<p>+ Link nhạc rap IQ <a href="https://youtu.be/cdon4_iMQ5c?si=TmZFW5n7">https://youtu.be/cdon4_iMQ5c?si=TmZFW5n7</a></p>	<p>- Nếu con nói như vậy mà bạn cố tình không</p>	<p>Trẻ trả lời  Trẻ trả</p>

	<p>cùng bạn.</p> <p><u>rI2gdT</u></p> <p><b>b.Chuẩn bị của trẻ:</b> Trang phục gọn gàng.</p>	<p>lắng nghe, chia sẻ với con, con phải làm như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi không được người khác lắng nghe, chia sẻ, con hãy suy xét xem có phải là con bị bỏ bê, sao nhãng không. Nếu do người đó đang bận, không thể quan tâm đến con ngay lúc đó thì con nên đợi đến lúc họ có thể lắng nghe, chia sẻ với con, không nên quấy rầy, đòi hỏi cho bằng được. Nếu đúng là con bị bỏ bê; sao nhãng, con hãy tìm cách nói rõ với người đó con cảm thấy như thế nào khi không được lắng nghe, chia sẻ và nói chuyện này với những người con tin tưởng khác để được chia sẻ và giúp đỡ.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</b></p> <p><i>* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong lớp học của chúng ta ngày hôm nay có rất nhiều các hành vi đúng và hành vi chưa đúng qua trò chơi “Ai nhanh hơn”, nhiệm vụ của 2 đội là chạy qua đường ziczac để chọn hành vi đúng. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chọn được hành vi đúng nhiều hơn, đội đó sẽ chiến thắng</li> <li>- Cô nhận xét kết quả từng đội và giáo dục trẻ</li> <li>- Thời gian thảo luận đã hết, xin mời từng đội lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình.</li> <li>- Cô tổng hợp lại nội dung bức tranh của từng đội.</li> <li>- Trò chơi “Vỗ cái tay lên đi”</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “Vỗ cái tay lên đi” đã khép lại chương trình “Lớp học hạnh phúc” ngày hôm nay. Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong các chương trình sau.</li> </ul>	<p>lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ hưởng</p>
--	--	---	--

				ứng
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>Làm con bạch tuộc</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu tái chế và nguyên vật liệu tự nhiên làm con bạch tuộc theo ý thích.</p> <p><b>*Kỹ năng:</b></p> <p>- Phát triển kỹ năng quan sát.</p> <p><b>*Thái độ:</b></p> <p>- Trong TCVD: Trẻ hứng thú chơi, chơi đúng luật.</p> <p>- Chơi tự do thoải mái, vui vẻ.</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động.</p> <p>- Đồ dùng: rô dựng các loại lá cây, bìa, cốc giấy, nhựa tái chế caton, giấy màu.. khác nhau.</p> <p>- Dây , cốc ,kéo ,băng dính ...</p> <p>- Một số câu hỏi đàm thoại.</p>	<p><b>a. Hoạt động có chủ đích:</b> Làm con bạch tuộc</p> <p>-Cô đưa đồ dùng hỏi trẻ</p> <p>- Với những đồ dùng này chúng mình sẽ cùng nhau làm con vật gì?</p> <p>- Cô đưa con bạch tuộc của cô trẻ quan sát</p> <p>- Trò chuyện về con bạch tuộc và cách cô đã thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm và thực hiện</p> <p>- Cô quan sát và hướng dẫn khi cần thiết.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn</p> <p>- Cho trẻ chơi cùng sản phẩm</p> <p><b>b. Trò chơi vận động: “Gà trong vườn rau”.</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi trò chơi cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Chú ý bao quát trẻ.</p> <p><b>c. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trong sân trường, lá cây, cát đá...</b></p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ.</p> <p><b>* Nhận xét:</b> Cô nhận xét giờ học. cho trẻ rửa tay.</p>	<p>Trẻ trả lời đưa ý tưởng</p> <p>Trẻ trả lời và thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
<b>Hoạt động góc</b>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>-Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện những bài hát trong chủ đề và những bài hát trẻ thuộc</p> <p>- Trẻ biết</p>	<p>Nhạc một số bài hát trong chủ đề , Dụng cụ âm nhạc</p> <p>-Phiếu bé ngoan.</p>	<p><b>1. Sinh hoạt văn nghệ:</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Động vật”</p> <p>- Cho trẻ ôn lại những bài hát đã học trong chủ đề (cả những bài phù hợp mà trẻ thuộc)</p> <p>- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ.(Cô cô vũ động viên khuyến khích trẻ)</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>+ Link nhạc “chú voi con ở bản đôn”  <a href="https://youtu.be/4IIEEb6tGKE?si=HVYtJljV">https://youtu.be/4IIEEb6tGKE?si=HVYtJljV</a></p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ biểu diễn</p>

	<p>nhận xét những ưu nhược điểm của mình và các bạn trong một tuần học vừa qua.</p>		<p><u>X2plm8qr</u>  + Link nhạc “ta đi vào rừng xanh”  <a href="https://youtu.be/UEZhOCJo0sM?si=tPmAx7NVC7r6I5Xz">https://youtu.be/UEZhOCJo0sM?si=tPmAx7NVC7r6I5Xz</a>  + Link nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”   <a href="https://youtu.be/9yGEEb0CR14?si=2tI1HfVIsr8i6pbR">https://youtu.be/9yGEEb0CR14?si=2tI1HfVIsr8i6pbR</a>  + Link nhạc bài hát “Con gà gáy le te”  <a href="https://youtu.be/-4rnOwg5upg?si=rqvh8RdFhBqGCBmW">https://youtu.be/-4rnOwg5upg?si=rqvh8RdFhBqGCBmW</a>  + Link nhạc bài hát “đàn vịt con”   <a href="https://youtu.be/H5PjTAA8Ieg?si=4HidrQJGi8MHY85x">https://youtu.be/H5PjTAA8Ieg?si=4HidrQJGi8MHY85x</a></p> <p><b>2. Nêu gương bé ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét những ưu nhược điểm của mình và các bạn trong một tuần học vừa qua.</li> <li>- Hôm nay là thứ mấy các con?</li> <li>- Thứ 6 là ngày gì trong tuần?</li> <li>- Bạn nào cho cô biết trong tuần học vừa qua con thấy có bạn nào ngoan? bạn nào chưa ngoan vì sao?</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ chăm ngoan</li> <li>- Cô phát phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời bình bầu bé ngoan</p>
<p><b>Đánh giá cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ: .....</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> </ul>			



