

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THÁNG 12, THÁNG 1 LỚP 5 TUỔI C**  
**CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**  
**(Thực hiện 4 tuần Từ ngày 15/12/2025 đến 09/01/2026)**

**I. Mục tiêu**

**1. Phát triển thể chất**

**1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

**- (MT 1) Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe:**

-Trẻ lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm: Nhóm thực phẩm giàu chất đạm như thịt cá....

**- (MT 5) Trẻ Biết một số nguy cơ không an toàn và cách phòng tránh:**

+ Biết bàn là bếp điện bếp lò đang đun,phích nước nóng là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, không để các vật sắc nhọn biết những nơi như hồ ao bể chứa nước giếng bụi rậm là nơi nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh

**1.2. Phát triển vận động**

**-(MT 9) Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.**

+Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

**- (MT 12) Biết phối hợp tay mắt trong vận động có sử dụng dụng cụ.**

+ Ném và bắt bóng với người đối diện(Khoảng cách 4 m).

+ Đi, đập và bắt bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp...

**- (MT14) Trẻ biết duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi.**

**- (MT 15) Trẻ thực hiện và phối hợp các cử động của bàn tay ngón tay phối hợp tay- mắt**

+Xếp chồng 12- 15 khối theo mẫu ghép và dán hình đã cắt theo mẫu

**2. phát triển nhận thức**

**2.1. Khám phá xã hội**

**- (MT 22) Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh.**

+ Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.

+ Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử quê hương, đất nước

## **2.2. Khám phá khoa học**

- (MT 27) Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ, thử nghiệm gieo hạt trồng cây được tưới nước và không tưới theo dõi và so sánh sự phát triển.

## **2.3. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán**

- (MT 35) Nhận biết tập hợp, Số lượng số thứ tự và đếm.

- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.

- (MT 36) Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm -

+ Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.

- (MT 37) Trẻ biết so sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 10.

- (MT40) So sánh 2 đối tượng.

+ Sử dụng được một số dụng cụ để đo/ đong và so sánh nói kết quả.

## **3. phát triển ngôn ngữ**

- (MT 49) Trẻ nghe hiểu lời nói

+ Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể ví dụ: "Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái H đứng sang bên trái".

+ Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát phương tiện giao thông phải động vật thực vật đồ dùng đồ dùng gia đình đồ dùng học tập.

- (MT 53) Trẻ đọc biểu cảm bài thơ đồng Dao, ca dao....

\* **Trẻ biết ngâm thơ những bài thơ đã học theo khả năng**

- (MT 57) - Trẻ làm quen với việc đọc- viết.

+ Trẻ chọn sách để "đọc" và xem.

+ Trẻ kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.

- (MT60) Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt

- (MT 61) Trẻ tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình

## **4. phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

-**(MT74)** Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.

- *Trẻ biết phản ánh với mọi người xung quanh đúng sự việc xảy ra*

- **(MT 75)** Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời nói, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn ).

- *Trẻ biết cách để giải quyết mâu thuẫn như: Bị đánh, bắt quỳ, úp mặt vào tường, lấy phá đồ chơi, chê bai chế giễu, dọa nạt, cô lập, đổ oan, nhốt trong phòng kín, bỏ quên trong xe ô tô, lắng nghe và chia sẻ*

- **(MT76 )** Trẻ quan tâm đến môi trường.

- Trẻ thích chăm sóc cây xanh, con vật thân thuộc.

## **5. phát triển thẩm mỹ**

- **(MT 80)** *Bộc lộ cảm xúc trước vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật*

- **(MT 82)** Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu múa)

- *Trẻ làm quen cách vận động theo điệu nhạc chachacha, tango*

- **(MT 83)** Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

- **(MT86)** Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng bố cục.

- **(MT89)** Trẻ nói lên các ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích

## **II. Yêu cầu, chuẩn bị**

### **1. Yêu cầu.**

- Trẻ khám phá nguyên vật liệu làm cây thông Noel

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, biết cấu tạo quả trứng cũng như một số món ăn từ trứng.