	<p>Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, chính xác.</p> <p><b>c. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục tính đoàn kết, ý thức tổ chức kỷ luật, biết chăm sóc và bảo vệ các con vật ở mọi nơi...</li> </ul>	<p><u>qr</u> + Link nhạc bài hát “trời nắng trời mưa” <a href="https://youtu.be/9HBkoe8WtqY?si=J7WQrhBSqPVnLA0">https://youtu.be/9HBkoe8WtqY?si=J7WQrhBSqPVnLA0</a></p> <p><b>b. Chuẩn bị của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật cản cao 15-20 cm.</li> </ul>	<p>bây giờ chúng ta cùng tham gia vào lễ hội với vận động vô cùng thú vị chúng mình xem đó là vận động gì nhé</p> <p><b>* VĐCB: Bật qua vật cản 15-20 cm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa vật cản, hỏi ý tưởng của trẻ và cho 2 trẻ thực hiện ý tưởng của mình.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập.</li> <li>- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không giải thích.</li> <li>- Cô thực hiện mẫu lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng thẳng, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bật 2 tay đưa ra trước lẳng nhẹ xuống dưới ,ra sau đồng thời gối hơi khụy, người hơi cúi về trước nhún 2 chân bật qua vật cản. Khi chân tiếp đất nhẹ nhàng không chạm vào vật cản, tay hất ra trước, gối hơi khụy để giữ thẳng bằng. Tập xong đi nhẹ về cuối hàng .</li> <li>- Cô gọi 2 trẻ khá tập sửa sai hỏi tên bài tập .</li> <li>- Trẻ thực hiện lần 1: Bật qua vật cản cao 15 cm</li> <li>+ Cô cho lần lượt các cháu lên thực hiện</li> <li>+ Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ tập.</li> <li>- Trẻ thực hiện lần 2: Bật qua vật cản 20 cm</li> <li>- Thi xem đội nào lấy được nhiều quà .</li> <li>- Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương</li> <li>- Trẻ thực hiện lần 3. Tập theo nhóm bật qua vật cản cao 20cm.</li> <li>* Cho trẻ nhắc lại bài tập và cho 2 trẻ khá tập lại bài tập.</li> <li>* <b>Trò chơi :Vui cùng boing</b></li> <li>- Cô nói cách chơi luật chơi</li> <li>- Cô chia trẻ 2 đội và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần .Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng kết hợp hát bài “Trời nắng trời mưa ”</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nghe</li> <li>-Trẻ đưa ý tưởng và thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát, lẳng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ thi đua</li> <li>- Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ ra ngoài.</li> </ul>
<p><b>Hoạt động ngoài</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các khu vực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm quan sát</li> </ul>	<p><b>a. Hoạt động có chủ đích:</b> Dạo chơi sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ ra sân cô và trẻ cùng</li> </ul>	

<b>trời:</b> Đạo chơi sân trường	trong trường, trẻ biết một số loại cây hoa và đồ chơi trong sân trường - Trau dồi óc phán đoán, quan sát và tư duy - Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ một số loại cây, đồ chơi giữ gìn vệ sinh chung		làm động tác hít thở không khí trong lành - Cho trẻ đi theo hàng - Đây là lớp mấy tuổi, cô giáo tên là gì? - Các cháu xem sân trường có những gì? - Đây là khu vực gì? - Vườn rau của trường có những rau gì? - Làm thế nào để có vườn rau đẹp như thế này? - Ngoài hoa sân trường còn có loại cây gì lấy bóng mát? - Đây là đậu? - Vườn cô tích có những nhân vật nào? Những nhân vật này có trong câu chuyện nào? - Khu vực nào các con được vui chơi? Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. <b>b. Trò chơi vận động:</b> “Cưỡi ngựa - Cô nói luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho các cháu chơi 2-3 lần - Cô khuyến khích trẻ chơi. - Hỏi trẻ tên trò chơi. - Nhận xét: Tuyên dương trẻ. <b>c. Chơi tự do:</b> Chơi theo ý thích - Cô gần gũi trẻ gợi mở tạo cho trẻ sự hứng thú và gây sáng tạo - Nhận xét: Tuyên dương trẻ. - Cho trẻ vào lớp vệ sinh, chuẩn bị giờ ăn trưa	Trẻ thực hiện  Trẻ trả lời  Trẻ chơi  Trẻ chơi
<b>Hoạt động góc</b>	Theo tuần			
<b>Hoạt động chiều</b>	- Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu làm được tổ chim từ nhiều nguyên vật liệu - Trẻ xếp được các con vật từ hạt hạt, sỏi	- Sách bé thực hành các hoạt động STEAM, Bút màu, bút chì,..... - Bảng - Hạt hạt	<b>1. Học sách “bé thực hành các hoạt động STEAM”</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô phát sách và hướng dẫn trẻ cách làm. - Quan sát tổ chim làm bằng chất liệu gì? - Nối tổ chim với chú chim cho phù hợp - Thực hiện làm tổ chim cùng cô <b>2. Hoạt động trải nghiệm: Xếp con vật từ hạt hạt, sỏi</b> - Cô hỏi trẻ về đồ dùng cô đã chuẩn bị - Với những đồ dùng này cô đã xếp được rất nhiều con vật khác nhau và chúng mình xem cô đã xếp thành con vật gì? - Con thả phần đầu cô xếp như thế nào? - Phần thân cô xếp như thế nào? - Trên đầu có cái tai thế nào?	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xếp con thỏ bằng nguyên vật liệu gì?...</li> <li>- Đây là con gì?</li> <li>- Cô xếp như thế nào?</li> <li>- Vậy chúng mình có muốn xếp những con vật bằng hạt hạt, sỏi giống của cô không?</li> <li>- Cô hỏi ý tưởng của trẻ và cho trẻ thực hiện ý</li> <li>- Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ khi trẻ thực hiện</li> <li>* <b>Nhận xét, tuyên dương trẻ</b></li> <li><b>3. Tìm hiểu so sánh, phân loại các con vật theo môi trường sống, thức ăn, cách sinh sản</b></li> <li>- Cô phát tranh cho trẻ cho các nhóm về thảo luận để phân loại những con thú thỏ, ngựa, khí, vượn.... theo cách của trẻ</li> <li>- Cô gợi ý để cho trẻ phân nhóm</li> </ul>	
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ: .....</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> <li>- Biện pháp khắc phục: .....</li> </ul>			

**Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	(Theo tuần)			
<b>Hoạt động học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>DKHD trẻ</b>
<b><u>Toán</u></b>	<b>a. Kiến thức.</b>	<b>a. Chuẩn bị của cô</b>	<b>1. Ôn định gây hứng thú.</b> - Cô cho trẻ hát “chú thỏ con” trò chuyện	- Trẻ hát và

<p><b>Đếm đến 8 nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8</b></p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 8 nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8</p> <p><b>b. Kỹ năng.</b></p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng phân nhóm</p> <p><b>c.Thái độ</b></p> <p>- Giáo dục trẻ ý thức trong các hoạt động.</p>	<p>-8 thỏ , 8 cà rốt</p> <p>- Đĩa nhạc một số bài hát về chủ đề: “chú thỏ con”, “ta đi vào rừng xanh”, nhạc trò chơi.</p> <p>+ Link nhạc bài hát “chú thỏ con” <a href="https://tv360.vn/video/chu-tho-con-nhac-thieu-nhi-vui-nhon?v=800614">https://tv360.vn/video/chu-tho-con-nhac-thieu-nhi-vui-nhon?v=800614</a></p> <p>+ Link nhạc “ta đi vào rừng xanh” <a href="https://youtu.be/UEZhOCJo0sM?si=tPmAx7NVC7r6I5Xz">https://youtu.be/UEZhOCJo0sM?si=tPmAx7NVC7r6I5Xz</a></p> <p>-Link nhạc chơi trò chơi <a href="https://youtu.be/64EBayNGCIQ?si=7GFjkl eLKZDLpsh t">https://youtu.be/64EBayNGCIQ?si=7GFjkl eLKZDLpsh t</a></p> <p><b>a. Chuẩn bị của trẻ</b></p>	<p>về nội dung bài há</p> <p>- Cho trẻ dạo chơi trong khu rừng đến mô hình</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 7</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi thăm vườn quốc gia Cúc Phương</p> <p>- Cho trẻ đếm các nhóm động vật đếm gần số.</p> <p>- Nhóm thỏ</p> <p>- Nhóm ngựa</p> <p>- Nhóm tê giác</p> <p>- Trong rừng còn có rất nhiều các con vật đến chơi với chúng mình</p> <p><b>b.Hoạt động 2:Đếm đến 8, nhận biết nhóm 8 đối tượng nhận biết số 8</b></p> <p>- “Chuyển đồ Chuyển đồ ” nào.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong rổ</p> <p>- Cho trẻ xếp tất cả các bạn thỏ ra bảng, món ăn yêu thích của thỏ là gì?</p> <p>- Cho trẻ xếp 7 củ cà rốt ra bảng tương ứng mỗi bạn thỏ 1 củ cà rốt</p> <p>- Cho trẻ đếm nhóm cà rốt</p> <p>- Nhận xét hai nhóm cà rốt và nhóm thỏ ntn với nhau?</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn ít hơn là mấy, vì sao, nhiều hơn là mấy? Vì sao?</p> <p>- Để 2 nhóm bằng nhau ta làm thế nào?Có mấy cách</p> <p>- Cô muốn mỗi bạn hỏ đều có một củ cà rốt mà không phải bớt đi bạn thỏ nào thì phải làm sao?</p> <p>- Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt nữa</p> <p>- 7 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt nữa là mấy củ cà rốt?</p> <p>- Cho trẻ đếm số cà rốt, số thỏ</p> <p>- Hai nhóm ntn? Bằng nhau và cùng bằng</p>	<p>trò chuyện</p> <p>- Trẻ thăm quan</p> <p>- Trẻ đếm gần thẻ số.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thêm</p> <p>-Trẻ đếm</p>
---	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số nhóm sống trong rừng có số lượng là 8.</li> <li>- Mỗi cháu 8 con thỏ 8 củ cà rốt</li> <li>- Thẻ số 6,7,8..</li> <li>- Tâm lý trẻ thoải mái, hào hứng học bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mấy?</li> <li>- Cô giới thiệu số 8</li> <li>- Cô đọc mẫu , cho trẻ đọc tổ/nhóm/cá nhân</li> <li>- Cho trẻ đếm nhóm thỏ/ cà rốt gắn thẻ số</li> <li>- Cho nhóm , cá nhân đếm và đọc số, gắn thẻ</li> <li>* Quan sát nhóm con vật xung quanh lớp có số lượng là 8, cho trẻ đếm gắn số.</li> <li>- Cát dần lần lượt nhóm cà rốt vừa cát vừa đếm đặt thẻ số đếm.</li> <li>- Có 8 cà rốt thỏ ăn 2 củ cà rốt còn mấy củ à rốt ?Đặt thẻ số ....</li> <li>- Cho trẻ cát nhóm hỏ vừa cát vừa đếm, cát thẻ số</li> <li>* Cho trẻ múa hát bài: chú thỏ con</li> <li><b>b. Hoạt động 2:</b> Luyện tập</li> <li>+ <b>Trò chơi1 :</b> Thi xem đôi nào nhanh</li> <li>- Cách chơi: chia lớp làm 2 đôi đi giải cứu các con thú về khu rừng với thời gian 1 bản nhạc đôi nào chuyển được nhiều con vật về rừng nhiều hơn đội đó dành chiến thắng.</li> <li>- Kết thúc cô kiểm tra kết quả cho trẻ gắn số</li> <li>+<b>Trò chơi 2:</b> tô màu nhóm con vật có số lượng là 8.</li> <li>- Cho 3 tổ thi nhau tìm tô màu đủ số lượng là 8</li> <li>- Cô cho cả lớp kiểm tra kết quả</li> <li><b>3. Kết thúc.</b></li> <li>- Hát “Ta đi vào rừng xanh”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu.</li> <li>- Trẻ múa hát</li> <li>- Trẻ chơi TC</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ múa hát</li> </ul>
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> Thí nghiệm: vật chìm, vật nổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên. Biết được những vật nào thả vào trong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm: Sân bằng phẳng thoải mái, rộng rãi, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Chơi với đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Hoạt động có chủ đích:</b> Thí nghiệm vật chìm vật nổi</li> <li>- Cô đàm thoại trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Hỏi trẻ về đồ vật, dụng cụ cô đã chuẩn bị</li> <li>- Với đồ dùng này thì hôm nay cô sẽ làm gì?</li> <li>- Cho trẻ đoán xem khi thả nào nước thì đồ vật nào sẽ chìm, đồ vật nào sẽ nổi?</li> <li>- Cho trẻ làm thí nghiệm vật chìm, vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ đoán</li> </ul>