- Trẻ thực hiện được vận động trèo lên 7 gióng thang cao 1,5m theo yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập, biết bật qua vật cản cao 15-20 cm theo yêu cầu và chơi được trò chơi.

- Trẻ biết phối hợp tay mắt thực hiện vận động: Đập – bắt bóng tại chỗ.

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng kết hợp tay chân bò chui qua ống dài 1,5x0,6m

- Trẻ đếm được đến 8, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 8, nhận biết số 8..

- Trẻ biết tách gộp nhóm có 8 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau nêu được kết quả.

- Trẻ biết đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo nêu được kết quả các cách đo.
- Trẻ biết thiết kế cây thông Noel trang trí đẹp mắt
- Trẻ biết tên truyện biết nhớ nhân vật ,nhớ nội dung và trình tự diễn ra câu chuyện “chú thỏ Burine”
- Trẻ nhớ tên hiểu nội dung và đọc thuộc thơ “mèo đi câu cá”
- Trẻ nhận biết được chữ cái trong câu,từ biết tô chữ cái i,t,c đúng yêu cầu.
- Trẻ biết tập tô, đồ nét cong hở trái, cong hở phải.
- Trẻ biết Múa minh họa: Chú thỏ con , biết lắng nghe giai điệu bài hát Ai cũng yêu chú mèo, , và biết chơi trò chơi : Ai nhanh nhất
- Trẻ biết cách lắng nghe người khác nói và biết cách xử lý khi không được lắng nghe chia sẻ và bị dọa nạt
- Trẻ biết vẽ con gà theo mẫu
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng của đôi tay để xé dán đàn cá và làm con trâu từ nguyên vật liệu thiên nhiên cũng như làm tranh sáng tạo.
- *Trẻ biết cách để giải quyết mâu thuẫn như: Bị đánh, bắt quỳ, úp mặt vào tường, lấy phá đồ chơi, chê bai chế giễu, dọa nạt, cô lập, đổ oan, nhốt trong phòng kín, bỏ quên trong xe ô tô, lắng nghe và chia sẻ*

## **2. Chuẩn bị.**

### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

- Trang trí theo chủ đề

### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Giống của trẻ nhưng to hơn

### **c. Tài liệu, học liệu của trẻ**

- Thang thể dục, Vật cản cao 15-20cm, bóng. Ống dài 1,5x0,6m...
- Đất nặn giấy màu, kéo, bút sáp màu, túi cát.
- Vở tập tô,sách LQMTXQ, bút chì, của trẻ.
- Giấy vẽ, bút , phẩm màu, giấy màu...
- Tranh truyện thơ ca, câu đố về chủ đề
- Các loại vật liệu có sẵn: rơm, rạ, lá, mùn cưa, các loại vải vụn.....
- Các loại sách báo tạp chí cũ...
- Tranh rời, tranh cóc,đĩa .rời tay các nhân vật trong câu chuyện “chú thỏ burine”
- Lô tô, tranh về một số loại chim , loại thú, loại cá, côn trùng....
- Bộ đồ chơi xây dựng, nấu ăn, bộ động vật, cây cối, hạt hạt...

- Băng đĩa có một số bài hát về chủ đề
- Ti vi đầu đĩa.
- Vỏ hên ,sỏi ,trứng , hột, hạt, thẻ số ,thẻ chữ cái ...