	<p>nước sẽ chìm, vật nào sẽ nổi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển tố chất nhanh, mạnh, khoẻ léo qua CVTĐ, khả năng quan sát, phán đoán của trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>	<p>ngoài trời, lá cây, cát</p>	<p>nổi.</p> <p>Sau đó cô cho trẻ thả các đồ vật vào nước.</p> <p>Ghi kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng nhóm lên chia sẻ về kết quả</li> <li>- Cả lớp cùng nhận xét. Cô bổ sung và chốt lại. Vật chìm hay nổi không phụ thuộc vào kích thước to hay nhỏ, dài hay ngắn mà phụ thuộc vào trọng lượng.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi vận động:</b> Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho các cháu chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> <li>- Nhận xét: Tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, phấn, cát sỏi...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gần gũi trẻ gợi mở tạo cho trẻ sự hứng thú và gây sáng tạo</li> <li>- Nhận xét: Tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cho trẻ vào lớp vệ sinh, chuẩn bị giờ ăn trưa</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>Hoạt động thay thế hoạt động góc: Hoạt động giao lưu vận động: "ai nhanh như thú rừng"</b></p>	<p><b>*Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm vận động mô phỏng theo con vật.</li> </ul> <p><b>*Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng vận động cơ bản: chạy, bật nhảy, thăng bằng, phối hợp nhóm.</li> </ul> <p><b>*Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, đoàn kết, có ý thức bảo vệ động vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi rộng rãi, an toàn.</li> <li>- Vạch xuất phát – đích.</li> <li>- Thẻ, tranh: voi, thỏ, sư tử, khỉ,thức ăn(quả, cà rốt,cỏ,..)</li> <li>- Nhạc khởi động, nhạc trò chơi.</li> <li>- Băng tay/khăn quàng phân biệt 3 đội.</li> <li>- Phần thưởng nhỏ (bóng bay, sticker...).</li> </ul>	<p><b>*Giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp hàng, hỏi chuyện: “Trong rừng có những con thú nào?”, “Con thú đó đi lại, di chuyển như thế nào?”.</li> <li>- Giới thiệu: “Hôm nay chúng mình sẽ cùng 3 lớp khối 5 tuổi tham gia giao lưu vận động mang tên 'Ai nhanh như thú rừng!'”.</li> </ul> <p><b>*Hướng dẫn cách chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi lớp là một tổ, bạn đầu hàng chọn thẻ thú sau đó vận động theo con vật và lên lấy thức ăn sau đó chạy nhanh về hàng và chạm tay vào bạn kế tiếp để lên lấy.</li> <li>Luật chơi: mô tả đúng theo con vật lựa chọn.</li> </ul> <p><b>- Cô làm mẫu:</b> cầm thẻ thú → vận động theo con vật → lấy thức ăn → chạm tay bạn tiếp theo.</p> <p><b>*Trẻ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ các đội chơi 2–3 lượt.</li> <li>- Cô cổ vũ, quan sát, khích lệ.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương đội thắng, động viên các đội khác.</li> </ul>	<p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>-Trẻ chú ý.</p> <p>-Trẻ thực hiện và vỗ tay.</p>
<b>Hoạt</b>	- Trẻ nhận	- Bút chì,	<b>1. Thực hiện sách bé khám phá khoa</b>	

<p><b>động chiều</b></p>	<p>biết nói con vật với thức ăn của nó, nói tên thức ăn của mỗi con vật - Trẻ thuộc một số bài thơ trong chủ đề giải được một số câu đố - Trẻ hứng thú đoàn kết khi chơi</p>	<p>màu, vở làm quen bé khám phá khoa học . Một số bài thơ trong chủ đề, băng đĩa hình. Con voi, con cáo và tổ ong, thỏ trắng ,câu đố về các con vật</p>	<p><b>học ( trang 8)</b> - Cô phát sách bút cho trẻ - Hướng dẫn trẻ thực hiện theo yêu cầu của sách - Trẻ nhận biết nói con vật với thức ăn của nó, nói tên thức ăn của mỗi con vật * Nhận xét: cô nhận xét bài của trẻ, khuyến khích động viên trẻ. <b>2. Dạy trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề.Giải câu đố về các con vật</b> + Link bài thơ “con voi”<a href="https://youtu.be/x8bVknPCO0E?si=eOk5FWcwHEnPEDI0">https://youtu.be/x8bVknPCO0E?si=eOk5FWcwHEnPEDI0</a> + Link bài thơ “con cáo và tổ ong”<a href="https://youtu.be/joZt5HgdIRo?si=Vuyp4oTN2dJoGcTZ">https://youtu.be/joZt5HgdIRo?si=Vuyp4oTN2dJoGcTZ</a> + Link bài thơ “thỏ trắng”<a href="https://youtu.be/4g7ffK6hOJw?si=zQrO1TlCkWW6DhfP">https://youtu.be/4g7ffK6hOJw?si=zQrO1TlCkWW6DhfP</a> + Link câu đố con vật <a href="https://youtu.be/iT7NzPinoYQ?si=MzhI7IZ6p9CNySt">https://youtu.be/iT7NzPinoYQ?si=MzhI7IZ6p9CNySt</a> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ nhắc đến một số bài thơ mà trẻ thuộc, nghe một số bài thơ trên đĩa hình.. - Cho trẻ đọc thơ”Gấu qua cầu” cùng cô - Cô đọc câu đố trẻ giải câu đố <b>3. Trò chơi dân gian: Bỏ khăn</b> - Cô nói cách chơi, luật chơi và tiến hành cho trẻ chơi</p>	
<p><b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b></p>	<p>- Sĩ số trẻ: .....</p> <p>- Trạng thái cảm xúc: .....</p> <p>- Kiến thức, kỹ năng: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</p> <p>- Biện pháp khắc phục: .....</p>			

**Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	(Theo tuần)			
<b>Hoạt động học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>DKHD trẻ</b>
<p><b><u>Văn học</u></b> Kể chuyện :Chú thỏ Burine</p>	<p><b>a. Kiến thức :</b> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện: “Chú thỏ Burine” - Trẻ hiểu nội dung truyện: (Thỏ burine kiêu ngạo, hống hách nên đã bị sói già bắt. May nhờ voi vàng cứu nên thỏ purine mới thoát nạn.)</p> <p><b>b. Kỹ năng :</b> - Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc, diễn đạt đủ câu. - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ trình tự nội dung câu</p>	<p>- Máy tính, ti vi. +Link vi deo câu chuyện “Chú thỏ Burine” <a href="https://www.canva.com/design/DAGvuzaP980/zMmtXDRlcs22imjcZOvtyQ/edit?utm_content=DAGvuzaP980&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAGvuzaP980/zMmtXDRlcs22imjcZOvtyQ/edit?utm_content=DAGvuzaP980&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a> <b>b. Đồ dùng của trẻ:</b> - Trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ nghe hát bài hát của thỏ Burine: Ta là Burine Sức khỏe trên loại B Đôi thủ nào cũng thê Trông thấy ta sợ ghê - Các con có biết bạn thỏ Burine là nhân vật trong câu chuyện nào không? - Muốn biết điều gì xảy ra với bạn thỏ Burine chúng mình cùng lắng nghe cô kể xem bạn thỏ Burine ấy trong câu chuyện nào và bạn thỏ đã gặp chuyện gì nhé.</p> <p><b>2. Nội dung.</b> <b>a. Hoạt động 1: Kể chuyện.</b> - * <i>Cô kể lần 1:</i> Cô kể lại truyện “chú thỏ Burine” kết hợp nét mặt cử chỉ. + Các bạn nghĩ xem nên đặt tên câu chuyện là gì? - Cô nói tên câu chuyện * <i>Cô kể lần 2:</i> Kết hợp hình ảnh minh họa AL <b>b. Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn</b> + Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Vào một buổi sáng Burine đã đi đâu? + Thỏ Burine đã gặp ai nhỉ? =&gt;<i>Trích dẫn:</i> "vào một buổi sáng ....Ong Vàng ở trên cao" + Ong vàng nói gì với thỏ Burine? + Thỏ Burine tỏ thái độ như thế nào? + Ong vàng đã khuyên Thỏ Burine điều gì? + Thỏ Burine có nghe lời khuyên của voi vàng không? =&gt;<i>Trích dẫn:</i> "A hóa ra là Ong vàng bé tí tẹo ...trông thấy ta sợ ghê" + Giải thích từ khó “Kiêu căng” : tự cho mình là giỏi hơn người khác.</p>	<p>-Trẻ hưởng ứng  -Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ đặt tên truyện. -Trẻ nghe  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nghe</p>

<p>truyện.</p> <p>- Trẻ đánh giá được tính cách nhân vật.</p> <p><b>c. Thái độ :</b></p> <p>- Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh.</p> <p>- Trẻ phấn khởi, hứng thú tham gia tiết học.</p>		<p>+ Tiếng hát của Thỏ Purine đã đánh thức ai?</p> <p>+ Chuyện gì đã xảy ra với Thỏ?</p> <p>=&gt;<i>Trích dân:</i> “Tiếng hát của thỏ Burine đã làm cho lão Sói già đang ngủ ở bụi cây gần đó tỉnh giấc ... cứu tôi với”</p> <p>+ Ai là người đã giúp đỡ Thỏ Burine? Và giúp đỡ bằng cách nào?</p> <p>+ Sau khi được Ong vàng giúp đỡ, Thỏ Burine cảm thấy như thế nào?</p> <p>=&gt;<i>Trích dân:</i> "Nghe thấy tiếng kêu cứu của Burine.....lão sói chạy thẳng vào rừng"</p> <p>+ Giải thích từ : Mưu trí – Thông minh, nhanh trí.</p> <p>+ Được Ong Vàng giúp đỡ, Thỏ Burine cảm thấy thế nào?</p> <p>=&gt;<i>Trích dân:</i> "Thỏ Burine cảm thấy rất hối hận, xin lỗi Ong Vàng. Từ đó hai bạn trở thành đôi bạn tốt của nhau"</p> <p>+ Các bạn thấy bạn Thỏ Burine có tình cách như thế nào?</p> <p>+ Các bạn có nhận xét gì về Ong vàng?</p> <p>+ Các bạn thích nhân vật nào nhất? Vì sao?</p> <p>- Câu chuyện "chú thỏ Burine kể về điều gì?</p> <p><b>*Giảng nội dung:</b> Câu chuyện kể về bạn Thỏ Burine có tính kiêu căng, hống hách, không nghe lời khuyên của Ong Vàng nên bị Sói già bắt. Nhờ vào sự tốt bụng và lòng dũng cảm của Ong Vàng đã giúp thỏ Burine thoát khỏi Sói già độc ác. Thỏ Burine và Ong Vàng trở thành bạn đôi bạn thân.</p> <p>* Lần 3: Cô cho trẻ xem kịch rồi :“ Chú Thỏ Burine”.</p> <p>+ Các bạn có muốn gặp lại bạn Thỏ Burine và Ong vàng 1 lần nữa không? Vậy hãy gọi to Thỏ Purine và bạn Ong vàng nào.</p> <p>- Cho trẻ xem kịch rồi.</p> <p>+ Các con vừa được xem vở kịch rồi gì?</p> <p>+ Các con học tập bạn nào? Vì sao?</p> <p>=&gt; <b>Giáo dục:</b> Qua câu chuyện “Chú thỏ Burine” cô mong muốn các con phải biết khiêm tốn, dũng cảm, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè và mọi người xung quanh. Nếu các con gặp chuyện cần bình tĩnh tìm hướng giải quyết. Các con nhớ chưa nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe và trả lời.</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p>
--	--	---	--

			<b>3. Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ làm những chú thỏ đi chơi cùng bài "trời nắng trời mưa"	-Trẻ thực hiện
<b>Hoạt động ngoài trời:</b> Dọn vệ sinh sân trường	- Trẻ quan sát biết được đặc điểm cây ,hoa biết vệ sinh cùng cô để giữ môi trường sạch đẹp , biết chơi trò chơi - Rèn cho trẻ kỹ năng làm việc nhóm - Giáo dục trẻ đoàn kết giữ gìn môi trường trong sạch.	- Chôi ,thùng rác ,găng tay... - Phân, vòng, bóng	<b>a. Hoạt động có chủ đích: Dọn vệ sinh sân trường.</b> - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ . - Cho trẻ tới địa điểm và hỏi trẻ làm thế nào để có môi trường sạch và không khí trong lành? - Muốn có không khí và môi trường sạch chúng ta cần biết giữ gìn vệ sinh chung.Không vứt rác bừa bãi và quét dọn sạch sẽ. - Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau dọn vệ sinh sân trường thật sạch nhé các con đồng ý không? - Cô tổ chức cho trẻ gom rác và nhặt,quét lá rụng đổ thùng rác . - Cô bao quát động viên khích lệ trẻ. - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ . - Hát và vận động “vì môi trường xanh sạch” <b>b.Trò chơi vận động:</b> Chuyển bóng - Cô nói luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho các cháu chơi 2-3 lần - Cô khuyến khích trẻ chơi. - Hỏi trẻ tên trò chơi. - Nhận xét: Tuyên dương trẻ. <b>c. Chơi tự do:</b> Chơi với phần vòng bóng - Cô gần gũi trẻ gợi mở tạo cho trẻ sự hứng thú và gây sáng tạo - Nhận xét: Tuyên dương trẻ. - Cho trẻ vào lớp vệ sinh, chuẩn bị giờ ăn trưa	Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ hát Trẻ chơi Trẻ chơi
<b>Hoạt động góc</b>	Theo tuần			
<b>Hoạt động chiều</b>	-Trẻ đọc thơ cùng cô mạnh dạn tự tin - Trẻ nhớ tên , các nhân vật , nội dung	- Thơ "mèo đi câu cá" -Truyện "hươu con nhận lỗi" - Vi deo hình ảnh 1 số loài thú	<b>1. Thơ ‘mèo đi câu cá’</b> - Cô cho trẻ nhắc lại nội dung bài thơ - Cho lớp tổ ,cá nhân đọc thơ nối tiếp ,to nhỏ <b>2. Cho trẻ xem các hoạt động theo chủ đề trên băng hình.</b> - Trò chuyện với trẻ về nội dung hoạt động - Cô mở băng hình cho trẻ xem, hỏi trẻ nội dung trên băng hình hoạt động của	Trẻ trò chuyện đọc thơ cùng cô Trẻ xem hình ảnh

truyện trẻ nghe - Trẻ biết tên , đặc điểm , thức ăn 1 số loại thú	các con thú khi di chuyển và kiếm môi... - Nhận xét tuyên dương trẻ. - Giáo dục trẻ. <b>3. Đọc cho trẻ nghe câu truyện “Hươu con nhận lỗi”.</b> - Trẻ nhớ tên câu truyện và biết được một số nhân vật trong câu truyện. - Cô kể cho trẻ nghe câu truyện Hươu con nhận lỗi và trò chuyện về nội dung, các nhân vật trong câu truyện.	Trẻ nghe và trả lời
--	--	---------------------

<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ: .....</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> <li>- Biện pháp khắc phục: .....</li> </ul>
-------------------------------	--

**Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	(Theo tuần)			
<b>Hoạt động học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	<b>DKHD trẻ</b>
<b>Âm nhạc</b> <b>Múa minh họa :</b> <b>Chú thỏ con</b> <b>Nghe hát : Ai cũng</b>	<b>a. Kiến thức:</b> - Trẻ biết múa minh họa theo giai điệu vui tươi, sôi nổi, khỏe khoắn của bài hát	- Ti vi, máy tính , trang phục biểu diễn. - Nhạc bài hát “chú thỏ con”, “ai cũng yêu chú mèo”, nhạc trò chơi	<b>1. Gây hứng thú :</b> - Cô cho trẻ chọn mũ con vật mà mình thích. - Cô phụ đóng làm chim chạy ra thông báo: “ Loa loa loa loa Muôn thú gần xa Về đây tụ hội Hội thi vũ điệu Rừng xanh bạn ơi	- Trẻ hưởng ứng

<p><b>yêu chú mèo Trò chơi : Ai nhanh nhất</b></p>	<p>“Chú thỏ con” - Trẻ biết tên bài nghe hát “Ai cũng yêu chú mèo”. và hiểu được nội dung bài hát. - Trẻ biết tên và hiểu cách chơi trò chơi</p> <p><b>b. Kỹ năng:</b> - Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận trên cơ thể để múa minh họa theo lời ca bài hát và sáng tạo ra các động tác minh họa theo ý thích. - Trẻ nghe và múa được theo lời bài hát, trẻ chơi được trò chơi âm nhạc. - Trẻ nói đúng tên bài hát, tên tác giả bài hát.</p> <p><b>c. Thái độ</b> - Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia các hoạt động. - Biết yêu</p>	<p>“Bartolito” + Link nhạc bài hát “chú thỏ con” không lời <a href="https://youtu.be/5Jzh1Aw9Ajc?si=9drjDX">https://youtu.be/5Jzh1Aw9Ajc?si=9drjDX</a> = <a href="https://youtu.be/xM1b6GcOU">xM1b6GcOU</a> + Link nhạc bài hát “ai cũng yêu chú mèo” <a href="https://youtu.be/ir7bwn9KSus?si=HXmy9c_AKN3braC">https://youtu.be/ir7bwn9KSus?si=HXmy9c_AKN3braC</a> + Link nhạc bài hát “Bartolito” <a href="https://youtu.be/8moTJSxk744?si=C3D-bdNRA4uWPNr1">https://youtu.be/8moTJSxk744?si=C3D-bdNRA4uWPNr1</a></p> <p><b>b. Chuẩn bị của trẻ</b> - Mũ thỏ</p>	<p>Loa loa loa loa” - Cô và trẻ đi vòng tròn trên nền nhạc “ Cùng hát cho đời vui” và về vị trí ngồi. – Cô đóng vai làm vua sư tử giới thiệu chương trình + “ Chào mừng các con vật xinh đẹp, đáng yêu của lớp 5TA tham dự chương trình “ Vũ điệu rừng xanh” ngày hôm nay. Ta là vua Sư Tử MC của chương trình,. Chúng ta hãy cho một trào pháo tay thật to nào!” - Sau đây là giai điệu của bài hát mà chúng ta cùng biểu diễn của ngày hôm nay</p> <p><b>2. Nội dung.</b> <b>a. Hoạt động 1: Múa minh họa: Chú thỏ con</b> - Bật cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài “ Chú thỏ con” + Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? + Cảm nhận của trẻ về giai điệu của bài hát? - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chú thỏ con” - Bài hát rất hay rồi nhưng còn hay hơn nữa nếu chúng ta kết hợp với những hình thức biểu diễn khác nhau? - Hỏi trẻ những hình thức phối hợp? =&gt; Cô cùng cô: Có rất nhiều hình thức vận động như “Vỗ tay theo nhịp, vỗ tay theo tiết tấu, múa minh họa theo lời ca bài hát, múa, và hôm nay cô sẽ dạy các cháu múa minh họa theo lời bài hát. - Cô làm mẫu hai lần: + Lần 1: Cô múa minh họa không nhạc không phân tích động tác. + Lần 2: Cô làm mẫu múa minh họa và phân tích động tác. - Cách vận động: + Động tác 1: “ Chú thỏ con ơi chú thỏ con” : 2 tay đưa lên đầu giữ cố định làm tai thỏ, lòng bàn tay quay ra ngoài đồng thời các ngón tay cử động nhẹ làm tai thỏ. + Động tác 2: “ Có bộ lông lông trắng như tơ 2 tay đưa từ trên xuống dưới dọc theo hai bên hông đồng thời đầu gối hơi</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ quan sát</p>
--	---	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiến hành cho trẻ chơi trò chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Chú thỏ con” ra ngoài</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
<p><b>Hoạt động ngoài trời: Quan sát vườn rau.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát biết được đặc điểm một số loại rau và những món ăn chế biến từ rau</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng làm việc nhóm</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết giữ gìn môi trường trong sạch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> </ul>	<p><b>a. HDCCD: Quan sát vườn rau.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có điều thú vị muốn chúng mình khám phá và tìm hiểu đây, chúng mình có muốn tham gia không nào?</li> <li>- Vừa đi cho trẻ vừa hát bài hát đi chơi ra địa điểm quan sát.</li> <li>- Chúng mình quan sát xem trước mặt các con là khu vườn gì?</li> <li>- Đúng rồi, đây là vườn rau của trường đây.</li> <li>+ Đây là rau gì?</li> <li>+ Cây rau cải có đặc điểm gì?</li> <li>+ Thân cây rau cải như thế nào?</li> <li>+ Lá rau cải như thế nào? Dài hay ngắn?</li> <li>+ Lá rau cải có màu gì?</li> <li>+ Rau cải là loại rau ăn gì?</li> <li>+ Các con đã được ăn món ăn nào chế biến từ rau cải?</li> <li>+ Ăn rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể?</li> <li>+ Để có vườn rau đẹp chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Rau toi ,rau ngót tương tự cho trẻ quan sát</li> <li>+ Các con vừa quan sát rau gì?</li> </ul> <p>=&gt; Trong vườn có rau cải, rau mồng toi...để phục vụ cho bữa ăn hằng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ nghe và hưởng ứng</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ nghe</li> </ul>