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1</b> ( <i>Từ 15/12-19/12/2025</i> )	<b>Tuần 2</b> ( <i>Từ 22/12-26/12/2025</i> )	<b>Tuần 3</b> ( <i>Từ 29/12/2025-02/01/2026</i> )	<b>Tuần 4</b> ( <i>Từ 05/01-09/01/2026</i> )	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	<b>Chim – người bạn của thiên nhiên (STEAM dự án cây thông nô en)</b>	<b>Những con vật có ích và cần được bảo vệ</b>	<b>Động vật sống dưới nước thật phong phú</b>	<b>Côn trùng và ích lợi của chúng</b>	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<p>Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. Chú ý đến kỹ năng cất đồ dùng cá nhân cho một số trẻ kỹ năng chưa tốt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Cho trẻ xem các hình ảnh về một số loại chim, thú, cá, côn trùng, cho trẻ sưu tầm các hình ảnh ,nguyên vật liệu làm cây thông Noel.</li> <li>- Cho trẻ xem các video về chim, thú, cá, côn trùng.</li> <li>- Trẻ làm tranh ảnh, quà tặng nhân dịp Giáng sinh.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa ngày Tết dương lịch , các hoạt động và sự kiện diễn ra trong ngày này.</li> <li>- Con muốn dùng một màu để nói lên cảm xúc của con sáng nay, con sẽ chọn màu nào?</li> <li>- Nếu con dùng cử chỉ để thể hiện cảm xúc, con sẽ làm hành động gì?</li> <li>- Con có muốn tặng cô hoặc bạn một nụ cười để bắt đầu ngày mới không?</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình tâm sinh lý của trẻ, sở thích của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi cùng bạn ở các góc.</li> </ul>				
<b>TD sáng</b>	<p><b>Tuần 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng</li> <li>+ Tay vai: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay.</li> <li>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên</li> <li>+ Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng</li> <li>+ Bật: Bật tiến về phía trước</li> </ul> <p><b>Tuần 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>+ Tay vai: Hai tay thay nhau quay dọc thân</li> </ul>				

	<p>+ Bụng: Đứng đan tay sau lưng- gập người về trước          + Chân: Bước khuyu chân trái sang bên trái, chân phải thẳng.          + Bật: Bật khép tách chân  <b>Tuần 3</b>          + Hô hấp: gà gáy          + Tay vai: Đưa tay ra phía trước sau; luân phiên từng tay đưa lên cao          + Bụng: Đứng bụng đứng cúi về trước; Đứng nghiêng người sang 2 bên          + Chân: Đưa chân ra các phía ; nâng cao chân gập gối          + Bật: Bật Về các phía  <b>Tuần 4</b>          + ĐT Tay: Hai tay dang ngang, xoay tròn cổ tay và xoay cả cánh tay về phía trước → sau. 6 vòng.          + ĐT Bụng: Đứng vắn người (tay chống hông) sang trái – sang phải 6–8 lần mỗi bên          + ĐT Chân: Đứng co 1 chân — giữ thẳng bằng 3–5 giây, đổi bên. 2–3 lần/chiều.          + ĐT Bật: Bật tiến – lùi 3–4 bước (2 lượt) — chú ý hướng di chuyển an toàn.          Hồi tĩnh : Duỗi gối – vươn tay.</p>					
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>Thể dục</b> Trèo lên 7 gióng thang cao 1,5m TCVD: Chuyển bóng qua đầu	<b>Thể dục</b> Bật qua vật cản 15-20cm TCVD: 	<b>Thể dục</b> Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m. TCVD: Chuyển bi	<b>Thể dục</b> Đập bắt bóng tại chỗ TCVD: Đội nào nhanh nhất	
	3	<b>Khám phá khoa học</b> Tìm hiểu một số nguyên vật liệu làm cây thông Noel	<b>Toán</b> Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8.	<b>Toán</b> Gộp, tách nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau.	<b>Khám phá khoa học</b> Khám phá quả trứng	
	4	<b>Chữ cái</b> Tập tô: i,t,c.	<b>LVPTNN</b> Kể chuyện :Chú thỏ Burine	<b>LVPTNN</b> Thơ: Mèo đi câu cá	<b>Chữ cái</b> Tập tô, đồ nét cong hở trái, cong hở phải	
	5	<b>Tạo hình</b> Thiết kế làm cây thông Noel	<b>Âm nhạc</b> AN: Múa minh họa: Chú thỏ con NH: Ai cũng yêu chú mèo.	<b>Nghĩ tết dương lịch</b>	<b>Tạo hình</b> Làm con trâu từ nguyên vật liệu thiên nhiên	

			TC: Ai nhanh nhất			
	6	<b>Kĩ năng</b> Cách xử lý khi không được lắng nghe, chia sẻ.	<b>Tạo hình</b> Vẽ con gà trống theo mẫu	<b>Kĩ năng</b> Cách xử lý khi bị dọa nạt	<b>Toán:</b> Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	<b>HĐCCĐ:</b> Trứng chìm trứng nổi . <b>TCVĐ:</b> Mèo và chim sẻ <b>CTD :</b> Chơi theo ý thích	<b>HĐCCĐ:</b> Đạo chơi sân trường <b>TCVĐ:</b> cuổi ngựa <b>CTD :</b> Theo ý thích	<b>HĐCCĐ :</b> Quan sát con cua <b>TCVĐ :</b> Nhảy vào ,nhảy ra <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời vòng,bóng ,phần ....	<b>HĐCCĐ</b> Quan sát con kiến. <b>TCVĐ:</b> Ai nhanh hơn. <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trong sân trường phần, vòng, bóng	
	3	<b>HĐCCĐ :</b> Làm mặt nạ các con vật <b>TCVĐ :</b> Mèo đuổi chuột <b>CTD :</b> Chơi đồ chơi ngoài trời, phần, vòng bóng...	<b>HĐCCĐ:</b> Thí nghiệm: Vật chìm, vật nổi. <b>TCVĐ:</b> Ròng rắn lên mây. <b>CTD:</b> . Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá cây, cát...	<b>HĐCCĐ: :</b> Quan sát Con cá chép,cá chuối <b>TCVĐ:</b> Cá sấu lên bờ <b>Chơi tự do:</b> Theo ý thích	<b>HĐCCĐ</b> Thí nghiệm ban kinh soda <b>TCVĐ:</b> Bong bóng xà phòng <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trong sân trường, lá cây, cát đá...	
	4	<b>HĐCCĐ:</b> Làm nổi một vật chìm <b>TCVĐ:</b> Chuyên bóng <b>CTD:</b> Làm trâu bằng lá cây, phần, vòng, bóng.....	<b>HĐCCĐ:</b> Dọn vệ sinh sân trường <b>TCVĐ:</b> Chuyên bóng. <b>CTD:</b> Phần, vòng, bóng...	<b>HĐCCĐ:</b> Thổi nước ra khỏi chai <b>TCVĐ:</b> Ai nhanh hơn <b>CTD:</b> Gấp lá bàng thành hình con vật.	<b>HĐCCĐ:</b> Vé theo bóng các con vật <b>TCVĐ:</b> ô tô và chim sẻ <b>CTD:</b> Nhật lá cây, chăm sóc cho cây, trẻ chơi theo ý thích.	
	5	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát một số cây cảnh	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát vườn rau.	<i>Nghỉ tết dương lịch</i>	<b>HĐCCĐ:</b> Quan sát cây phượng	

		trong sân trường <b>TCVĐ:</b> Nhảy vào nhảy ra <b>CTD:</b> Vẽ các con vật bằng phấn trên sân, chơi theo ý thích	<b>TCVĐ:</b> Cướp cờ <b>CTD:</b> Chơi với cát, nước, đồ chơi ngoài trời		<b>TCVĐ:</b> Bay nhanh như chim <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trong sân trường. Vẽ con vật cháu thích.	
	6	<b>HĐCCĐ:</b> Làm con bạch tuộc <b>TCVĐ:</b> gà trong vườn rau <b>CTD:</b> Phấn, vòng bóng	<b>HĐCCĐ:</b> vẽ phần trên sân <b>TCVĐ:</b> Kéo co <b>CTD:</b> Nhặt lá cây chăm sóc cho cây, trẻ chơi theo ý thích.	<b>HĐCCĐ:</b> Tạo hình con vật bằng các loại quả <b>TCVĐ:</b> Bong bóng xà phòng. <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.	<b>HĐCCĐ</b> Làm con bướm bằng lá cây <b>TCVĐ:</b> Mèo và chim sẻ <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi trong sân trường phấn, vòng, bóng.	
<b>Hoạt động (Thay thế HĐ góc</b>	3	<i>Trải nghiệm "Bé làm chiến sỹ"</i>	<i>Giao lưu vận động khối 5 tuổi "ai nhanh như thú rừng"</i>	<i>Giao lưu vận động khối 5 tuổi</i>	<i>Hoạt động giao lưu vận động với khối 5T</i>	
	5	<i>Hoạt động nhảy dân vũ "chicken dance"</i>	<i>HĐ trải nghiệm: Tạo hình con vật từ lá cây</i>	<i>Nghỉ tết dương lịch</i>	<i>HĐ nhảy dân vũ "Con cào cào"</i>	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc xây dựng</b> (T1): Xây dựng khu vườn nuôi chim. (T2): Xây sở thú (T3,4): Xây khu trang trại, chăn nuôi.</p> <p><b>a. Mục đích, yêu cầu:</b> Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng, hoàn thiện công trình khu vườn nuôi chim, xây sở thú, xây trang trại trần nuôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.</li> <li>- Trẻ biết sắp xếp bố cục cho công trình hài hòa.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.</li> </ul>					