			<p>vitamin và muối khoáng rất tốt cho cơ thể. Ngoài ăn thịt, cá các con phải ăn thật nhiều rau tươi để cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé.</p> <p><b>b. TCVD: Cướp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho các cháu chơi.</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi đoàn kết.</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> <li>- Nhận xét: Tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c. CTD: Chơi với cát, nước, đồ chơi ngoài trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát trẻ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*Kết thúc buổi chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương, cho trẻ vệ sinh vào lớp.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>Hoạt động thay thế hoạt động góc:</b>  <i>HD trải nghiệm: Tạo hình con vật từ lá cây</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tạo một số con vật từ lá cây</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, cắt, dán sắp xếp tạo thành con vật</li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo</li> <li>- Giáo dục giữ gìn vệ sinh</li> </ul>	<p>- Lá cây, kéo ,,</p>	<p><b>a. Hoạt động có chủ đích:</b> Tạo con vật từ lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem các con vật cô đã làm</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết cô đã làm được con gì?</li> <li>+ Con gà được cô làm từ nguyên vật liệu nào?</li> <li>+ Để làm được con gà cô phải làm như thế nào?</li> <li>- Cô còn có gì đây nữa?</li> <li>- Với lá bèo con sẽ làm được con vật gì?</li> <li>+ Con làm như thế nào?</li> <li>- Còn đây là con gì?</li> <li>+ Có bạn nào biết cách làm con công không?</li> <li>- Cô còn một ý tưởng rất hay đối với những chiếc lá cây này.</li> <li>+ Con xem với chiếc lá cây cô đã làm gì đây?</li> <li>- Vậy các con có muốn làm những con vật ngộ nghĩnh, đáng yêu giống như của cô không?</li> <li>- Ngày hôm nay con thích làm gì từ lá cây?</li> <li>+ Con sẽ làm như thế nào?</li> <li>+ Con thích làm gì?</li> <li>+ Con sẽ sử dụng kỹ năng gì?</li> <li>- Cô thấy mỗi bạn đều có một ý tưởng riêng cho sản phẩm của mình. Cô cũng đã</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>

			<p>chuân bị rất là nhiều lá cây, hạt, màu... Cô mời các con nhẹ nhàng lấy đồ dùng về chỗ ngồi để tạo nên những sản phẩm theo ý thích.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ yếu, khuyến khích trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi cùng sản phẩm khi trẻ đã làm xong</li> </ul>	Trẻ thực hiện
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kính trọng Bác</li> <li>- Trẻ có ý thức tự giác vệ sinh, giữ gìn sạch sẽ.</li> <li>- Trẻ đọc thư theo yêu cầu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút chì, màu, vở làm quen bé với 5 điều Bác Hồ dạy</li> <li>- Chuẩn bị khăn lau, chổi, thùng đựng rác</li> </ul>	<p><b>1. TTHCM thơ "Bác thăm nhà cháu"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài thơ và cho trẻ đọc cùng cô theo nhiều hình thức</li> <li>- Cô giáo dục trẻ cho trẻ vẽ và tô màu chân dung Bác .</li> </ul> <p><b>2. Vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cho các cháu lau dọn vệ sinh các góc chơi và xung quanh lớp, trẻ cùng cô nhặt rác, lá rơi ở sân trường...</li> <li>- Cô chú ý quán xuyến trẻ và cùng các cháu thực hiện.</li> </ul> <p><b>3. Cô cho trẻ đọc một số bài thơ trong chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Giới thiệu một số bài thơ trong chủ đề</li> <li>- Cô cho trẻ đọc một số bài thơ trong chủ đề và trò chuyện về tên bài thơ và nội dung của bài thơ..</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô</p> <p>Trẻ vệ sinh cùng cô và bạn</p> <p>Trẻ đọc thơ</p>
<b>Đánh giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ: .....</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> <li>- Biện pháp khắc phục: .....</li> </ul>			

**Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025**

<b>Đón trẻ, chơi, TD sáng</b>	(Theo tuần)			
<b>Hoạt động học</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>	
			<b>HD của cô</b>	
<b>Tạo hình Làm Tranh Sáng Tạo</b>	<p><b>Kiến thức:</b></p> <p>-Trẻ biết một số đặc điểm, hình dáng, màu sắc của các vật</p> <p>-Trẻ biết cách sắp xếp, phối hợp màu sắc, hình khối để tạo thành bức tranh sáng tạo về loài thú.</p> <p>-Trẻ hiểu ý nghĩa của tranh sáng tạo: giúp ghi nhớ, thể hiện tình cảm, sự quan sát về con vật yêu thích.</p> <p><b>Kỹ năng:</b></p>	<p><b>a. Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Tranh mẫu sáng tạo (kết hợp vẽ, xé dán, lá cây khô, bông xốp, hạt tạo thành hình thú).</p> <p>- Hình ảnh một số con thú thật/ảnh động vật trong rừng.</p> <p>-Nhạc nền nhẹ nhàng, video ngắn về các loài thú để gây hứng thú.</p> <p>Bảng, giấy khổ lớn, keo dán, kéo, bút</p>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát Đố bạn.</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nhắc đến những con vật nào?</p> <p>- Ngoài những con vật này con còn biết con vật nào thuộc nhóm thú ?</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô</p> <p>Tranh 1: Con mèo</p> <p>- Đây là con gì? Sống ở đâu?</p> <p>- Con mèo được cô tạo ra bằng cách nào?</p> <p>- Thân hình, màu sắc, đặc điểm gì nổi bật?</p> <p>- Giới thiệu tranh mẫu sáng tạo: Cô dùng hạt hạt làm thân gà, đất nặn làm tai , bông gòn làm đuôi...</p> <p>Tranh 2 : Con lợn</p> <p>- Đây là con gì? Sống ở đâu?</p> <p>- Cháu nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>- Nguyên liệu và cách làm như thế nào?</p> <p>- Thân hình, màu sắc, đặc điểm gì nổi bật?</p> <p>- Giới thiệu tranh mẫu sáng tạo: Cô dùng hạt hạt làm thân con lợn, lá cây làm tai, kẽm nhung làm đuôi...</p> <p>Tranh 3: Con thỏ</p> <p>- Ai biết đây là con gì?</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ xem.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ quan sát.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ trả lời.</p>