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**b. Chuẩn bị:**

Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa

+ Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....

**c. Cách chơi:**

-Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.

-Cho trẻ nhập vai chơi theo nhóm, thể hiện hành động chơi phù hợp với vai chơi. Các nhóm đặt tên cho công trình của mình.

**2. Góc phân vai**

(T1): Chơi gia đình

(T2): Chơi bác sĩ- bệnh nhân

(T3,4): Chơi bán hàng – khách hàng

**a. Mục đích, yêu cầu ục đích, yêu cầu:**

-Trẻ biết nhập vai và thể hiện đúng vai chơi đã chọn: bố mẹ, bác sĩ, bệnh nhân, người bán hàng, khách hàng.

-Trẻ biết sử dụng đạo cụ phù hợp (ống nghe, khẩu trang, giỏ đi chợ, tiền giả...) để thể hiện tình huống trong khi chơi.

-Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, biết xưng hô, chào hỏi, trao đổi lễ phép, lịch sự.

-Biết hợp tác, chia sẻ, phân công công việc cùng bạn, không tranh giành đồ chơi.

-Sau khi chơi biết thu dọn đồ chơi gọn gàng, trả về đúng nơi quy định.

**b. Chuẩn bị:**

-Đồ dùng gia đình: búp bê, chăn gối, bộ đồ nấu ăn, bàn ghế nhỏ.

-Đồ dùng bác sĩ: mũ, ống nghe, khẩu trang, hộp thuốc giả, bàn khám bệnh.

-Đồ dùng bán hàng: quầy hàng, giỏ đi chợ, các loại hàng hóa bằng nhựa, tiền giả.

**c. Cách chơi:**

-Trẻ cùng nhau phân vai: bác sĩ, bệnh nhân; bố, mẹ, con; người bán hàng, khách hàng. Nhập vai chơi theo nhóm, thể hiện hành động và lời nói phù hợp với vai chơi (bác sĩ khám bệnh, mẹ nấu cơm, khách đi mua hàng...). Các nhóm đặt tên cho góc chơi hoặc câu chuyện nhỏ mà mình thực hiện. Trong quá trình chơi, cô quan sát, gợi ý thêm tình huống để trẻ nhập vai phong phú, tự nhiên. Kết thúc: trẻ chia sẻ về vai

chơi, cùng nhau thu dọn đồ dùng.

### **3. Góc học tập – sách truyện**

(T1): Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số loài chim

(T2): Làm quen với chữ cái và số trong phạm vi 8

(T3,4): Chơi bảng chữ cái, bảng tương tác

#### **a. Mục đích, yêu cầu:**

-Trẻ nhận biết và gọi tên một số loại chim qua tranh ảnh, sách truyện.

-Làm quen chữ cái đã học, bước đầu biết tìm – ghép – trang trí chữ cái theo ý thích.

-Làm quen với các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 8 thông qua que tính, đồ dùng trực quan.

-Phát triển tư duy logic, khả năng quan sát, so sánh, phán đoán qua trò chơi học tập.

-Rèn kỹ năng ngồi học ngay ngắn, biết chia sẻ học liệu, hợp tác cùng bạn.

#### **b. Chuẩn bị:**

-Tranh ảnh, sách truyện về chủ điểm Động vật.

-Bộ chữ cái rời, bảng chữ cái, thẻ chữ, giấy in chữ cái để trẻ tô màu – trang trí.

-Bảng que tính, đồ chơi số, lọ cắm cờ theo số lượng.

-Các bảng chơi học tập: ghép chữ, nối chữ, tìm chữ cái trong từ.

-Máy tính/bảng tương tác với các bài tập: tìm chữ còn thiếu trong từ; gạch chân chữ i, t, c trong bài thơ, câu chuyện.

#### **c. Cách chơi:**

Trẻ chọn hoạt động theo sở thích: xem tranh, ghép chữ, nối chữ, trang trí chữ cái, thực hiện phép cộng – trừ bằng que tính, cắm cờ theo số lượng.

Thực hành trò chơi chữ cái: tìm chữ cái trong từ, sờ và đoán tên chữ cái, nối các kiểu chữ, trang trí chữ cái đã học.

Tham gia bài tập trên bảng tương tác: tìm chữ cái còn thiếu, gạch chân chữ cái có trong đoạn thơ/câu chuyện. Cô khuyến khích trẻ giới thiệu sản phẩm (trang trí chữ cái, làm toán) trước nhóm bạn. Sau khi chơi, trẻ tự giác sắp xếp đồ dùng, học liệu vào đúng nơi quy định.

### **4. Góc nghệ thuật**

(T1): Vẽ, tô màu về các con vật.

(T2): Hát, múa, biểu diễn các bài hát về chủ đề động vật

(T3,4): Nặn, xé dán, trang trí sản phẩm về các loài động vật:chim, cá, côn trùng...

**a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết vẽ, tô màu về các con vật một cách hài hòa để tạo ra sản phẩm đẹp mắt.
- Luyện kỹ năng cắt, dán, phối hợp màu sắc hài hòa, sáng tạo.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, hứng thú biểu diễn trước nhóm bạn.
- Tự tin thể hiện ý tưởng, biết chia sẻ và hợp tác với bạn trong quá trình chơi.
- Rèn thói quen giữ gìn đồ dùng, thu dọn gọn gàng sau khi hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

- Giấy vẽ, bút màu, màu nước, đất nặn, giấy màu, kéo, hồ dán.
- Tranh mẫu về các loài động vật: chim, cá, côn trùng....
- Nhạc, loa, micro đồ chơi để trẻ hát múa.
- Các vật liệu mở: hạt nút, dây len, vải vụn... cho trẻ sáng tạo sản phẩm trang trí.

**c. Cách chơi:**

Trẻ chọn góc nghệ thuật và hoạt động theo sở thích: vẽ, tô màu, nặn, xé dán, trang trí. Thể hiện sản phẩm về chủ đề động vật: vẽ một số loài chim, côn trùng, nặn một số loài cá, xé dán đàn cá. Tham gia hát, múa, biểu diễn theo nhạc: bài hát về một số loài chim, cá, côn trùng...Cô gợi ý, khuyến khích trẻ kể về sản phẩm, nói ý tưởng sáng tạo trước nhóm. Cuối hoạt động, trẻ trưng bày sản phẩm, cùng bạn tham quan, nhận xét và thu dọn đồ dùng gọn gàng.

**5. Góc thiên nhiên**

(T1): Chăm sóc cây xanh trong lớp

(T2): Tưới nước, nhổ cỏ cho chậu cây ngoài sân

(T3,4): Quan sát – trò chuyện về cây, lá, hoa

**a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết cách chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, lau lá.
- Rèn tính kiên nhẫn, tình yêu thiên nhiên, ý thức bảo vệ môi trường.
- Trẻ quan sát, gọi tên, so sánh sự khác nhau giữa các loại cây, hoa.
- Biết phân công, hợp tác với bạn khi chăm sóc cây.

**b. Chuẩn bị:**

Các chậu cây cảnh, cây hoa nhỏ, bình tưới mini, khăn lau lá.