<p>-Rèn kỹ năng cắt, xé, dán, vẽ, phối hợp nguyên vật liệu khác nhau để tạo tranh.</p> <p>-Phát triển khả năng quan sát, tưởng tượng và sự sáng tạo nghệ thuật.</p> <p><b>Thái độ:</b></p> <p>-Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia hoạt động tạo hình.</p>	<p>màu.</p> <p><b>b. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <p>-Giấy A4/A3, bút màu, màu nước, hồ dán, kéo.</p> <p>-Nguyên liệu mở: lá cây khô, hạt ngũ cốc, len vụn, giấy màu, vải vụn...</p> <p>-Khăn lau tay.</p>	<p>- Cháu nhận xét gì về nguyên liệu làm chú thỏ?</p> <p>-Thân hình, màu sắc, đặc điểm gì nổi bật?</p> <p>- Để bức tranh đẹp hơn cô đã làm gì?...</p> <p>- Cô hướng dẫn và hỏi ý tưởng trẻ sẽ thực hiện</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Hướng dẫn, hỏi ý tưởng trẻ</b></p> <p>- Cô hướng dẫn và hỏi ý tưởng trẻ sẽ thực hiện</p> <p>- Bước 1: Chọn con thú mà con thích.</p> <p>- Bước 2: Vẽ phác hình con vật, mặt trời ...</p> <p>- Bước 3: Trang trí bằng các vật liệu , phối hợp màu sắc cho bức tranh thêm sinh động.</p> <p>- Cô nhấn mạnh: Tranh của mỗi bạn sẽ rất “riêng biệt và sáng tạo.”</p> <p>- Cháu sẽ định làm tranh gì?</p> <p>- Cháu sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Để bức tranh đẹp hơn con sẽ làm gì?</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Trẻ làm việc cá nhân hoặc nhóm 2 – 3 bạn.</p> <p>- Cô quan sát, gợi mở:</p> <p>+ Con định làm con gì? Con sẽ dùng lá hay giấy màu để làm tai con thú?</p> <p>- Nếu muốn bức tranh đẹp hơn, con có thể thêm gì xung quanh (cây, hoa, mặt trời...)?</p> <p><b>3. Nhận xét – Trưng bày sản phẩm</b></p> <p>- Cô cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình hoặc nhóm mình.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ nhận xét tranh bạn: màu sắc, cách sắp xếp, ý tưởng.</p> <p>- Cô nhận xét chung: khen sự sáng tạo,</p>	<p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ nhận xét.</p>
--	--	--	--

			<p>khuyến khích tinh thần làm việc của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày sản phẩm thành “Góc triển lãm tranh loài thú của bé”.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Chú voi con ở Bản Đôn</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài thú.</li> </ul>	--Trẻ hát
<p><b>Hoạt động ngoài trời:</b> Vé phần trên sân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng phần để vẽ hình con vật</li> <li>- Rèn kỹ năng cầm, di chuyển phần, phối hợp tay – mắt khéo léo.</li> <li>- Yêu quý, bảo vệ con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân sạch, rộng, thoáng mát.</li> <li>- Nhiều màu phần vẽ (trắng, vàng, xanh, đỏ...).</li> </ul>	<p><b>a.HĐCCĐ: Vẽ phần trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gây hứng thú</li> <li>- Cô và trẻ chơi trò “Nghe tiếng kêu đoán thú”: nghe tiếng kêu (gâu gâu, meo meo, ọm ọm, hí vang...) để đoán tên con vật.</li> <li>- Cô giới thiệu: “Hôm nay chúng mình sẽ biến sân trường thành một vườn thú bằng những nét vẽ phần đầy màu sắc nhé!”</li> </ul> <p><b>Giới thiệu mẫu:</b> cô chọn vẽ con thỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa vẽ vừa mô tả: “Thỏ có đôi tai dài, mắt tròn, 4 chân, chiếc đuôi ngắn xinh”.</li> <li>- Nhắc cách cầm phần chắc, vẽ từ phần thân chính rồi thêm chi tiết.</li> </ul> <p><b>- Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chọn loài thú yêu thích để vẽ (chó, mèo, voi, hổ, cá heo...).</li> <li>- Gọi ý sáng tạo: vẽ thêm cỏ cây, chuồng thú, biển, núi.</li> <li>- Quan sát, hỗ trợ trẻ, khuyến khích vẽ nhóm.</li> <li>- Cô và trẻ cùng ngắm “Vườn thú sân trường”.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận: “Con vừa vẽ con gì? Con thấy nó có gì đặc biệt?”</li> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi tinh thần sáng tạo, nhắc nhở bảo vệ động vật và vệ sinh môi trường.</li> <li>- Kết thúc bằng trò chơi vận động nhanh: “Voi về rừng – Cá heo về biển” (trẻ nghe hiệu lệnh thì chạy về ô vẽ con vật tương ứng).</li> </ul> <p><b>b.TCVĐ: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn các cháu chơi trò chơi.</li> <li>- Các cháu chơi cô quan sát động viên cháu chơi, chơi đoàn kết.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Nhặt lá cây chăm sóc cho cây, trẻ chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra các góc chơi cô đã chuẩn</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>



<b>giá trẻ cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sĩ số trẻ: .....</li> <li>- Trạng thái cảm xúc: .....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Kiến thức, kỹ năng: .....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: .....</li> <li>- Biện pháp khắc phục: .....</li> </ul>
----------------------------------	---

---

**KÍ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

*Gia Tường, ngày.....tháng.....năm 2025*

**P.HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Khương**