	<p>Kệ trưng bày cây trong lớp, góc thiên nhiên ngoài sân.</p> <p><b>c. Cách chơi:</b></p> <p>Trẻ chọn công việc: tưới cây, lau lá, nhổ cỏ, quan sát cây. Cùng nhau trò chuyện về đặc điểm cây, lá, hoa; so sánh sự khác nhau. Sau khi chơi, trẻ cất bình tưới, khăn lau gọn gàng, giữ sạch sẽ khu vực.</p> <p><i>Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định, sắp xếp, lau dọn bụi trên đồ chơi, sắp xếp vào đúng vị trí bài dễ ở trên, bài khó ở dưới.</i></p>					
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn ...</li> <li>- Trẻ biết một số loại thức ăn chứa nhiều dinh dưỡng chế biến từ động vật.</li> <li>- Trẻ biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.</li> <li>- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.</li> </ul>					
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Học sách Làm quen với toán qua các con số.</li> <li>2. Mở dự án cây thông Noel</li> <li>3. Xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số loài chim</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Học sách “bé thực hành các hoạt động STEAM”</li> <li>2. HĐ trải nghiệm: Xếp con vật từ hạt gạo, sỏi</li> <li>3. Tìm hiểu so sánh, phân loại các con vật theo môi trường sống, thức ăn.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Làm sách làm quen chữ cái, chữ :i,t,c</li> <li>2. Xem tranh ảnh nhóm thực phẩm giàu chất đạm.</li> <li>3. Cho trẻ chơi trò chơi domino.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoạt động trải nghiệm: Làm con chuồn chuồn từ thìa sữa chua.</li> <li>2. Cho trẻ giải câu đố về chủ đề</li> <li>3. Cho trẻ nghe một số bài thơ, câu chuyện về chủ đề: dế và đom đóm, đàn kiến, con ong chuyên cần...</li> </ol>	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cô đọc cho trẻ nghe các bài thơ trong chủ đề.</li> <li>2. Hát vận động tạo dáng các con vật.</li> <li>3. Xếp những</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thực hiện sách bé khám phá khoa học.</li> <li>2. Dạy trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề. Giải câu đố về các con vật</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Cùng nhau sáng tạo</b></li> <li>2. HĐ trải nghiệm: Tạo ra một số loại cá và giáp xác</li> <li>3. Giáo dục trẻ bảo vệ môi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Chơi cùng chữ và con số</b></li> <li>2. Xem tranh ảnh video về côn trùng.</li> <li>3. Trẻ chơi trò lô tô</li> </ol>	

		gì bé thích từ hột ,hạt.	3. Trò chơi dân gian: Bỏ khăn	trường		
4	<p><b>1. Vẽ khuôn mặt cảm xúc</b></p> <p>2. Cho trẻ nghe các bài hát chủ điểm trên băng hình</p> <p>3. Cô cho trẻ trò chuyện về chủ điểm</p>	<p>1. Thơ “mèo đi câu cá”</p> <p>2. Cho trẻ xem các hoạt động theo chủ đề trên băng hình</p> <p>3. Đọc cho trẻ nghe câu truyện: Hươu con nhận lỗi</p>	<p>1.HTLTTGDĐ HCM: Bác Hồ tắm gương sáng về rèn luyện sức khỏe</p> <p>2. Trò chuyện về tết dương lịch</p> <p>3.Vẽ theo ý thích</p>	<p>1. Làm sách “Bé khám phá khoa học”</p> <p>2. Cho trẻ ôn chữ cái đã học</p> <p>3. Giáo dục dinh dưỡng nâng cao sức khỏe</p>		
5	<p>1. TTHCM: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng</p> <p>2. Giải câu đố về chủ đề</p> <p>3. làm abum về các loài chim</p>	<p>1.TTHồ Chí Minh:Thơ ‘Bác thăm nhà cháu”</p> <p>2. Vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học.</p> <p>3. Cô cho trẻ đọc một số bài thơ trong chủ đề</p>	<b>Nghỉ tết dương lịch.</b>	<p>1.TTHCM: hát Bác Hồ người cho em tất cả</p> <p>2. Trò chơi dân gian: Kéo co</p> <p>3.Xếp chữ cái ,số từ hột hạt.</p>		
<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>						